

DAFTAR RUJUKAN

- Agustami, Veti Aprida, and Anggi Pramita. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran." *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)* 3, no. 1 (2021): 225.
- Alifa, Iftina, and Nuriana Rachmani Dewi. "Kajian Teori: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Self-Efficacy Pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK." *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 6 (2023): 315. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/66929/23908>.
- Alimul Hidayat, Aziz. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing, 2021.
- Amin, and Linda Yurike Susan Sumendap. *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Anantasia, Gisela. "Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen." *Adiba: Journal of Education* 5, no. 2 (2025): 186.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Parktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arlina, Tiara Angraini Napitupulu, Vika Yuliana Putri, Khairul Azmi, and Yusuf Hamdani Rambe. "Metode Pembelajaran Card Sort Pada Mata Pelajaran PAI." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9 (2023): 141.
- Astutiani, Risma, Isnarno, and Isti Hidayah. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya." *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 2019.
- Aulia, Hikmah Salsyabila, Dinie Anggraeni Dewi, and Agus Mulyana. "Pengaruh Penggunaan Tipe Card Sort Pada Pembelajaran PPKN Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Sukamulya." *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 2, no. 3 (2023): 118.
- Aulia, Umul Khaira, Nurlina, and Amri Amal. "Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Inpres Malengkeri Bertingkat I." *Jurnal Pendidikann Sosial Humaniora* 2, no. 2 (2023): 213.
- Azizah, Ulfa, and Aldi Akbar. "Studi Komparasi Volume Penjualan Dan Pendapatan Produk SELIS (Sepeda Listrik) Di Shopee & Tokopedia." *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 12, no. 1 (2024): 263.

- Becker, Lee A. "Effect Size Measures For Two Independent Group," 3, 2000.
- Dewey, John. *How We Think*. New York: D.C. HEARTH & CO, 1910.
- Eko, and Meiliasari. "Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Systematic Literature Review." *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 8, no. 1 (2024): 51.
- Elisa, Herlina, and Prianti. "Analisis Indikator Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2024): 334.
- Erlina, Lusi, Moh Zayyadi, and Chairul Fajar Tafriyanto. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa." *JRGI* 4, no. 3 (2025): 184–85.
- Gunawan, Rilla Gina, and Aan Putra. "Pengaruh Strategi Belajar Aktif Sortir Kartu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019): 369.
- Hadi, Samsul; Gazali, Munawir. *Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar*. Edited by Ahmad Taufik. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2022.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Hafizah, Nur, Indah Widiati, Sari Herlina, and Eni Wahyuni. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berbasis Education for Sustainable Development (ESD) Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (2025): 1474.
- Hafni Sahir, Syafrida. *Metodologi Penelitian*. Bojonegoro: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Hairunnisa, Nyiayu, and Natasay Arobia. "Aplikasi Metode Inkuiry: Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih." *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (2023): 83.
- Hanifah Nuraini, Hasna. "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Pada Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII SMPN 4 Tulungagung." UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2025.
- Hareva, Darmawan. *Mongraf Penggunaan Model Pebelajaran Meaningful Instrutional Design Dalam Pebelajaran Fisiska*. sOLOK: Insan Cendekia Mandir, 2021.
- Hidayati, Rahmat, and Abdillah. *Ilmu Pendidikan*. Edited by Candra Wijaya and Amiruddin. Medan: Lemabaga Peduli Pengembangan Pendidikan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.

- Hundoyo, Herman. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: JICA IMSTEP, 2001.
- Istikasari, Risa. “Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Pada Pembelajaran Tematik Kelas Tema 3 Kelas IV Sekolah Dasar.” *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 2022, 1020.
- Kania, Nia, and Nunuy Ratnawulan. “Kompetensi Matematika: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menurut Polya.” *Journal of Research in Science and Mathematics Education (J-RSME)* 1, no. 1 (2022): 18. <https://doi.org/10.56855/jrsme.v1i1.10>.
- Khotimah, Sabti Hajjaatul, Laila Hayati, Eka Kurniawan, and Ketut Sarjana. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan Polya Siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Lombok Tengah Tahun Ajaran 2024/2025.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 4 (2024): 237–38.
- Kiftiyah, Millatul, Eka Priti Anggraeni, and Nur Wahyu Rochmadi. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Karakter Siswa Dalam PPKN.” *Prosiding Tema Ilmiah Nasional Guru XV* 15, no. 1 (2023): 490.
- Kurniawan, Apri. “Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Setting Think Pair Share.” *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 12, no. 1 (2021): 43. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v12i1.33267>.
- Marzuki, and Dodo. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas VII SMPN 1 Ambalau.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6, no. 2 (2023): 358.
- Mentyawati, Sri. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Card Sort Di Kelas VII SMPN 6 Kahayan.” *Jurnal Kependidikan* 2 (2022): 55.
- Miftahul Jannah, Azizah, Aprilia Miftah, and Gusmaneli. “Strategi Pembelajaran Inkuiri: Analisis Kelebihan Dan Kelemahan Dalam Pendidikan.” *Journal of Education and Social Culture* 1, no. 1 (2025): 4.
- Mu'min, Abdul, and Lufia Ainun. “Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Di Indonesia.” *Irje : Jurnal Ilmu Pendidikan Model Pembelajaran Discovery Learning* 2, no. 1 (2022): 200.
- Mursalin, Hisan. “Wawasan Al-Qur'an Tentang Pendidikan Dan Pengajaran.” *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam* 14, no. 1 (2024): 50.
- Nissa, Ita Chairun. *Teori Dan Praktik Kemampuan Pemecahan Masalah*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2015.
- Nurhayati, Ika, Karso Satun Edi Pramono, and Amalina Farida. “Keterampilan 4C

- (Critical Thinking, Communication, and Collaboration) Dalam Pembelajaran IPS Untuk Menjawab Tantangan Abad 21.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 51.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Bantul: Gramasurya, 2017.
- Palajukan, Yulianti, Sugiarti, and Netti Herawati. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI MIA Di SMAN 11 Makassar (Studi Materi Pokok Laju Reaksi).” *ChemEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia)* 2, no. 2 (2021): 119.
- Pasaribu, Rosalinda. *Matematika*. Medan: MTsN 2 Medan, 2023.
- Permatsari, Devi. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Card Sort.” UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2023.
- Ponidi. *Model Pembelajaran Inofatif Dan Efektif*. Indramayu: Adab, 2021.
- Putri, Aulia Indillah. “Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL , PjBL , Dan Inquiry Learning” 08, no. November (2024): 2463.
- Rahayu Widyastuti, Suciati. *Bahan Ajar Statistika Inferensial*. Cirebon: UNU Cirebon Press, 2022.
- Rahmayani, Annisa, and Yerizon. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas XII IIS.” *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika* 12, no. 4 (2023): 138.
- Ritonga, Dian, and Safrida Napitupulu. “Implementasi Metode Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Education & Learning* 4, no. 1 (2024): 38. <https://doi.org/10.57251/el.v4i1.1292>.
- Ritonga, Supardi, Siti Zuraida, Karina Tri Agustina, Siti Mardian Mustika, and Jumawan. “Metode Card Sort Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research* 2 (2024): 372.
- Sari, Ratih Puspita. *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Sukabumi: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Mutiara, 2023.
- Sarumaha, Murnihati, and Darmawan Harefa. “Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa.” *Ndrumi : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora* 5, no. 1 (2023): 30. <https://doi.org/10.57094/ndrumi.v5i1.517>.
- Sarwanto, Herdiana Indawati, and Sukarmin. “Studi Literatur Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SMP.” *Jurnal*

- Pendidikan IPA* 10, no. 2 (2021): 103.
- Shofia, Rifatul Audi. "Pengembangan Kemampuan Matematis Siswa Berbasis 4C." *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)* 2, no. 2101 (2024).
- Sholekah, and Mustaqim. "Penerapan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Kraktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Research Journal on Teacher Profesional Development* 1, no. 1 (2023): 60.
- Siahaan, Amiruddin, Rizki Akmalia, Aina Ul Mardiyah Ray, Ari Wibowo Sembiring, and Era Yunita. "Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia." *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 6934. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1480>.
- Silberman, Melvin L. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2009.
- Silvia, Risnawati. *Pengaruh Work Life Balance Dan Motivasi Kerja Guru*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2024.
- Sinaga, Sanni, Lois Oinike Tambunan, and Ropinus Sidabutar. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 5 Permatangsiantar." *Journal of Mathematics Education and Science* 11, no. 1 (2025): 40.
- Solikah, Mar'atus. "Memahami Pentingnya Ilmu Pendidikan Dalam Masyarakat." *Jurnal Bocil: Journal of Childhood Education, Development and Parenting* 1, no. 3 (2023): 235. <https://doi.org/10.28926/bocil.v1i3.1254>.
- Subki, Zahra Muhammad. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Card Sort Kelas VI Di MI Riyadlus Shiblyan Jakarta Utara*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Edited by Sutopo. Yogyakarta: ALFABETA, cv, 2022.
- Susilawati. "Ayat Al-Qur'an Dan Hadist Tentang Proses Pendidikan." *Journal: General and Specific Research* 2, no. 3 (2022): 461.
- Sutarningsih. "Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD." *Jurnal of Education Action Research* 6, no. 1 (2022): 121.
- Tahani, Fadila Ulya', and Helmi Aziz Enoh. "Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dengan Menggunakan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Islam Plus Ummul Mukmin." *Bandung Conference Series: Islamic Education* 4, no. 2 (2024): 742.
- Tahrim, Tasdin. *Inovasi Model Pembelajaran*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER, 2021.

- Tohir, Muhammad, Abdur Rahman As'ari, Ahmad Choirul Anam, and Ibnu Taufiq. *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- Tri Widyastuti, Riski, and Gamaliel Septian Airlanda. "Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1123.
- Tusriyanto, Nadiroh, and M. Japar. *Model Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis IPS Di SD (Kajian Teoretik Dan Praktik)*, 2020. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/4169/1/edit> (1) buku_revisi_Tusriyanto_Laduni121220.pdf.
- Wasillah, Siti, Kiki Nia, and Sania Effendi. "Profil Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Materi Spldv." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 7, no. 3 (2024): 568. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i3.21742>.
- Wijaksana, Teguh, Rido Putra, Elfi Tasrif, and Asrul Huda. "Peningkatan Hasil Belajar Sisa Melalui Problem Based Learning (PBL)." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 6, no. 1 (2021): 156.
- Yusfita, Etikha. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Card Sort Pada Mata Pelajaran Matematika Materi KPK Dan FPB Di Kelas IV SD." *Jurnal BaJET* 7 (2023): 435–36.