

## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| HALAMAN SAMPUL.....                        | i     |
| HALAMAN JUDUL .....                        | ii    |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....               | iii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                    | iv    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....           | iii   |
| PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ..... | vii   |
| MOTTO .....                                | vii   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                  | viii  |
| PRAKATA.....                               | ix    |
| DAFTAR ISI.....                            | xii   |
| DAFTAR BAGAN.....                          | xvii  |
| DAFTAR TABEL .....                         | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                       | xviii |
| DAFTAR GAMBAR.....                         | xixx  |
| ABSTRAK .....                              | xxii  |
| ABSTRACT .....                             | xxiii |
| المخلص.....                                | xxv   |
| BAB I.....                                 | 1     |
| PENDAHULUAN.....                           | 1     |
| A. Konteks Penelitian .....                | 1     |
| B. Fokus Penelitian.....                   | 10    |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 10    |
| D. Kegunaan Penelitian .....               | 11    |
| E. Penegasan Istilah.....                  | 12    |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB II .....</b>                                  | <b>16</b> |
| <b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>                          | <b>16</b> |
| A. Deskripsi Teori.....                              | 16        |
| 1. Kajian Tentang Evaluasi Program Pembelajaran..... | 16        |
| a. Pengertian Evaluasi Program Pembelajaran.....     | 16        |
| b. Tujuan Evaluasi Pembelajaran .....                | 20        |
| c. Ruang Lingkup Evaluasi Program Pembelajaran.....  | 21        |
| d. Prinsip – Prinsip Evaluasi Pembelajaran.....      | 25        |
| 2. Kajian Tentang Evaluasi Model CIPP .....          | 28        |
| a. Pengertian Evaluasi Model CIPP .....              | 28        |
| b. Kelebihan dan Kekurangan Evaluasi Model CIPP..... | 46        |
| 3. Kajian Tentang Literasi Al-Qur’an .....           | 47        |
| a. Pengertian Literasi Al-Qur’an .....               | 47        |
| b. Dasar – Dasar Membaca Al-Qur’an .....             | 52        |
| c. Tujuan Program Literasi Al-Qur’an .....           | 53        |
| d. Pembelajaran Literasi Al-Qur’an .....             | 53        |
| e. Metode Pembelajaran Literasi Al-Qur’an .....      | 55        |
| f. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur’an.....        | 61        |
| 4. Kajian Tentang Siswa Tunagrahita .....            | 62        |
| B. Penelitian Terdahulu .....                        | 68        |
| C. Paradigma Penelitian .....                        | 82        |
| <b>BAB III.....</b>                                  | <b>86</b> |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                       | <b>86</b> |
| A. Rancangan Penelitian.....                         | 86        |
| B. Kehadiran Peneliti.....                           | 89        |

|   |            |
|---|------------|
| C. Lokasi Penelitian.....   | 90         |
| D. Data dan Sumber Data .....   | 91         |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....   | 94         |
| F. Analisis Data .....  | 98         |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....  | 101        |
| <b>BAB IV .....</b>   | <b>107</b> |
| <b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>  | <b>107</b> |
| A. Paparan Data Evaluasi Pembelajaran Model CIPP Dalam Meningkatkan Keberhasilan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita.....                                      | 107        |
| 1. Evaluasi Pembelajaran Model CIPP Dalam Meningkatkan Keberhasilan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita di SLB Attanhid Tulungagung ..                         | 109        |
| a. Evaluasi Pembelajaran Model Konteks ( <i>Context</i> ) Dalam Meningkatkan Keberhasilan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita di SLB Attanhid Tulungagung..... | 109        |
| b. Evaluasi Pembelajaran Model Input ( <i>Input</i> ) Dalam Meningkatkan Keberhasilan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita di SLB Attanhid Tulungagung.....     | 123        |
| c. Evaluasi Pembelajaran Model Proses ( <i>Process</i> ) Dalam Meningkatkan Keberhasilan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita di SLB Attanhid Tulungagung.....  | 135        |
| d. Evaluasi Pembelajaran Model Produk ( <i>Product</i> ) Dalam Meningkatkan Keberhasilan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita di SLB Attanhid Tulungagung.....  | 146        |
| 2. Evaluasi Pembelajaran Model CIPP Dalam Meningkatkan Keberhasilan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita di SLB-C Negeri Tulungagung .                          | 161        |
| a. Evaluasi Pembelajaran Model Konteks ( <i>Context</i> ) Dalam Meningkatkan Keberhasilan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita di SLB-C Negeri Tulungagung..... | 161        |

|   |            |
|---|------------|
| b. Evaluasi Pembelajaran Model Input ( <i>Input</i> ) Dalam Meningkatkan Keberhasilan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita di SLB-C Negeri Tulungagung.....                     | 175        |
| c. Evaluasi Pembelajaran Model Proses ( <i>Process</i> ) Dalam Meningkatkan Keberhasilan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita di SLB-C Negeri Tulungagung.....                  | 188        |
| d. Evaluasi Pembelajaran Model Produk ( <i>Product</i> ) Dalam Meningkatkan Keberhasilan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita di SLB-C Negeri Tulungagung.....                  | 203        |
| B. Temuan Penelitian .....  | 216        |
| 1. Temuan Penelitian di SLB Attanhid Tulungagung.....   | 216        |
| 2. Temuan Penelitian di SLB-C Negeri Tulungagung .....  | 222        |
| 3. Temuan Penelitian Lintas Situs.....  | 226        |
| C. Proposisi Penelitian.....  | 228        |
| <b>BAB V.....</b>   | <b>231</b> |
| <b>PEMBAHASAN .....</b>   | <b>231</b> |
| A. Evaluasi Pembelajaran Model Konteks ( <i>Context</i> ) Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita di SLB Attanhid Tulungagung dan SLB-C Negeri Tulungagung..... | 231        |
| B. Evaluasi Pembelajaran Model Input ( <i>Input</i> ) Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita di SLB Attanhid Tulungagung dan SLB-C Negeri Tulungagung .....    | 249        |
| C. Evaluasi Pembelajaran Model Proses ( <i>Process</i> ) Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita di SLB Attanhid Tulungagung dan SLB-C Negeri Tulungagung ..... | 272        |
| D. Evaluasi Pembelajaran Model Produk ( <i>Product</i> ) Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an Siswa Tunagrahita di SLB Attanhid Tulungagung dan SLB-C Negeri Tulungagung ..... | 292        |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>BAB VI</b> .....            | <b>306</b> |
| <b>PENUTUP</b> .....           | <b>306</b> |
| A. Kesimpulan .....            | 306        |
| B. Implikasi Penelitian .....  | 307        |
| C. Saran .....                 | 308        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....    | <b>311</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> ..... | <b>325</b> |