

DAFTAR RUJUKAN

- A, N. *Pembelajaran Kreatif Berbasis Abad 21*. Yogyakarta: Deepublish, 2025.
- Ajeng , E., & Kusno. Analisis Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics, Vol 5, no. 2 (2023): 117.*
- Amri, U., Rifma, & Syahril. Konsistensi Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 3, no. 5 (2021): 2.*
- Anditiasari, N. Systematic Literature Review: Pengaruh Motivasi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol 12, no. 2 (2021): 237.*
- Anggraini, N. D., & Maryono. Meningkatkan antuanisme Matematika: Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi di MAN 1 Pasuruan. *Jurnal Kajian Pendidikan Indonesia, Vol 1, no. 2 (2024): 42.*
- Anisa, & Jailani. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Vol 7, no. 1 (2022): 36.*
- Apriatni, S. Efektivitas Model Pembelajaran Knisley terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik: Systematic Literature Review. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 06, no. 03 (2022): 3060-3061.*
- Arends, & Richard. *Kearning to Teach*. New York: McGraw-Hill, 2018.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan Praktik Edisi Revisi VI*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Aulia, R. *Pengaruh Metode Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTsN 1 Kediri*. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung, 2023.
- Azizah, U., & Akbar, A. Studi Komprasi Volume Penjualan dan Pendapatan Produk Selis (Sepeda Listrik) di Shopee & Tokopedia. *Jurnal Education and Development, Vol 12, no. 1 (2024): 263.*
- Azmi, Z. F., Khuzaini, N., & Istinganah. Pengaruh Model Pembelajaran Knisley terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol. 9, no. 24 (2023): 927-931.*
- Becker, Effect Size Measures For Two Idependent Grouph. 2000.
- D, K. *Model Pembelajaran Knisley dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta, 2021.

- Damayanti, & Suryadi. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, Vol 8, no. 1 (2022): 15.
- Damayanti, R., & Ammy, P. M. The Effect of Knisley Learning Model to Improve Mathematical Problem Solving Ability at MTs 'AisyiyahNorth Sumatra. *EduMatika: Jurnal MIPA*, Vol 2, no. 4 (2022): 141-142.
- Didi, B., & Suryadi, A. Analisis Penyebab Terjadinya Overcapacity pada Gudang menggunakan Metode Root Cause Analysis (RCA) di PT. XYZ. *Jurnal Serambi Engineering*, Vol 10, no. 1 (2025): 12629.
- Djamaludin, A., & Wardana. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. KAFAFFAH LEARNING CENTER, 2019.
- Febrianingsih, F. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 11, no. 1 (2022): 120.
- Guilford, J. P. *The Nature of Human Intelligence*. New York: McGraw-Hill, 1967.
- Gulo, M. K. Penerapan Pembelajaran Brainstorming terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Teks Pidato SMPN 1 Ma'u. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, Vol 4, no. 2 (2025): 555.
- Handayani, & Pratiwi. Penerapan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol 11, no. 2 (2022): 157.
- Hanifah, N. N. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 8, no. 1 (2024): 828.
- Hasan, M. *Hakikat Manusia dalam Perspektif Pendidikan*. Surakarta: Tahta Media Group, 2023.
- Hidayah, N. Implementasi Strategi Brainstorming Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Balagoh. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 6, no. 5 (2024): 5637.
- Hidayat, A. A. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing, 2021.
- Hidayat, R., & Abdillah. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019.
- Hidayat, W., & Arifin, A. Efektivitas Model Pembelajaran Knisley terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, Vol 11, no. 1 (2023): 55.

- Hrp, N. A. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Widina Media Utama, 2022.
- Irman. Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA, Vol 15, no. 1(2025)*: 61.
- Khumairoh, S., Rizki, & Riyama. *Buku Matematika Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- Knisley, J. *A Four-Stage Model of Mathematical Learning*, 2002.
- L, R. Integrasi Model Knisley dan Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 15, no. 2 (2024)*: 78-81.
- Lestari, & Pramudya. Efektivitas Brainstorming terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan, Vol 5, no. 2 (2023)*: 105.
- Maharani, Z. H., & Kusno. Analisis Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Didactical Mathematics, Vol 5, no. 2 (2023)*: 127-128.
- Majid. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Ma'rifah, L. A. Penerapan Model Pembelajaran Knisley berbasis Konstektual pada Materi Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII MTsN 7 Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran, Vol 1, no. 3 (2021)*: 163.
- Moranita dkk. Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Metode Brainstorming untuk Meningkatkan Perilaku Asertif dengan Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol 4, no. 2 (2022)*: 1097.
- N, S., & R, P. Penerapan Metode Brainstorming dalam Pembelajaran Aktif. *Jurnal Inovasi Pendidikan, Vol 6, no. 1 (2022)*: 112-114.
- Ningsih, & Sugiarto. Implementasi Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 11, no. 1 (2023)*: 34.
- Ningsih, & Zulkardi. Mathematical Creative Thinking of Junior High School Students Using Problem Based Learning. *Journal of Mathematics Education, Vol 11, no. 1 (2022)*: 25.
- Nugraha, & Widodo. Implementasi Model Brainstorming untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, Vol 10, no. 2 (2022)*: 38.
- Nurbaya dkk. *Pengantar Pendidikan*. Minang: CV. PUSTAKA INSPIRASI MINANG, 2024.

- Nuryadi dkk. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017.
- Oktavia, S., & Anwar, A. S. Pengaruh Metode Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Maleber. *Jurnal Ilmiah PGSD, Vol 1, no. 1* (2024): 3-8.
- Osborn, A. F. *Applied Imagination: Princeples and Procedures of Creative Problem Solving*. New York: Charles Scribner's Sons, 1953.
- Prasetya, R. *Penerapan Model Pembelajaran Knisley dengan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Malang: UIN Malang, 2023.
- Pratama, A. R. Implementasi Metode Brainstorming dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI SMAN 4 Bukittinggi. *Jurnal Studi Islam, Vol 10, no. 1* (2023): 123-126.
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. Pengaruh Penerapan Standar Operasional dan Kompetensi terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress, Vol 11, no. 1* (2021): 45.
- Purnomo, A. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: YAYASAN HAMDJAH DIHA, 2022.
- Rahmawati, & Priatna. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kraetif Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 16, no. 1* (2022): 47.
- RI, D. A. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV Toha Putra, 2009.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Sahir, S. H. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia, 2022.
- Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Sari, & Hidayat. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 8, no. 1* (2023): 20.
- Septiana, & Rochmad. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII pada Model Pembelajaran Knsiley dengan Scaffolding. *PRISMA, 6*, 2023.
- Shofi, N. R., & Hakim, F. Efektivitas Model Pembelajaran Knisley terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Hidrolisis Garam. *SHEs: Conference Series 6, Vol 6, no. 4* (2023): 245.

- Simbolon, C. Pengaruh Metode Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran SBPD Kelas V di SDN 155712 Tumba Jae 2. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, Vol 8, no. 1 (2025): 49.
- Slavin, & Robert. *Educational Psychologu: Theory and Praticce*. New York: Pearson, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Supriyadi. *Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Susanti, R., Ediputra, K., & Rizki, L. M. Pengaruh Efektivitas Model Pembelajaran Knisley terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII MTs. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol 14, no. 2 (2024): 399.
- Sutrisno. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga, 2017.
- Suyosubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Tamariska, G. Analisis Kemampua Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP di Bandung. *Jurnal Eksponen*, Vol 14, no. 1 (2024): 22.
- Tera, R., & Badu, A. Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Penelitian Matematika dan Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 6, no. 2 (2023): 112.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Widah, R. Z. (2023). Model Pembelajaran Knisley dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Siswa. *JP3*, Vol 18, no. 24 (2023): 2-3.
- Widyatuti, S. R. *Statistika Inferensial*. Cirebon: UNU Cirebon Press, 2022.