

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Internalisasi Nilai-Nilai Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SD Negeri 3 Bendoagung Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek" ini ditulis oleh Avista Prabandari, NIM. 126201202183, dengan pembimbing Ibu Rohmah Ivantri, M.Pd.I

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai religius, Kegiatan Keagamaan.

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa terdapat sekolah dasar negeri yang walaupun bukan sekolah berbasis agama, tetap berusaha menanamkan nilai-nilai religius kepada siswanya melalui berbagai kegiatan keagamaan yang tersedia. Namun, dalam pelaksanaannya guru dan pihak sekolah menghadapi berbagai tantangan seperti perbedaan latar belakang siswa, keterbatasan waktu, minimnya dukungan orang tua, dan sarana prasarana yang terbatas. Hal inilah yang menjadi alasan dilakukannya penelitian ini, untuk mengetahui seberapa besar kegiatan keagamaan dapat membentuk sikap religius siswa dan bagaimana cara guru serta sekolah menghadapi tantangan tersebut.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang (1) Untuk mendiskripsikan bentuk internalisasi kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di SD Negeri 3 Bendoagung Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek (2) Untuk mendiskripsikan proses internalisasi nilai religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di SD Negeri 3 Bendoagung Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek (3) Untuk mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai religius melalui kegiatan di SD Negeri 3 Bendoagung Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek

Metode Penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yaitu menjelaskan penelitian yang hanya difokuskan pada suatu lokasi dan fenomena tertentu dalam batasan waktu, tempat, dan konteks sosial yang jelas yang diteliti. Sumber data yang diteliti adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kegiatan keagamaan di SD Negeri 3 Bendoagung terdiri dari kegiatan tahunan (PHBI), mingguan dan bulanan (ekstrakurikuler hadrah dan istighosah), serta kegiatan harian (salat dhuhur berjamaah, doa, dan hafalan surah pendek). (2) Proses internalisasi nilai religius dilakukan melalui tiga tahap, yaitu transformasi nilai (penyampaian materi), transaksi nilai (pembiasaan dengan bimbingan guru), dan transinternalisasi nilai (penerapan dalam kehidupan sehari-hari dengan pengawasan guru). (3) Faktor pendukung meliputi fasilitas sekolah, bimbingan dan keteladanan guru, serta dukungan orang tua. Adapun hambatannya adalah terbatasnya jam pelajaran PAI dan lambatnya respon sebagian siswa dalam menerima nilai religius sehingga memerlukan bimbingan lebih intensif

ABSTRACT

This thesis entitled "Internalization of Religious Values of Students Through Religious Activities at SD Negeri 3 Bendoagung, Kampak District, Trenggalek Regency" was written by Avista Prabandari, NIM. 126201202183, supervised by Mrs. Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

Keywords: *Internalization, Religious Values, Religious Activities.*

This research originated from the fact that there are public elementary schools that, despite not being religious-based schools, still strive to instill religious values in their students through various available religious activities. However, in their implementation, teachers and school officials face various challenges such as differences in students' backgrounds, time constraints, limited parental support, and inadequate facilities and infrastructure. This is the reason for conducting this research, to determine the extent to which religious activities can shape students' religious attitudes and how teachers and schools address these challenges..

The purpose of this study is expected to be able to contribute knowledge about (1) To describe the form of internalization of religious activities carried out at SD Negeri 3 Bendoagung Kampak Subdistrict, Trenggalek Regency; (2) To describe the process of internalizing the religious values of students through religious activities at SD Negeri 3 Bendoagung Kampak Subdistrict, Trenggalek Regency (3) To describe the supporting and inhibiting factors for internalizing religious values through activities at SD Negeri 3 Bendoagung Kampak Subdistrict, Trenggalek Regency.

The research method used a qualitative approach with a case study type of research, which explains research that focuses only on a specific location and phenomenon within clear time, place, and social context constraints. The data sources studied are observation, interviews, and documentation. Meanwhile, data validity is checked using triangulation, namely technical triangulation, source triangulation, and method triangulation..

The results of this study show that: (1) Religious activities at SD Negeri 3 Bendoagung consist of annual activities (PHBI), weekly and monthly activities (extracurricular hadrah and istighosah), and daily activities (congregational Zuhur prayer, supplication, and memorization of short surahs). (2) The process of internalizing religious values is carried out in three stages, namely value transformation (delivery of material), value transaction (habituation with teacher guidance), and value transinternalization (application in daily life with teacher supervision). (3) Supporting factors include school facilities, teacher guidance and role modeling, and parental support. The obstacles include limited class hours for Islamic religious education and the slow response of some students in accepting religious values, which requires more intensive guidance.

المخلص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "استيعاب القيم الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بيندواغونغ، منطقة كامباك، محافظة ترينجاليك" كتبها أفيستا برابانداري، رقم الطالب. ١٢٠٢١٨٣.١٢٠٢٦٢٠، مع المشرفة السيدة روهماه إيفانثري، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الاستيعاب، القيم الدينية، الأنشطة الدينية.

تبدأ هذه الدراسة من حقيقة أن هناك مدارس ابتدائية حكومية، على الرغم من أنها ليست مدارس دينية، إلا أنها لا تزال تسعى إلى غرس القيم الدينية في طلابها من خلال مختلف الأنشطة الدينية المتاحة. ومع ذلك، يواجه المعلمون والمدارس في تنفيذها العديد من التحديات مثل اختلاف خلفيات الطلاب، ومحدودية الوقت، وقلة دعم أولياء الأمور، ومحدودية المرافق والبنية التحتية. وهذا هو السبب وراء إجراء هذا البحث، لمعرفة مدى تأثير الأنشطة الدينية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب وكيفية تعامل المعلمين والمدرسة مع هذه التحديات.

من المتوقع أن يكون الغرض من هذا البحث هو المساهمة في المعرفة حول (١) وصف شكل الاستيعاب الداخلي للأنشطة الدينية التي يتم تنفيذها في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بيندواغونغ كمباك الفرعية بمقاطعة ترينجاليك، (٢) وصف عملية استيعاب القيم الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بيندواغونغ كمباك الفرعية بمقاطعة ترينجاليك، (٣) وصف العوامل الداعمة والمثبطة لاستيعاب القيم الدينية من خلال الأنشطة في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بيندواغونغ كمباك الفرعية بمقاطعة ترينجاليك.

طريقة البحث باستخدام النهج النوعي من نوع دراسة الحالة، وهي تشرح البحث الذي يركز فقط على موقع وظاهرة معينة ضمن حدود زمنية ومكانية وسياقية واضحة. مصادر البيانات التي تمت دراستها هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما التحقق من صحة البيانات فيتم باستخدام التثليث، وهو التثليث التقني والتثليث المرجعي والتثليث المنهجي.

أظهرت نتائج البحث ما يلي : (١) تتكون الأنشطة الدينية في مدرسة ابتدائية ٣ بندواغونغ من أنشطة سنوية (الاحتفال بالأعياد الإسلامية)، وأسبوعية وشهرية (الأنشطة اللامنهجية مثل الحضرة والاستغاثة)، وأنشطة يومية (الصلاة الجماعية ظهراً، والدعاء، وحفظ السور القصيرة). (٢) عملية استيعاب القيم الدينية تتم من خلال ثلاث مراحل، وهي تحويل القيم (تقديم المواد)، وتبادل القيم (التعود على القيم بتوجيه من المعلم)، وترسيخ القيم (تطبيقها في الحياة اليومية تحت إشراف المعلم). (٣) العوامل الداعمة تشمل مرافق المدرسة، وتوجيه المعلمين وقوتهم، ودعم أولياء الأمور. أما العوائق فهي محدودية ساعات دروس التربية الدينية الإسلامية وبطء استجابة بعض الطلاب في تقبل القيم الدينية مما يتطلب توجيهاً أكثر كثافة.