

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Al-Amin Indramayu” ini ditulis oleh Fitriyattul Maula, NIM. 126308203220, dengan pembimbing Dr. Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata kunci: Dukungan Sosial, *Academic Burnout*, Mahasiswa Tingkat Akhir

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang seringkali dialami mahasiswa tingkat akhir seperti mahasiswa dihadapkan pada berbagai tuntutan akademik yang kompleks, khususnya pada proses penyusunan skripsi yang memerlukan kegigihan, tanggung jawab, serta strategi mengatasi tekanan. Situasi tersebut dapat menimbulkan stres yang terus menerus dan berpeluang menimbulkan *Academic Burnout*, yaitu kelelahan emosional, mental, dan fisik akibat tekanan akademik yang berkepanjangan. Salah satu aspek yang berperan penting dalam mencegah *Academic Burnout* adalah dukungan sosial yang berasal dari keluarga, teman, dan lingkungan sekitar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat dukungan sosial dan *academic burnout*, serta mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap *Academic Burnout* pada mahasiswa tingkat akhir Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Al-Amin Indramayu.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan kausal-komparatif. Populasi penelitian berjumlah 178 mahasiswa tingkat akhir, dan sebanyak 124 mahasiswa dijadikan sampel menggunakan rumus Slovin dengan *margin of error* 5%. Instrumen penelitian menggunakan skala *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* dan skala *Burnout Assessment Tool – Student Version*. Analisis data dilakukan dengan regresi linier sederhana melalui SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan nilai $t = -8,088$ dan $R^2 = 0,349$, yang berarti terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara dukungan sosial terhadap *Academic Burnout*. Dengan demikian, semakin tinggi dukungan sosial yang diterima mahasiswa, maka semakin rendah tingkat *Academic Burnout* yang dialami.

ABSTRACT

The thesis with the entitled "The Effect of Social Support on Academic Burnout in Final Year Students of the Al-Amin Indramayu College of Teacher Training and Education" was written by Fitriyattul Maula, NIM. 126308203220, with the supervisor Dr. Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: *Social Support, Academic Burnout, Final Years Students*

This research is motivated by the phenomenon that is often experienced by final year students, such as students who are faced with various complex academic demands, especially in the thesis preparation process that requires persistence, responsibility, and strategies to overcome pressure. This situation can cause continuous stress and has the opportunity to cause Academic Burnout, which is emotional, mental, and physical exhaustion due to prolonged academic pressure. One of the aspects that plays an important role in preventing Academic Burnout is social support from family, friends, and the surrounding environment.

This study aims to determine the level of social support and academic burnout, as well as to find out the influence of social support on Academic Burnout in final year students of the Al-Amin Indramayu College of Teacher Training and Education (STKIP).

The method used is quantitative with a causal-comparative approach. The research population was 178 final year students, and as many as 124 students were sampled using the Slovin formula with a margin of error of 5%. The research instrument used the Multidimensional Scale of Perceived Social Support scale and the Burnout Assessment Tool – Student Version scale. Data analysis was carried out by simple linear regression through SPSS version 25.

The results showed that the significance value was $0.000 < 0.05$ with a value of $t = -8.088$ and $R^2 = 0.349$, which means that there is a negative and significant influence between social support on Academic Burnout. Thus, the higher the social support that students receive, the lower the level of Academic Burnout experienced..

ملخص

أعدت هذه الرسالة، المعنونة "تأثير الدعم الاجتماعي على الاحتراق الأكاديمي لدى طلاب السنة النهائية في كلية الأمين إندرامايو لتدريب المعلمين والتربية"، من قبل فترياتول مولى، رقم الطالب ١٢٦٣٠٨٢٠٣٢٢٠، بإشراف الدكتور زون عزيز الحكيم، ماجستير في علم النفس.

الكلمات المفتاحية: الدعم الاجتماعي، الاحتراق الأكاديمي، طلاب السنة النهائية

يستند هذا البحث إلى ظاهرة شائعة بين طلاب السنة النهائية، مثل مواجهة متطلبات أكاديمية معقدة ومتعددة، لا سيما أثناء كتابة الأطروحة، والتي تتطلب المثابرة والمسؤولية واستراتيجيات التكيف. قد يُسبب هذا الوضع ضغوطاً مستمرة، وقد يؤدي إلى الاحتراق الأكاديمي، وهي حالة تتميز بالإرهاق العاطفي والعقلي والجسدي نتيجة الضغط الأكاديمي المتواصل. ومن الجوانب التي تلعب دوراً حاسماً في الوقاية من الاحتراق الأكاديمي الدعم الاجتماعي من العائلة والأصدقاء والبيئة المحيطة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى الدعم الاجتماعي والاحتراق الأكاديمي، بالإضافة إلى تأثير الدعم الاجتماعي على الاحتراق الأكاديمي لدى طلاب السنة النهائية في كلية الأمين إندرامايو لتدريب المعلمين والتربية (STKIP).

استخدمت الدراسة المنهج الكمي مع منهج سببي مقارن. تكون مجتمع الدراسة من ١٧٨ طالباً في السنة النهائية، وتم اختيار ١٢٤ طالباً باستخدام صيغة سلوفين بهامش خطأ ٥٪. استخدمت الدراسة مقياس الدعم الاجتماعي المدرك متعدد الأبعاد، ومقياس أداة تقييم الاحتراق الأكاديمي - نسخة الطالب. تم تحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي البسيط باستخدام برنامج SPSS الإصدار 25.

أظهرت النتائج قيمة دلالة إحصائية $0,000 > 0,005$ ، وقيمة $t = -8.088$ ، ومعامل ثبات $R^2 = 0.349$ ، مما يشير إلى وجود تأثير سلبي ودال إحصائياً بين الدعم الاجتماعي والاحتراق الأكاديمي. وبالتالي، كلما

ارتفع الدعم الاجتماعي الذي يتلقاه الطلاب، انخفض مستوى الاحتراق الأكاديمي الذي يعانون منه.