

ABSTRACT

Irnanda, Natasya Putri. Student Registered Number. 1860203222152. 2026.

Rhetorical Move Analysis of The Final Project Articles of Fifth Semester English Education Students. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State of Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Puspita Mayaratri, M.Pd.

Keywords: rhetorical move analysis, Swales' CARS model, introduction section, final project articles, academic writing

This study aims to describe how fifth-semester English Education students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung realize rhetorical moves in the Introduction section of their final project articles based on Swales' Create A Research Space (CARS) model. The ability to compose an effective Introduction is crucial in academic writing, as it serves to establish the research context, justify the study, and present the research objectives. However, undergraduate students often struggle to compose this section rhetorically.

This study employed a qualitative descriptive content analysis design. The data source consisted of 32 introduction sections taken from final project articles written by fifth semester English Education students of class 5E. Three primary moves in the CARS model were identified and their realizations were categorized in order to evaluate the data using rhetorical move analysis: Establishing a Territory (Move 1), Establishing a Niche (Move 2), and Occupying the Niche (Move 3). To guarantee the trustworthiness of the data, investigator triangulation and expert validation were used.

The findings show that all articles analyzed applied Move 1, mainly through topic generalization. Move 3 was realized in most articles, indicating that students were generally able to state their research objectives. On the other hand, Move 2 was realized in half of the articles, with indications of a gap as the most frequently used step. Other steps, such as counter claiming and question raising, were rarely or not realized. These results indicate that although students demonstrated basic genre awareness, many of them had difficulty establishing a clear research niche.

All things considered, the Introduction sections demonstrate a partial implementation of the CARS model, emphasizing the necessity of specific training on the building of rhetorical moves in order to enhance undergraduate academic writing.

ABSTRAK

Irnanda, Natasya Putri. Nomor Induk Mahasiswa. 1860203222152. 2026.

Analisis *Rhetorical Move* pada Artikel Tugas Akhir Mahasiswa semester Lima Program Studi Tadris Bahasa Inggris. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Puspita Mayaratri, M.Pd.

Kata kunci: analisis *rhetorical move*, model CARS Swales, bagian pendahuluan, artikel tugas akhir, penulisan akademik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan realisasi *rhetorical moves* pada bagian Pendahuluan dalam tugas akhir yang ditulis oleh mahasiswa semester kelima Program Studi Tadris Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berdasarkan model *Create A Research Space (CARS)* yang diusulkan oleh Swales. Kemampuan menulis bagian Pendahuluan yang efektif merupakan aspek penting dalam penulisan akademik karena berfungsi untuk memperkenalkan konteks penelitian, memberikan justifikasi penelitian, dan menyampaikan tujuan penelitian. Namun, mahasiswa sarjana sering mengalami kesulitan dalam menyusun bagian ini secara retorik dan sistematis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode analisis isi. Analisis dilakukan dengan mengidentifikasi dan mengklasifikasikan realisasi tiga *rhetorical moves* dalam model CARS, yaitu *Establishing a Territory (Move 1)*, *Establishing a Niche (Move 2)*, and *Occupying the Niche (Move 3)*. Sumber data penelitian berupa 32 bagian pendahuluan artikel tugas akhir mahasiswa semester lima kelas 5E. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi peneliti dan validasi ahli.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua artikel yang dianalisis telah menerapkan *Move 1*, terutama melalui penyajian generalisasi topik. *Move 3* diterapkan dalam sebagian besar artikel, menunjukkan bahwa mahasiswa umumnya mampu menyatakan tujuan penelitian mereka dengan jelas. Di sisi lain, *Move 2* hanya diterapkan dalam setengah dari artikel, dengan celah penelitian menjadi langkah yang paling sering digunakan. *Moves* lain, seperti pembantahan dan pengajuan pertanyaan, jarang atau bahkan tidak pernah ditemukan. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun mahasiswa memiliki kesadaran dasar tentang genre penulisan akademik, banyak di antara mereka masih kesulitan untuk secara eksplisit menetapkan niche penelitian.

Secara keseluruhan bagian pendahuluan artikel tugas akhir mahasiswa menunjukkan realisasi model CARS yang belum sepenuhnya lengkap. Oleh karena itu, diperlukan pembelajaran dan pelatihan yang lebih terarah mengenai struktur retorik dan *rhetorical moves* guna meningkatkan kualitas penulisan akademik mahasiswa.