

DAFTAR RUJUKAN

- Adu, L., Sitti Mania, & Muhammad Nur Akbar Rasyid. (2024). Efektivitas Pelaksanaan Program Baca Tulis Al-Qur'an dengan Model Evaluasi CIPP di Ma'had Al-Jami'ah Iain Ambon. *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 229–248. <https://doi.org/10.33477/alt.v9i2.6936>
- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Calpulis.
- Ahmad bin Hanbal, & Abu 'Abdillah. (t.t.). *Musnad al-Imam Ahmad bin Hanbal. Beirut: Mu'assasah al-Risalah. Hadits No. 8952.*
- Ahmad Rasyid Ridho, Nur Ayu Setyariza, Sri Erna Widayati, Intan Kusuma Wardani, & Yekti Handayani. (2025). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Ranah Afektif. *Hikmah : Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 251–262. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i1.599>
- Aina Mardhiyah Ulfa, S. S. (2025). *Evaluasi Program Tilawatil Qur'an dengan Model CIPP di Pondok Pesantren Ihyaul 'Ulum DDI Baruga.* <https://doi.org/10.5281/ZENODO.14649855>
- Alawiah, T. S., Gustiawati, S., & Angelina, P. R. (2022). *Evaluasi Pelaksanaan Program Terapi Al-Qur'an melalui Model CIPP dalam Membentuk Spiritual Anak Berkebutuhan Khusus SPS Alam Atifa Bogor. 1(2).*
- Al-Bukhārī. (t.t.). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī. Beirut: Dār Ṭawq al-Najāh.*
- Al-Bukhari. (t.t.). *Shahih al-Bukhari.*
- Al-Bukhari, & Muhammad bin Ismail. (t.t.). *Shahih al-Bukhari (Kitab Fadhail al-Qur'an, Bab: Khairukum man Ta'allama al-Qur'ana wa 'Allamahu). Hadits No. 5027.*
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Al-Alaq 1-5).* (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Al-Baqarah 286).* (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Al-Isra' 9).* (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Al-Isra' 84).* (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Al-Isra' 106).* (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.

- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. An-Nahl 78)*. (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. An-Najm 39)*. (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. An-Nur 36)*. (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Luqman 13-19)*. (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Thaha 132)*. (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Sijistani, & Abu Dawud Sulaiman bin Al-Asy'ats. (t.t.). *Sunan Abi Dawud, Kitab Al-'Ilm (Ilmu), Bab Al-Hatstsu 'ala Thalabi al-'Ilmi (Anjuran Menuntut Ilmu), Hadits Nomor 3641*.
- Aly, H. N. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Aly, H. N., & Bustomi, B. (2022). Quran Literacy for Students with Special Needs. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 177–190. <https://doi.org/10.15575/jpi.v8i2.17609>
- Amalia, T., Sudiyatno, S., Nurbaiti, N., & Tuanaya, R. (2024). Evaluation of the Al-Qur'an Learning Program Using the Ummi Method in Islamic Elementary Schools in Yogyakarta. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 9(1), 211–221. <https://doi.org/10.24042/tadris.v9i1.19355>
- Amaliyah, S., Agustin, M. T., & Trisna Dewi, B. A. P. (2025). Peningkatan Kompetensi Guru di YPAC Semarang dalam Strategi Pembelajaran Inklusif. *Journal of Community Empowerment*, 4(1), 183. <https://doi.org/10.31764/jce.v4i1.31620>
- Amin Rasyid. (2025). Implementasi Penggunaan Modul Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Braille Itmi dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Braille Bagi Muslim Tunanetra di Sekretariat Pengurus Pusat Ikatan Tunanetra Muslim Indonesia. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 5(2). <https://doi.org/10.29313/bcsied.v5i2.20945>
- Anisa, S. & Moh. Muslih. (2023). Assessing the Effectiveness of the Tahfidz Program: A CIPP (Context, Input, Process, and Product) Model Evaluation Approach. *Tadibia Islamika*, 3(2), 103–110. <https://doi.org/10.28918/tadibia.v3i2.1165>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara.

- Arikunto, S., & Safrudin A.J, C. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan (Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arti kata metode—*Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. (t.t.). Diambil 15 Agustus 2025, dari <https://www.kbbi.web.id/metode>
- Arwani, M. U. N. (2004). *Thoriqoh Baca Tulis Al-Qur''an dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a jilid 1*. Kudus: Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an.
- Astuti, R. (2025). *Evaluasi Program Keagamaan dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di SDIT Alam Bina Insani Menggunakan Model CIPP*. 10.
- Atika Septina, Muyasaroh Muyasaroh, Dwi Noviani, & Destri Wulandari. (2023). Al-Qur'an Dan Urgensinya Dalam Kehidupan Manusia. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 4(3), 127–135. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i3.211>
- Atmaja, J. R. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aula, F. D. (2024). Pengukuran dan Evaluasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 42–56. <https://doi.org/10.59829/yax8bz92>
- Azizah, N., & Rohmat, C. (2022). Optimalisasi pembelajaran anak tunagrahita melalui pendekatan ZPD Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Khusus Indonesia*, 4(2), 120–130.
- Bamba, A. (2024). The Qur'an in the Modern Era: A Critical Analysis of Contemporary Interpretations. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 20(1), 1–10. <https://doi.org/10.21009/JSQ.20.1.01>
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory* (Englewood Cliffs). NJ: Prentice-Hall.
- Basir, Abd., Tamjidnor, T., Suraijiah, S., Karoso, S., Saidi, S., & Sholihah, M. (2024). Enhancing Qur'an Reading Proficiency in Madrasahs Through Teaching Strategies. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 373–389. <https://doi.org/10.31538/nzh.v7i2.4985>
- Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*. MA: Harvard University Press.
- Candoli, C., & Stufflebeam, D. L. (2003). The Context of Educational Program Evaluation in the United States. Dalam T. Kellaghan & D. L. Stufflebeam (Ed.), *International Handbook of Educational Evaluation* (hlm. 417–428). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4_26
- Cooper, S.-A., & Kogan, C. S. (2023). Disorders of Intellectual Development. Dalam P. Tyrer (Ed.), *Making Sense of the ICD-11* (1 ed., hlm. 122–134). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009182232.011>

- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Deckert, J., & Wilson, M. (2023). Descriptive Research Methods. Dalam J. Deckert & M. Wilson, *Research Methods in the Dance Sciences* (hlm. 153–165). University Press of Florida. <https://doi.org/10.5744/florida/9780813069548.003.0011>
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elysa. (2023). Evaluasi Program Pembelajaran Tilawah Qur'an Dengan Menggunakan Model CIPP Di MTs Swasta Cendekia Medan. *Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3). <https://doi.org/10.56114/edu.v2i3.11178>
- Esa Shofa Kamila Salsabila, Amir Mukminin, Riky Supratama, Hanura Dewi Fadilah, & Siti Qomala Khayati. (2025). Strengthening al-qur'an literacy through islamic education for students at sd ashabul kahfi pk sidoharjo. *Amorti: Jurnal Studi Islam Interdisipliner*, 121–129. <https://doi.org/10.59944/amorti.v4i3.454>
- Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative Methods in Social Research*. Boston: McGraw Hill.
- Faisal Asyha, A., Ikhlas, A., Rukhmana, T., Prastawa, S., Nugraha, A. R., & Wilson Sitopu, J. (2024a). Analisis Pengaruh Lingkungan Keluarga dalam membentuk Karakter Siswa. *Journal on Education*, 6(4), 18372–18380. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5786>
- Faisal Asyha, A., Ikhlas, A., Rukhmana, T., Prastawa, S., Nugraha, A. R., & Wilson Sitopu, J. (2024b). Analisis Pengaruh Lingkungan Keluarga dalam membentuk Karakter Siswa. *Journal on Education*, 6(4), 18372–18380. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5786>
- Faisal, S. (1990). *Format-Format Penelitian Sosial*. Malang: YA 3.
- Fanny Nurhaliza Hikmat, Surbiantoro, E., & Mulyani, D. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Iqro' Bagi Siswa Kelas X di SMA Kartika XIX-1 Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 5(2). <https://doi.org/10.29313/bcsied.v5i2.18422>
- Firani Putri & Supratman Zakir. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 172–180. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1783>
- Fitri, M., Junaidi, R., Nasution, A. R., & Kristanti, E. (2025). Perencanaan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan

- Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam (PAI). *Journal on Education*, 7(2), 10841–10854. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.7683>
- Fitriana, F., Mirani, D., & Dianti, P. (2020). Teaching and Learning to Read and Write the Qur'an using Al-Barqy Method. *Conciencia*, 20(1), 14–27. <https://doi.org/10.19109/conciencia.v20i1.4462>
- Friadi, J., Asro, Lubis, A. L., Yani, D. P., Suroto, Bora, A., & Alfiyandri. (2024). E-Learning Evaluation Based on Context, Input, Process, and Product (CIPP). *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(SpecialIssue), 67–73. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10iSpecialIssue.7383>
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction (4th ed.)*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gao, Y., & Yan, C. (2024). Application Research of CIPP Evaluation Model in Compulsory Education Dance Course Evaluation. *Yixin Publisher*, 1(4), 67–76. <https://doi.org/10.59825/jms.2024.1.4.67>
- Garnida, D. (2016). *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita*. Bandung: PPPPTK TK DAN PLB.
- Grenier, M., Lieberman, L. J., & Beach, P. (2025). Training needs of educators for students with visual impairments and additional disabilities: A qualitative inquiry. *British Journal of Visual Impairment*, 43(1), 143–155. <https://doi.org/10.1177/02646196231212740>
- Gullickson, A. R. (2018). In Memory of Daniel L. Stufflebeam (1936–2017). *American Journal of Evaluation*, 39(1), 146–149. <https://doi.org/10.1177/1098214017739151>
- Hadi, S. (1989). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadi, Y., Kholis, N., Remanita, Y., & Harta, L. I. (2025). Systematic Literature Review on Character Education Strategies in Primary and Secondary Schools. *Journal of Educational Research and Practice*, 3(2), 321–340. <https://doi.org/10.70376/jerp.v3i2.389>
- Hadi, Y., Remanita, Y., Tao-Tao, L. L. M., & Sunoko, A. (2025). Teacher-Centered Learning and Creative Reflection Approaches in Deaf Islamic Education Learning. *Journal of Educational Research and Practice*, 3(1), 69–89. <https://doi.org/10.70376/jerp.v3i1.294>
- Haikal, M. F., & Anwar, S. (2024). Transformation of Islamic Religious Education Learning Materials: Implementation of Qur'anic and Hadith Elements in Primary School. *Profesi Pendidikan Dasar*, 251–273. <https://doi.org/10.23917/ppd.v11i3.7619>

- Haki, U., Prahastiwi, E. D., & Selatan, U. T. (2024). Strategi Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif Pendidikan. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.46306/jurinetep.v3i1.67>
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Harahap, H., Zulqaidah, Rama Satya Tanjung, Khairul Amri Silalahi, & Muhammad Iqbal. (2024). Model Evaluasi dalam Program Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3382–3391. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1364>
- Haryati, M. (2007). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hasibuan, S. A., Pasaribu, M., & Rosmaimunah, R. (2025). Teachers' Efforts to Improve Students' Ability to Read the Qur'an. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 6(2), 537–549. <https://doi.org/10.31538/tijie.v6i2.1806>
- Hasnah, N., & Muliati, I. (2022). Penerapan Metode Iqra' dalam Pembelajaran Membaca Alquran. *An-Nuha*, 2(1), 109–122. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i1.161>
- Hidayat, M. T., Siregar, E. A., Tullaili, M., & Friyatmi, F. (2024). Evaluasi Program Tahfidz di SMAN 6 Padang Menggunakan Model CIPP. *Jurnal Ecogen*, 7(4), 696. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v7i4.16251>
- Hidayatulloh, M. T., & Salsa Billa, S. A. S. (2021). Evaluasi Program untuk Pengembangan Literasi Qur'an Komunitas Pedagang Asongan di Kota Tegal Menggunakan Model Evaluasi CIPP. *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 1(3). <https://doi.org/10.32832/djip-uika.v1i3.5365>
- Ikhlas, N., Eva Dewi, & Sutarmo. (2025). Telaah Kritis Pemikiran Pendidikan Islam Al-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 1–16. <https://doi.org/10.53649/taujih.v7i01.1083>
- Imam Khairi, A. & George Shava. (2024). The Effect of Project Based Learning on Student's Social Science Learning Results Reviewed from the Student's Initial Ability. *International Journal of Geography, Social, and Multicultural Education*, 2(1), 9–21. <https://doi.org/10.26740/ijgsme.v2n1.p9-21>
- Inayati, M., Silvia, A., & Maimun, M. (2023). Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Telaah Tentang Model, Kriteria dan Pendekatan. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 2(3), 465–472. <https://doi.org/10.57251/multiverse.v2i3.1331>

- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 5 ayat (2)*.
- Indriyani, L. T. (2022). Internalization of Islamic Education Values for Children with Special Needs. *Journal of Media, Culture and Communication*, 7–14. <https://doi.org/10.55529/jmcc.24.7.14>
- Ismail. (2023). Evaluasi Program Baca Tulis Al-Qur'an Menggunakan Model CIPP di TPQ Al Anwar Pasir Panjang Mempawah Timur. *Tsurayya: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*. Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007a). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007b). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah*.
- Khairiyah, A., Mulyono, & Fauzi, Kms. M. A. (2021). The Learning Effect of Blended Learning Based on Google Class Room and Initial Mathematics on Mathematic Representation and Resilience of Students in the Covid-19 Pandemic. *Britain International of Linguistics Arts and Education (BIoLAE) Journal*, 3(1), 63–76. <https://doi.org/10.33258/biolae.v3i1.410>
- Khasyia, D. S., Ramdhani, M. F. A., Qodari, M. A., Dhafiana, N., Azzahra, N., Zanah, N. N. R., Yustiyati, S., Lailapuspa, H., & Lestari, T. (2024). Evaluasi Program Pendidikan Inklusif dengan Menggunakan CIPP Model. *Afkaruna: International Journal of Islamic Studies (AIJIS)*, 2(1), 91–102. <https://doi.org/10.38073/aijis.v2i1.2140>
- Kirani, C., Saidah, N., & Gumilang, A. N. (2024). Internalization of Character Values within the Frame of Religious Moderation in Students with Intellectual Disabilities. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 6(2), 113–121. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v6i2.56478>
- Kuncoro, M. (2010). *Dasar-Dasar Ekonometrika Pembangunan*. UPP STIM.
- Kurniawan, F. (2022). Penilaian karakter berbasis performa. *Jurnal Penilaian dan Evaluasi*, 9(1), 50–61.

- Laili, F., Sahlan, Moh., & Saihan, Moh. (2024). Evaluation of Al-Quran Hadith Learning in Inclusive Schools: Strategies to Improve Learning Outcomes of Students with Disabilities. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 5(1), 73–82. <https://doi.org/10.35719/educare.v5i1.144>
- Lestari, Y., Susetyo, Y. F., Murtiningtyas, A., & Saptandari, E. W. (2025). Repeated Reading Technique to Improve Reading Fluency in Children with Intellectual Disabilities. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 11(1), 52. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.99574>
- Linda Asmaraneti, Reni Puspita, & Hilmin Hilmin. (2023). Menelusuri Hakikat Pembelajaran Dalam Islam Dari Rasulullah Hingga Ulama Klasik Dan Modern. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 123–135. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.665>
- Luckasson, R. (2023). Intellectual disability. Dalam *Encyclopedia of Mental Health* (hlm. 259–264). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-91497-0.00214-9>
- M, I. (2023). Student Competence in Reading the Al-Qur'an Based on Educational Background. *ETDC: Indonesian Journal of Research and Educational Review*, 3(1), 9–18. <https://doi.org/10.51574/ijrer.v3i1.982>
- Maghfirah, A. L. (2024). *Evaluasi Model Context, Input, Process, Product pada Program Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso*.
- Mahfida Inayati, & Mulyadi, M. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran Materi Fikih Madrasah Aliyah. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(1), 16–27. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i1.946>
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Maulidiyah, H. K., & Arrochmah, S. (2024). Konsep Pendidikan Inklusif Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1).
- Miles, M. B., & Huberman. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Miltenberger, R. R. (2012). *Behavior Modification: Principles and Procedures*. CA: Wadsworth Cengage Learning.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mubin, M. & Moh. Arif Furqon. (2023). Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 78–88. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.1387>

- Muharrida Hasta, S. S. (2025). *Evaluasi Program Tahfizh Weekend di SMP IT Wahdah Islamiyah Gowa dengan Modep CIPP*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.14644064>
- Munir, A., & Sudarsono. (1994). *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nada, H. N., Fajarningsih, R. U., & Astirin, O. P. (2021). Environmental education to build school members' character. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 7(1), 43–52. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v7i1.14283>
- Najah, A. T. S. (2024). Evaluasi Program Kelas Tahfizh Al-Qur'an dengan Model CIPP di Pondok Pesantren Tahfidz Muhammadiyah Al Fattah Malang. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 15(2), 51–62. <https://doi.org/10.21009/jep.v15i2.49288>
- Nasution, S. (1992). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Neng Wahda Ainun & Nadri Taja. (2024). Implementasi Metode Iqra melalui Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada Siswa Madrasah. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 127–132. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v4i2.5340>
- Nourlaila, I., & Ginanjar, M. H. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an Menggunakan Model CIPP (Context, Input, Process, Product) di SMAIT At-Taufiq Kota Bogor*.
- Nurhasanah, N., Rukajat, A., & Arifin, Z. (2021). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus (Difabel) pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(3), 206–211. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i3.4743>
- Pasaribu, M. M., Sormin, D., & Lubis, J. N. (2025). Efforts To Increase Students' Learning Motivation Through Audio-Visual Media. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 6(3), 601–618. <https://doi.org/10.31538/tijie.v6i3.1748>
- Pedhu, Y. (2022). Model Evaluasi Context, Input, Process dan Product: Hakikat dan Penerapannya dalam Bimbingan dan Konseling. *Psiko Edukasi*, 20(1), 53–64. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i1.3420>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. (t.t.).
- Popham, J. W. (2005). *Educational Evaluation*. Mac Millan.
- Popper, Karl. R. (2008). *Logika Penemuan Ilmiah* (Terjemahan oleh H. R. S. Senduk). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

- Pratama, D. R. (2026, Januari 9). *Wawancara Siswa Tunagrahita* [10.15 WIB].
- Prayoga, A. (2026, Januari 9). *Wawancara Siswa Tunagrahita* [09.45 WIB].
- Purwanto, M. N. (t.t.). *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosda Karya.
- Purwowidodo, A., & Mufidah, L. N. (2024). Differentiated Learning Models: Students' Learning Style, Readiness, and Interest in Learning Regarding the Results of Fiqh. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 18(6), 4063. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i6.3802>
- Rachman, F., & Rohma, D. (2019). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Lakeisha.
- Rahmawati, Juniarni, C., & Hilmin. (2025). Evaluasi Model CIPP Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pelajaran PAI di MI Terpadu Ar-Rahman Palembang. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(4). <https://doi.org/10.61227/arji.v7i4.573>
- Remanita, Y., Fathoni, I. A., & J. Arpilleda, A. (2025). The Planning and Development of Islamic Education Learning for Deaf Students. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 257–272. <https://doi.org/10.24239/pdg.Vol14.Iss2.951>
- Republik Indonesia. (2003a). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 32 Tentang Pendidikan Khusus*.
- Republik Indonesia. (2003b). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Riswanda, R. (2020). Pengaruh Karakteristik Peserta Didik terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(4), 823. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.54408>
- Riza, S., & Barrulwalidin, B. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *Islamic Pedagogy: Journal of Islamic Education*, 1(2), 120–131. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v1i2.157>
- Rochim, A., Fahmi, M., & Suyudi, M. (2023). Implementasi Model Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak Tunagrahita. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2837–2844. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.686>
- Rogers, C. (1969). *Freedom to Learn*. Columbus, OH: Charles E. Merrill.
- Rohmah, N., & Masnawati, E. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Model Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Psikomotorik Anak Tunagrahita di SLB Dharma Wanita Sidoarjo. *Ambarsa* :

Jurnal Pendidikan Islam, 4(2), 103–125.
<https://doi.org/10.59106/abs.v4i2.229>

Rudin, S. D., Amin, S., & Sudirman. (2024). Efektivitas Metode Repetition dan Kelancaran Membaca Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Fakfak. *Transformasi : Jurnal Kepemimpinan & Pendidikan Islam*, 8(1), 35–46.
<https://doi.org/10.47945/transformasi.v8i1.1601>

Rusdin, R. (2022). Islamic Religious Education Learning Strategies for Special Need Students in State Special Need Schools Indonesia. *International Journal of Current Science Research and Review*, 05(05).
<https://doi.org/10.47191/ijcsrr/V5-i5-26>

Safinatun Najah, A. T., Putri Anisa, F. A., & Pramitha, D. (2025). The Application of Umar Bin Khattab's Servant Leadership Ethics in Educational Institution Management. *Kharisma: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 60–72. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v4i1.67>

Salviana, A. E., Mania, S., & Nurwinanda, N. (2024). Effectiveness of the Bright Moon Age Quran Learning Programme at Alif Iqra Makassar: Evaluation Based on Context, Input, Process, and Product. *eL-HIKMAH: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 18(1), 75–88.
<https://doi.org/10.20414/elhikmah.v18i1.9557>

Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers (PT RajaGrafindo Persada).

Sari, I. V. Y., Kamila, E. R., & Kholis, N. (2023). Transformasi Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0. *Journal of Educational Research and Practice*, 1(1), 28–43.
<https://doi.org/10.70376/jerp.v1i1.26>

Setyaningsih, S., & Kamal, F. (t.t.). *Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran PAI pada Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Mandiraja Banjarnegara*. 4(2).

Siregar, R. S. K. (2023). Pengertian dan Kedudukan Evaluasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Al Wahyu*, 1(1), 101–114. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i1.116>

Siti Masuroh, I. (2023). Pendidikan Ahlak yang Terkandung Dalam “Biografi Umar Bin Khattab” Karya Ali Muhammad Ash-Shallabi (kajian pendidikan Islam). *INTEGRATIF |Jurnal Magister Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 55–66.
<https://doi.org/10.70143/integratif.v2i1.183>

Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York : Macmillan.

Slavin, R. E. (2009). *Educational Psychology: Theory and Practice* (9th ed.). Boston: Pearson Education.

- Soemantri, S. (2008). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Refika Aditama.
- Sofinatun. (2022). Evaluasi Program Baca Tulis dan Hafalan Qur'an (BTHQ) di SMP Muhammadiyah 30 dengan menggunakan Model CIPP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2).
- Stufflebeam, D. L. (2002). The CIPP Model for Evaluation. Dalam D. L. Stufflebeam, G. F. Madaus, & T. Kellaghan (Ed.), *Evaluation Models* (Vol. 49, hlm. 279–317). Kluwer Academic Publishers. https://doi.org/10.1007/0-306-47559-6_16
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Stufflebeam, Daniel. L. (2022). *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability* (3 ed.). New York: Guilford Press.
- Sudaryono. (2012). *Dasar – dasar Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-Dasar Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Moetode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo, S., & Zakir, S. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Menggunakan Model CIPP (Context, Input, Process, Product). *Sultra Educational Journal*, 1(3), 51–59. <https://doi.org/10.54297/seduj.v1i3.201>
- Suharyat, Y., Resky, M., Ajizah, V. N., Fatmala, S., & Rosyidha, A. (2023). Implementation of Islamic Educational Values In The Book of Tarikh Khulafa'. *Paradigma*, 20(2), 203–215. <https://doi.org/10.33558/paradigma.v20i2.6988>
- Sukardi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*. Bumi Aksara.
- Sunardi, & Sunaryo. (2006). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Suri, S., & Hariyati, N. (2024). CIPP evaluation model in the educational evaluation: A literature study. *CAHAYA PENDIDIKAN*, 10(1), 20–30. <https://doi.org/10.33373/chypend.v10i1.5950>
- Suryadin, A., & Winda. (2022). *Evaluasi Program Model CIPP (Context, Input, Process, and Product) anatra teori dan Praktiknya*. Samudra Biru.
- Susanti, D., Hidayat, M. T., Siregar, E. A., Tullaili, M., & Friyatmi, F. (2024). Evaluasi Program Tahfidz di SMAN 6 Padang Menggunakan Model CIPP. *Jurnal Ecogen*, 7(4), 696. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v7i4.16251>

- Sutejo, E., Nurdin, N., & Syahid, A. (2021). The Implementation of Islamic Education in Building Preprimary Disabled Students Character. *International Journal of Contemporary Islamic Education*, 3(2), 41–58. <https://doi.org/10.24239/ijcied.Vol3.Iss2.38>
- Tafsir, A. (1996). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanjung, L. A., Siahaan, A., Daulay, A. R., Harahap, F. R. H., Sartika, M., Hafiz, M., Akbar, S., Siregar, V. Y., & Azhar, M. (2023). Improvements in Al-Qur'an Letter Reading for Children with Minor Mental Disabilities Using the Bil Hikmah Methods. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1233–1240. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.4853>
- Teixeira, A., & Tavano, P. T. (2024). Evaluation in Education: Theoretical Essay. Dalam *Paths of Learning: Foundations of Educational Sciences* (1 ed.). Seven Editora. <https://doi.org/10.56238/sevened2024.038-004>
- Tika, Moh. P. (2006). *Metodologi Riset Bisnis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Toosi, M., Modarres, M., Amini, M., & Geranmayeh, M. (2021). Context, Input, Process, and Product Evaluation Model in medical education: A systematic review. *Journal of Education and Health Promotion*, 10(1). https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_1115_20
- Tri, N., Deskia, M., Lestari, D., Syamsiah, D. N., Wicitra, N. K., Irdillah, S., & Koswara, Z. A. (2024). *Evaluasi Program Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Cinunuk 01 menggunakan Model CIPP (Context, Input, Process, Product)*. 4(2).
- Vikasari, D. P., Husna, D., Alghozi, A. A., Zain, R., & Kusuma, B. C. (2023). Internalisasi Nilai-nilai Islami untuk Anak Tunagrahita: Program Pembiasaan Religiusitas di SLB Islam Qothrunnada. *YASIN*, 3(1), 124–138. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i1.876>
- Vygotsky, L. S. (1978a). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Vygotsky, L. S. (1978b). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Widoyoko, E. P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jafray.
- Yanto, F., Meliana, N., Rosodor, S., Saifullah, R., & Etikoh, N. (2025). The Effectiveness of Internalizing Moral Values through Qur'anic Learning at

Children's Boarding School. *Ngaos: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 12–20. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v3i1.93>

Yusuf, M. (2015). *Assesmen dan Evaluasi Pnedidikan*. Kencana.

Zahraturraihana, Z., Juwita, I., Yofinda, V., & Neisha, F. H. (2024). Implementation Of the Iqra' Method in Learning to Read The Al-Qur'an In Early Age Children. *Nida Al-Qur'an: Jurnal Pengkajian Islam*, 5(2), 76–85. <https://doi.org/10.62990/nida.v5i2.86>

Zarkasyi. (1987). *Merintis Pendidikan TKA*. Semarang: Lentera Hati.