

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan E-Booklet Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMPN 2 Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Kharisma Rifdianti, NIM. 1860204222089, dengan pembimbing Dr. Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

Kata kunci: e-booklet, bilangan bulat, motivasi belajar, hasil belajar, ADDIE

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran pendidikan dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia. Akan tetapi dalam penerapannya pendidikan juga mengalami berbagai permasalahan, khususnya dalam pembelajaran matematika yang bersifat abstrak. Salah satu tantangan yang dihadapi ialah kurangnya pemahaman siswa terhadap konsep bilangan bulat yang berdampak negatif pada motivasi dan hasil belajar. Hal ini disebabkan penggunaan metode pembelajaran konvensional serta keterbatasan media ajar yang variatif.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang (1) proses pengembangan produk berupa E-Booklet dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII pada materi bilangan bulat operasi penjumlahan dan pengurangan; (2) Hasil kelayakan E-Booklet dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi bilangan bulat operasi penjumlahan dan pengurangan dari segi validasi ahli; (3) segi kepraktisan; dan (4) segi keefektifan.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket validasi ahli, angket respon dari guru dan siswa, angket motivasi, serta posttest hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan pendekatan deskriptif dan inferensial, meliputi uji validitas, reliabilitas, uji mann-whitney, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-booklet yang dikembangkan memenuhi kriteria oleh dosen ahli dengan memperoleh persentase keseluruhan 100% dengan kategori sangat valid, sementara itu oleh guru pengampu materi e-booklet mendapatkan persentase 75% dan media e-booklet memperoleh 79,17% dengan kategori valid. Berdasarkan uji coba skala kecil mendapatkan rata-rata sebesar 90,7% dan uji coba skala besar 88% dengan kategori sangat praktis, serta efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Pengujian statistik menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, e-booklet layak dan efektif digunakan sebagai media ajar matematika pada materi bilangan bulat.

ABSTRACT

The thesis entitled “Development of E-Booklet with Contextual Approach to Improve Motivation and Student Learning Outcomes on Integer Material of Class VII SMPN 2 Ngunut Tulungagung” was written by Kharisma Rifdianti, NIM. 1860204222089, with the supervisor Dr. Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: e-booklet, integers, learning motivation, learning outcomes, ADDIE

This research is motivated by the critical role of education in improving the quality of human resources. However, in its implementation, education also faces various challenges, particularly in abstract nature of mathematics learning. One challenge faced is students' lack of understanding of the concept of integers, which negatively impacts motivation and learning outcomes. This is due to the use of conventional learning methods and the limitations of varied teaching media.

The aim of this research is expected to be able to provide scientific contributions regarding (1) the product development process in the form of an E-Booklet with a contextual approach to improve the motivation and learning outcomes of class VII students on the material of integer addition and subtraction operations; (2) The results of the feasibility of the E-Booklet with a contextual approach to improve the motivation and learning outcomes of students on the material of integer addition and subtraction operations from the expert validation perspective; (3) the practicality perspective; and (4) the effectiveness perspective.

This study employed a Research and Development method, encompassing analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection included expert validation questionnaires, teacher and student response questionnaires, motivation questionnaires, and a post-test on learning outcomes. Data analysis employed a descriptive and inferential approach, including validity and reliability tests, the Mann-Whitney test, and the t-test.

The results of the study showed that the developed e-booklet met the criteria by expert lecturers by obtaining an overall percentage of 100% with a very valid category, while by the teacher in charge of the e-booklet material obtained a percentage of 75% and the e-booklet media obtained 79.17% with a valid category. Based on small-scale trials, an average of 90.7% was obtained and large-scale trials 88% with a very practical category, as well as effective in increasing student motivation and learning outcomes. Statistical testing showed a significant difference between the experimental class and the control class. Thus, e-booklets are suitable and effective for use as a mathematics teaching medium for integer material.

خلاصة

كتبت خايزما ريفديانتي، الحاصلة على الرقم ١٨٦٠٢٠٤٢٢٢٠٨٩، أطروحة بعنوان "تطوير كتيب إلكتروني بنهج سياقي لتحسين الدافعية ونتائج تعلم الطلاب في مادة الأعداد الصحيحة للصف السابع في مدرسة المدرسة الثانوية الحكومية ٢ نجونوت تولونج أجونج"، بإشراف الدكتورة مسرة، الحاصلة على درجة الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: كتيب إلكتروني، أعداد صحيحة، دافعية التعلم، مخرجات التعلم، نموذج

ينطلق هذا البحث من الدور المحوري للتعليم في تحسين جودة الموارد البشرية. ومع ذلك، يواجه التعليم تحديات عديدة في تطبيقه، لا سيما في الطبيعة المجردة لتعلم الرياضيات. ومن هذه التحديات ضعف فهم الطلاب لمفهوم الأعداد الصحيحة، مما يؤثر سلباً على دافعتهم ونتائج تعلمهم. ويعود ذلك إلى استخدام أساليب التعلم التقليدية ومحدودية تنوع المواد التعليمية.

يهدف هذا البحث إلى تقديم مساهمات علمية فيما يتعلق بما يلي: (١) عملية تطوير المنتج في شكل كتيب إلكتروني ذي منهج سياقي لتحسين دافعية ونتائج تعلم طلاب الصف السابع في موضوع عمليات الجمع والطرح للأعداد الصحيحة؛ (٢) نتائج جدوى الكتيب الإلكتروني ذي المنهج السياقي لتحسين دافعية ونتائج تعلم الطلاب في موضوع عمليات الجمع والطرح للأعداد الصحيحة من منظور التحقق من قبل الخبراء؛ (٣) منظور التطبيق العملي؛ و(٤) منظور الفعالية.

يستخدم هذا البحث المنهجية/البحث والتطوير باستخدام نموذج تطوير يشمل مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. شملت تقنيات جمع البيانات استبيانات التحقق من صحة الخبراء، واستبيانات استجابة المعلمين والطلاب، واستبيانات دافعية التعلم، واختبارات نتائج التعلم اللاحقة. أجري تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي والاستدلالي، بما في ذلك اختبارات الصدق والثبات، واختبار مان-ويتني، واختبارات.

أظهرت نتائج الدراسة أن الكتيب الإلكتروني الذي تم تطويره استوفى المعايير التي وضعها المحاضرون الخبراء من خلال حصوله على نسبة إجمالية قدرها ١٠٠% مع فئة صالحة للغاية، في حين حصل المعلم الذي يُدرّس مواد الكتيبات الإلكترونية على نسبة ٧٥% وحصلت وسائط الكتيبات الإلكترونية على ٧٩.١٧% مع فئة صالحة. استناداً إلى تجارب صغيرة النطاق، بلغ المتوسط الذي تم الحصول عليه ٩٠.٧% والتجارب واسعة النطاق ٨٨% صنّف هذا الأسلوب بأنه عملي وفعال للغاية في تحسين دافعية الطلاب ونتائج تعلمهم. وأظهرت الاختبارات الإحصائية فرقاً ذا دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبيّة والضابطة. وبناءً على ذلك، يُعدّ الكتيب الإلكتروني مناسباً وفعالاً للاستخدام كمادة تعليمية في الرياضيات للأعداد الصحيحة