

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustriandri, F. (2021). *Hubungan Antara Academic Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang Di Masa Perkuliahan Daring*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Anggi Trifani, Agus Perdana Windarto, & Hendry Qurniawan. (2022). Penerapan Data Mining Klasifikasi C4.5 dalam Menentukan Tingkat Stres Mahasiswa Akhir. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Teknik*, 1(2), 91–105. <https://doi.org/10.55606/jurritek.v1i2.414>
- Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh Regulasi Emosi dan Persepsi Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Menyusun Skripsi. *Buletin Riset Psikologi Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 19–30. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31924>
- Cohen, S., & Wills, T. . (1985). (1994). Stress, social support and buffering hypothesis. *General Hospital Psychiatry*, 16(1), 20–31.
- Daawi, M. M., & Nisa, W. I. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*, 1(1), 67–75. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i1.556>
- Fitri, S. A. (2022). *PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA*. Universitas Negeri Jakarta.
- Fun, L. F., Kartikawati, I. A. N., Imelia, L., & Silvia, F. (2021). Peran bentuk social support terhadap academic burnout pada mahasiswa Psikologi di Universitas “X” Bandung. *Mediapsi*, 7(1), 17–26. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.3>
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality tests for statistical analysis: A guide for non-statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 10(2), 486–489. <https://doi.org/10.5812/ijem.3505>
- Jannah, F.-. (2022). Hubungan Kepribadian Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati Selama Pandemi Covid 19. *Empati: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 194–205. <https://doi.org/10.26877/empati.v9i2.11584>
- Jasiah, Kusumawati Ita Rahmania, Kusumawati, Sutiharni, Wetri Febrina, & Yetti Elfina S. (2023). Pelatihan Sistematis Penulisan Skripsi Bagi Mahasiswa. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 4(1), 58–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.33292/mayadani.v4i1.112>
- Jenaabadi, H., & Amiri Bahrami, K. (2021). The Relationship Between Spiritual Health and School Burnout With Mediating Role of Social Support. *Health, Spirituality and Medical Ethics*, 8(3), 163–170. <https://doi.org/10.32598/hsmej.8.3.5>
- Lisyanti, Vania, M., & Fajrianti. (2023). PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI. *BRPKM Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1–12.

- Luh, N., Asri, P., Kadek, L., & Ary, P. (2021). *Peran resiliensi dan dukungan sosial terhadap burnout pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*. 8(1), 86–94. <https://doi.org/10.24843/JPU.2021.v08.i01.p09>
- Luh, N., Rahayu, N., Made, N., Wati, N., Luh, N., & Thrisna, P. (2021). PENGARUH GAYATRI MANTRA DAN EMOTIONAL FREEDOM TECHNIQUE ( GEFT ) TERHADAP ACADEMIC BURNOUT SYNDROME ( ABS ). *JPPNI*, 06(02 Agustus-November), 100–110. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32419/jppni.v6i2.215>
- Marchella, F., Matulesy, A., & Pratitis, N. (2023). Academic burnout pada mahasiswa tingkat akhir: Bagaimana peranan prokrastinasi akademik dan academic burnout? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 28–37.
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). The measurement of experienced burnout. *Journal of Organizational Behavior*, 2(2), 99–113. <https://doi.org/10.1002/job.4030020205>
- Nadira, F., & Novitasari, A. (2024). Hubungan Social Support dengan Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir S1 Kedokteran Universitas Muhammadiyah Semarang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 12688–12697. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.13860>
- Raharjo, S. T., & Prahara, S. A. (2022). MAHASISWA YANG BEKERJA: PROBLEM FOCUSED COPING DENGAN ACADEMIC BURNOUT. *Jurnal Sudut Pandang (JSP) EISSN*, 2(12), 2798–5962. <https://doi.org/10.55314/jsp.v2i12>
- Said, A. A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 32–44.
- Salgado, S., & Au-yong-oliveira, M. (2021). education sciences Student Burnout : A Case Study about a Portuguese Public University. *MDPI Education Science*, 11(1), 1–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/educsci11010031>
- Schaufeli, W. B., Desart, S., & De Witte, H. (2020). Burnout assessment tool (Bat)—development, validity, and reliability. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(24), 1–21. <https://doi.org/10.3390/ijerph17249495>
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Schaufeli, W., & Witte, Hans, D. (2020). *Burnout Assesment Tool*. <https://burnoutassessmenttool.be/>
- Ugwu, F. O., Onyishi, I. E., & Tyoyima, W. A. (2013). Exploring the Relationships Between Academic Burnout, Self- Efficacy and Academic Engagement Among Nigerian College Students. *The African Symposium : An Online Journal of the African Educational Research Network The African Symposium : An Online Journal of the African Educational Research Network*, 13(2), 37–45.
- Vitalonary, H. (2021). *HUBUNGAN BURNOUT AKADEMIK DENGAN*

*PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA KULIAH ONLINE.*  
Universitas Islam Sultan Agung.

- Wibowo, M. P., Suroso, & Arifiana, isrida Y. (2023). Academic burnout pada mahasiswa Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Bagaimana peranan efikasi diri? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(3), 401–411. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/1222>
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>
- Yang, H. J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical-vocational colleges. *International Journal of Educational Development*, 24(3), 283–301. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2003.12.001>
- Zimet Gregory D., Dahlem Nancy W., Zimet Sara G., & Farley Gordon K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. In *Journal of Personality Assessment: Vol. 52(1)* (pp. 30–41).