

## DAFTAR RUJUKAN

- Ayunthara, Arvia. "Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi, Lingkungan Sekolah Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Negeri 10 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 4, no. 1 (2016): 2017.  
[https://sedempr.gob.es/es/sede/csv%0Ahttp://www.researcherid.com/rid/I-2366-2012%0Ahttp://www.ige.eu/igebdt/esqv.jsp?ruta=verTabla.jsp?OP=1&B=1&M=&COD=5592&R=9928\[12\];0\[2015\];2\[all\]&C=1\[0\];3\[0\]&F=&S=&SCF=%0Ahttps://emea.mitsubishielectric.com/ar/products-](https://sedempr.gob.es/es/sede/csv%0Ahttp://www.researcherid.com/rid/I-2366-2012%0Ahttp://www.ige.eu/igebdt/esqv.jsp?ruta=verTabla.jsp?OP=1&B=1&M=&COD=5592&R=9928[12];0[2015];2[all]&C=1[0];3[0]&F=&S=&SCF=%0Ahttps://emea.mitsubishielectric.com/ar/products-)
- Azizah, Cahiyatul. "Implemetasi Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV Di SD Islam Maarif Sukorejo" 4, no. 1 (2022): 1–23.
- Cook, Loraine, D., and J Kamalodeen, Vimala. "Mixed Methods Case Study Research." *Mixed Methods International Research Association*, no. September 2019 (2019): 1–44.  
<http://mmira.wildapricot.org/admin/website/?pageId=1514647%0A>.
- Dairse. "UU Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup," no. Kolisch 1996 (2009): 49–56.
- Damayanti, Ayu. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah." *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 1, no. 1 (2022): 99–108.
- Dawianti, N. "Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas X Di MAN 1 Konawe Selatan Kabupaten Konawe Selatan." *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2017. [http://digilib.iainkendari.ac.id/229/3/BAB II.pdf](http://digilib.iainkendari.ac.id/229/3/BAB%20II.pdf).
- Dewi, Shinta Kurnia, and Agus Sudaryanto. "Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap Dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah." *Seminar*

*Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
(SEMNASKEP) 2020, 2020, 73–79.*

Esref, AKKAS, and EKER Cevat. “The Effect of Phenomenon-Based Learning Approach on Students Metacognitive Awareness.” *Educational Research and Reviews* 16, no. 5 (2021): 181–88. <https://doi.org/10.5897/err2021.4139>.

Faradiba. “Penggunaan Aplikasi Spss Untuk Analisis Statistika Program.” *SEJ (School Education Journal)* 10, no. 1 (2020): 65–73.

Fuadi, Endi Rochaendi Akhsanul, and Dyahsih Alin Sholihah. *Pengembangan Media Pembelajaran Endi Rochaendi Akhsanul Fuadi Dyahsih Alin Sholihah. ITERA Press. Vol. 7, 2024.*

Hafsa, Novita. “Metodologi Penelitian,” 2017.

Haqiqi, Irvan Solihin. “Integrasi Pembelajaran Agama Dan Sains (Studi Kasus Di MA Unggulan Darul Ulum Jombang),” 2020, 1–143. <http://etheses.uin-malang.ac.id/25591/>.

“Hasil Wawancara,” 2025.

Hidayat, Anwar. “Identifikasi Variabel.” *14 O*, no. X (2020): 1. <https://www.statistikian.com/2012/10/variabel-penelitian.html>.

Hidayat, Muhammad. “Manajemen Pembelajaran Berbasis Digital Pada Era New Normal (Studi Kasus Di Mts. Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo),” 2011. [http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/21607%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/21607/1/502190048\\_ZAYYINI\\_ULFAH\\_HIDAYATI\\_MANAJEMEN\\_PENDIDIKAN\\_ISLAM.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/21607%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/21607/1/502190048_ZAYYINI_ULFAH_HIDAYATI_MANAJEMEN_PENDIDIKAN_ISLAM.pdf).

Hulaifi, Gumelar, and Reynaldi. “PENGUNAAN SISTEM MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DALAM MENDUKUNG PROSES BELAJAR MENGAJAR Abdullah Hulaifi 1 , M. Fawaz Gumelar 2 , M.Reynaldi 3 Universitas Nahdatul Ulama NTB 123” 1, no. 1 (2025): 1–10.

Indah Wulandari, and Nova Estu Harsiwi. “Pengaruh Penggunaan Teknologi

- Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Di Sekolah Luar Biasa Al Khariq.” *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial* 2, no. 5 (2024): 246–56. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i5.1056>.
- Indrawan, Deni, and Siti Rahmi Jalilah. “Metode Kombinasi/Campuran Bentuk Integrasi Dalam Penelitian.” *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2021): 735–39. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.3.2021.1452>.
- Kemas Abdurrahman. “Implementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Pesantren.” *An Nur : Jurnal Studi Islam* 4, no. 1 (2012): 52. [https://etheses.iainkediri.ac.id/14493/%0Ahttps://etheses.iainkediri.ac.id/14493/3/932409219\\_bab 2.pdf](https://etheses.iainkediri.ac.id/14493/%0Ahttps://etheses.iainkediri.ac.id/14493/3/932409219_bab%202.pdf).
- Kemp, Simon. “Digital Indonesia 2022,” 2022. <https://datareportal.com/reports/digital-2022-indonesia>.
- Laia, Afrian, Jeksen Bahtera Hia, Teknologi Informasi, Universitas Nias, Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Mandiri, and Bina Prestasi. “Evaluasi Dampak Penggunaan Teknologi Pada Prestasi Akademik Siswa” 02 (2025): 22–27.
- Liana. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.” *Zitteliana* 19, no. 8 (2003): 159–70.
- Maulana, Rifqiyah. “Manajemen Program Unggulan Dalam Meningkatkan Mutu Non Akademik,” no. Table 10 (2024): 4–6.
- Muhlasin. “Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar” 15, no. 1 (2019): 1–23.
- Munjito. “Korelasi Sederhana Dan Normalitas Regresi,” n.d.
- Musfikar, R, A Al-Thariq, and R Ridwan. “Kompetensi Literasi Digital Di Kalangan Anak Muda.” *Jurnal Infomedia: Teknik Informatika, Multimedia & Jaringan* 8, no. 2 (2023): 90–95. <https://e-jurnal.pnl.ac.id/infomedia/article/download/4496/3464>.

- Muslim, Syahril Imam. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik (Studi Kasus Di SMP Islam Al-Azhar Tulungagung)." *Metode Penelitian Kualitatif*, no. 17 (2022): 43.  
[http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf).
- Mustafidah, Ifa Datul, Prim Masrokan Mutohar, and Ahmad Tanzeh. "Prestasi Belajar Siswa Di Era Covid 19: Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2021): 355–63.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.887>.
- Nashar. "Dasar Dasar Manajemen." *Pena Salsabila*, 2014, 2.
- Nasution, Sangkot. "Variabel Penelitian." *Raudhah* 05, no. 02 (2017): 1–9.  
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>.
- Novianti, Evin, and Chaerani Chaerani. "Pengaruh Dukungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Kecemasan Belajar Saat Pandemi Covid 19 Pada Remaja." *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 13, no. 4 (2021): 179–85.  
<https://doi.org/10.52022/jikm.v13i4.239>.
- Nu'man, Muhammad. "Pentingnya Peranan Lingkungan Belajar." *Aleph* 87, no. 1,2 (2023): 149–200.  
[https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C LUCINEIA CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/prooes](https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C%20LUCINEIA%20CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/prooes).
- Nur, Muhammad Taufik, Deva Khoirotunnisa, Wiwit Widyaningsih, and Darnah Andi Nohe. "Regresi Data Panel Untuk Memodelkan Persentase Kemiskinan Di Kalimantan Timur." *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya* 2 (2022): 13.  
<http://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/view/901>.

- Padaniyah, Yayu, and Haryono S.Pd, M.Si. “Perspektif Sosisologi Ekonomi Dalam Pemutusan Hubungan Kerja Karyawan Perusahaan Di Masa Pandemi Covid-19.” *POINT: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen* 3, no. 1 (2021): 32–44. <https://doi.org/10.46918/point.v3i1.902>.
- Puspitasari, Wahyu Dwi, and Filda Febrinita. “Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi.” *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4, no. 1 (2021): 77–90. [https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v4i1.3254](https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254).
- Ratnasari, Fitri, Sri Nurabdiah Pratiwi, and Faisal Rahman Dongoran. “Efektivitas Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di SMP Negeri Kota Pematang Siantar.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi [JMP-DMT]* 4, no. 3 (2023): 255–66. <https://doi.org/10.30596/jmp-dmt.v4i3.15156>.
- Riduwan. “Rumus Perhitungan Sampel,” 2015, 50–66.
- Ristayanti. “Yaya Suryana, Metode Penelitian Manajemen Pendidikan (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015), 148. 1 45,” 2015, 45–63.
- Rosita, Esi, Wahyu Hidayat, and Wiwin Yuliani. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial.” *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 4, no. 4 (2021): 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>.
- Rusli. “Metode Penelitian.” *Metode Penelitian*, no. 1991 (2014): 32–41.
- Sarah, Siti. “Analisis Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menengah Pertama Kelas IX SMP Muhammadiyah 22 Pamulang,” 2024, 1852–60.
- Setiawan, Y Z, D O Rachmawati, and I Suswandi. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas X SMA Negeri Di Kecamatan Mendoyo Tahun Ajaran 2014/2015.” *Jurnal Wahana*

- Matematika Dan Sains* 9, no. 2 (2016): 10–19.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/12648/7944>.
- Shofan, Moh. “Konsep Khalifah Fi Al-Ardh Dalam Surat Al-Baqarah Ayat 30 Implikasinya Pada Tujuan Pendidikan Islam.” *Tazkiyah: Jurnal Ilmiah Lintas Kajian* 1, no. Vol. 1 No. 1 (2019) (2019): 139–61.  
<https://jurnal.staiaulia.ac.id/index.php/TAZKIYAH/article/view/38>.
- Sibarani, Evi Vania, Irma Arda, Shafa Siregar, Laurentina Siahaan, Septy Anita, Br Gultom, and Vetra Pasaribu. “Analisis Dampak Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Di SMPN 3 Tarutung” 30 (2024): 117–21.
- Siregar. “Manajemen Pembelajaran Program Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Era Digital.” *γ787*, no. 8.5.2017 (2022): 2003–5.
- Sonya, Rulan Aprestiandy. “Pengaruh Model E-Learning & Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar.” *Otonomi* 20, no. 1 (2020): 396–406.
- Sriningsih, Mega, Djoni Hatidja, and Jantje D Prang. “Penanganan Multikolinearitas Dengan Menggunakan Analisis Regresi Komponen Utama Pada Kasus Impor Beras Di Provinsi Sulut.” *Jurnal Ilmiah Sains* 18, no. 1 (2018): 18. <https://doi.org/10.35799/jis.18.1.2018.19396>.
- Subagio, I Komang Adil, and Asnah Marlina N. Limbong. “Dampak Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Aktivitas Pendidikan.” *Journal of Learning and Technology* 2, no. 1 (2023): 43–52.  
<https://doi.org/10.33830/jlt.v2i1.5844>.
- Sugeng. *Metode Penelitian Pendidikan Matematika. Metode Penelitian Pendidikan Matematika*, 2014.
- Suryana, Asep. “Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif.” *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 2007, 5–10.
- Suryana, Ermis, Marni Prasyur Aprina, and Kasinyo Harto. “Teori

Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2070–80.  
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>.

Sutisna, Entis, Lina Novita, and M. Iqbal Iskandar. “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku.” *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 01–06.  
<https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i1.1929>.

Syah, Dwimas Ilham, Ayu Gita Lestari, Agnes Yanila Grasella, Fitriatul Asfiah, and Raudatul Munawaroh. “Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran Berbasis TIK Di Sekolah Menengah Pertama.” *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)* 2, no. 2 (2021): 8–14.  
<https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v2i2.1180>.

Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif.” *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–66.

Tarbiyah Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Fakultas. “Strategi Guru Dalam Penilaian Prestasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Luar Biasa(SLB) Negeri Aceh Jaya Nurmayuli 1 ; Risma Oktarina 2 1 Dan 2.” *PASE: Journal of Contemporary Islamic Education* 2, no. 1 (2023): 47–60.  
<https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php>.

UNS. “Modul 3 Kegiatan Belajar 3 Pembelajaran Digital,” 2020, 76–104.

Vebrianto, Rian, Musa Thahir, Zelly Putriani, Ira Mahartika, Aldeva Ilhami, and D Diniya. “Bedelau: Journal of Education and Learning Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology.” *Bedelau: Journal of Education and Learning* 1, no. 1 (2020): 63–73.

Viera Valencia, Luis Felipe, and Dubian Garcia Giraldo. “Pemahaman Tentang Lingkungan.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 2,

no. 2 (2019): 9–54.

Widiatmika, Keyza Pratama. *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya. Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau*. Vol. 16, 2015.

Wirawan, I.K.A., K. Agustini, and I.M. Tegeh. “Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Google Meet Dan Technological Pedagogical Dosen Terhadap Prestasi Belajar Dengan Minat Belajar Sebagai Variabel Mediasi.” *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 13, no. 2 (2023): 125–37.  
[https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_tp/article/view/2458%0Ahttps://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_tp/article/download/2458/1310](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/2458%0Ahttps://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/download/2458/1310).

Yogi Fernando, Popi Andriani, and Hidayani Syam. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.

Yulianto, Agus. “Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima.” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2021): 6–11.  
<https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas>.

Zaituni. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Prestasi Belajar Siswa” 14, no. 1 (2021): 189–203.