

## DAFTAR RUJUKAN

- Afirda, Y. R., Sa'o, S., & Dhiki, Y. Y. (2020). Penerapan Taksonomi Bloom Dalam Kemampuan Berpikir Menyelesaikan Soal Geometri Pada Siswa Kelas Viii. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 121–130. <https://doi.org/10.37478/jupika.v3i2.678>
- Agung, P. (2024). Pendidikan Rohani dalam Pemikiran Imam Al-Ghazali (Kajian Kitab Ihya' Ulumuddin).
- Ahmad, I. H. (t.t.). Musnad Ahmad bin Hanbal. Hadis Nomor 8939.
- Ahmad, Ii. (t.t.). Musnad Imam Ahmad. Hadits Nomor 14284.
- Ahmad Rasyid Ridho, Nur Ayu Setyariza, Sri Erna Widayati, Intan Kusuma Wardani, & Yekti Handayani. (2025). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Ranah Afektif. *Hikmah : Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 251–262. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i1.599>
- Akbar, M. R. (2023). Pemikiran John Locke Tentang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah*, 2(2), 114–123. <https://doi.org/10.69548/jigm.v2i2.16>
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Al-Ahzab 21). (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Al-Alaq 1-5). (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Al-'Ashr 1-3). (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Al-Baqarah 30). (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Al-Hujurat 13). (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Al-Imran 190-191). (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Al-Mulk 2). (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (QS. Asy-Syams 7-10). (t.t.). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Amini, M., Qiufen, W., Amini, D., Ravindran, L., Lin, D. T. A., Ganapathy, M., & Singh, M. K. M. (2025). The significance of humanistic approach and moral

- development in English language classrooms. *Discover Education*, 4(1), 238. <https://doi.org/10.1007/s44217-025-00691-4>
- Anisa, R., Hasani, F. R., Aktafia, F. U., Putri, R., Fadli, H. N. A., & Suryani, M. (2025). *Hakikat Manusia dan Pendidikan*. 9.
- Aprisella, R., & Mas'ud, F. (2023). Affective Commitment in Islamic Philanthropic Organizations in Indonesia: The Impact of Workplace Spirituality and Islamic-Based Organizational Culture. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 10(2), 361–370. <https://doi.org/10.33096/jmb.v10i2.612>
- Arifin, L. M. A., Hariyanto, H., & Alsi, I. (2022). The Concept of Soul Education With 'Tazkiyatun Nafs' According Imam Al-Ghazali and Ibn Qayyim Al-Jauziyyah. *At-Ta'dib*, 17(1), 96. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v17i1.7893>
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Assegaf, Abd. Rachman. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam Paradigma Baru Pendidikan Berbasis Integratif-Interkonektif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Artemov, S., & Nogina, E. (2005). Introducing Justification into Epistemic Logic. *Journal of Logic and Computation*, 15(6), 1059–1073. <https://doi.org/10.1093/logcom/exi053>
- Basori, Mifta Yuljannah Pasaribu, & Reva Nur Amalya. (2025). Filsafat Pendidikan Islam: Integrasi Nilai-Nilai Spiritual dalam Sistem Pendidikan Modern. *Reflection : Islamic Education Journal*, 2(2), 227–238. <https://doi.org/10.61132/reflection.v2i2.829>
- Basri, Hasan. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren*. Semarang: formaci.
- Batubara, Juliana. (2017). Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*. Volume 3 No. 2
- Bunguin, Burhan. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bulkani, B., Riadin, A., Ni'mah, N., & Setiawan, M. A. (2025). Impact of holistic learning models on character development: A systematic review. *The Education and science journal*, 27(5), 111–141. <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2025-5-111-141>
- Constantin, I. L. (2021). The Importance Of The Psychomotricity Development In The Life Cycle. *The Science of Physical Culture*, (36/2). <https://doi.org/10.52449/1857-4114.2020.36-2.02>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Sage Publications.

- Creswell, J.W dalam Warul Walidin, dkk. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.
- Dahlan, Z., Lingga, S. A.-F., & Assingily, M. S. (2023). Islamic Education In The Time of Kalifah Umar Bin Khattab and Its Relevance To Education In The Contemporary Era. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.4014>
- Dewi, N. I. K. (2023). Integrasi Pendidikan Jasmani dan Rohani dalam Perspektif Pendidikan Islam.
- DeYoung, C. G., & Tiberius, V. (2023). Value Fulfillment from a Cybernetic Perspective: A New Psychological Theory of Well-Being. *Personality and Social Psychology Review*, 27(1), 3–27. <https://doi.org/10.1177/10888683221083777>
- Engin, M. Ç., Gençdoğan, B., & Engin, A. O. (2024a). A Taxonomic Approach on Learning Areas. *European Journal of Education and Pedagogy*, 5(3), 8–14. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.3.583>
- Fadli, M. (2025). Analisis Strategi Pembelajaran Aktif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). 9.
- Fasya, Z., & Nurohmah, E. Y. (t.t.). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dan Implikasinya Pada Religio-Sosial Masyarakat.
- Fatimah, S., & Sumarni, S. (2024). A Holistic Approach To Islamic Basic Education: Synthesizing The Development Of Students' Potential From Intellectual, Spiritual And Emotional Aspects. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 106. <https://doi.org/10.22373/pjp.v13i2.24259>
- Filipe, M. (2024). The impact of mindfulness on cognitive development and academic performance among children and adolescents. Dalam K. K. S. Chan, E. N. S. Lau, & J. C.-K. Lee, *Mindfulness for Child and Adolescent Well-Being* (1 ed., hlm. 48–61). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003314882-4>
- Fitri, N., & Idris, M. (2019). Nilai Pendidikan Islam dalam Qur'an Surah Luqman Ayat 1-19: Tinjauan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.2667704>
- Friska Rahmatika Azizah. (2023). Bloom's Taxonomical Learning Theory And Educational Development In Indonesia. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam dan Anak Usia Dini*, 2(3), 110–117. <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v2i3.47>
- Hafiz, A. & Suparto. (2024). Teori Pendidikan Empirisme Behaviorisme (John Locke) dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Rayah Al-Islam*, 8(1), 143–160. <https://doi.org/10.37274/rais.v8i1.917>

- Handayani, S. W., & Marsudi, M. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana Dan Prasarana Kelas XI SMK Negeri 1 Pangkalanbaru. *Mediova: Journal of Islamic Media Studies*, 2(1), 1–24. <https://doi.org/10.32923/medio.v2i1.2490>
- Hakam, Kama Abdul dan Nurdin, Encep Syarief. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai (Untuk Modifikasi Perilaku Berkarakter)*. Bandung: Maulana Media Grafika,
- Hamzah, Nina & Satria. (2010). *Desain Pembelajaran*. Bandung: MQS Publishing
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasan, Muhammaad Tholchah dkk. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tinjauan Teori dan Praktik*. Surabaya: Visipress Offset.
- Hikmah, M. (2024). Empowering Virtuous Citizenship: A Curriculum-Driven Initiative for Community Good Character by Madrasah Aliyah Teachers. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 758–767. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i2.4788>
- Ihsan, Hamdani dan Ihsan, A. Fuad. (2001). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Imam Bawani. (1987). *Segi-Segi Pendidikan Islam*. Surabaya: Al Ikhlas.
- Jalaluddin. (2003). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Juhji. (2016). Peran Urgent Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Stiuda Didakarta*
- Junaidi. (2011). *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran PAI*. Kementerian Agama Republik Indonesia
- Karasmanis, V. (2006). Soul and body in Plato. *International Congress Series*, 1286, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.ics.2005.09.061>
- Khotimah, I. H., & Suyadi, S. (2023). Akal dan Otak dalam Telaah Al Qur'an dan Neurosains. *MASALIQ*, 3(3), 396–405. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i3.1054>
- Kotsonis, A. (2020). What can we learn from Plato about intellectual character education? *Educational Philosophy and Theory*, 52(3), 251–260. <https://doi.org/10.1080/00131857.2019.1631157>
- Kurniati. (2022). Penguatan Ranah Kognitif dan Afektif Peserta Didik melalui Pembinaan Guru Asuh di MAN Insan Cendekia Kota Palu.

- Kurniati, K., Nurdin, N., & Nurasmawati, N. (2020). Improving Students' Cognitive and Affective Domains Students through Fostering Teacher Development. *International Journal Of Contemporary Islamic Education*, 2(2), 56–70. <https://doi.org/10.24239/ijcied.Vol2.Iss2.20>
- Katsof, Louis O. (1987). *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Langgulung, Hasan. (1992). *Teori-Teori Kesehatan Mental*. Jakarta: Pustaka al-husna.
- Lubis, Mawardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan Nilai*, cet. III. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Lissafriana, & Hidayah, H. (2025). Pengembangan Evaluasi Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 5(1), 28–35. <https://doi.org/10.61456/tjie.v5i1.223>
- Locke, J. (1689). *An Essay concerning Human Understanding*.
- Lorenz, H. (2019). Plato on the Soul. Dalam H. Lorenz, *The Oxford Handbook of Plato* (hlm. 505–529). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190639730.013.22>
- Ludwig, P. W. (2007). Eros in the Republic. Dalam G. R. F. Ferrari (Ed.), *The Cambridge Companion to Plato's Republic* (1 ed., hlm. 202–231). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CCOL0521839637.008>
- Magdalena, I., Nurchayati, A., Uyun, N., & Rean, G. T. (2023). Implikasi Teori Psikologi Kognitif dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Al-DYAS*, 2(3). <https://doi.org/10.58578/aldyas.v2i3.1465>
- Maksum, G., Muhtolib, Mahmurudin, Sulaeman, Wiwi Pertiwi, Hidayatul Azizah Gazali, Raudhatul Husna, Zuhripatul Jannah, Agus Supriadi, Istiqomah, Muzna Attamimi, A. Syaiful Fahmi, Salman Ali, & Dewanti Srihati. (2025). Religious values as foundations of education: Insights from teachers' perspectives. *Research Journal in Advanced Humanities*, 6(3). <https://doi.org/10.58256/tb06n075>
- Marshall, M. (2020). Knowledge and Forms in Plato's Educational Philosophy. *Educational Theory*, 70(2), 215–229. <https://doi.org/10.1111/edth.12417>
- Mattlage, A., & Irwin, T. (1998). Plato's "Ethics." *The Classical World*, 91(4), 309. <https://doi.org/10.2307/4352096>
- Muhammad Ray Chapri, Fuat Bawazir Harahap, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Afektif. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 01–11. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v2i3.795>
- Mahmud, Ali Abdul Halim. (2004). *Akhlak Mulia*. Jakarta : Gema Insani.

- Mahmudi. (2022). Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Majid, Abdul. (2006). Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Marimba, Ahmad D. (1980). Pengantar Filsafat Pendidikan Islam. Bandung: Al-Ma'arif.
- Miles, Huberman dan Sldana dalam Feny Rita Fiantika, dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Mudlofir, Ali. (2011). Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Muliawan, Jasa Ungguh. (2008). Epistemologi Pendidikan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Mulyadi. Adriantoni. (2021). Psikologi Agama. Jakarta : Kencana.
- Mulyasa. (2006). Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munawwir, Ahmad Warson. Al-Munawwir: Qamus 'Araby-Indonesia . Yogyakarta: Krapyak
- Mundir. (2013). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Jember:STAIN Press.
- Muslich, Masnur. (2009). Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2014). Metode Research. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. (2005). Tokoh-Tokoh Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ngainun Naim, dkk. (2022). Integration Of Madrasah Diniyah Learning Systems For Strengthening Religious Moderation In Indonesian Universities, International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) 11, no. 1
- Nizar, Samsul. (2002). Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis. Jakarta: Ciputat Pers
- Nuha, Muhammad Afthon Ulin, dkk. (2022). Digital Era Metaverse. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Naim, N., Aziz, A., & Teguh, T. (2022). Integration of Madrasah diniyah learning systems for strengthening religious moderation in Indonesian universities.

- International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), 11(1), 108. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.22210>
- Naro, W., Mirnawati, M., Suarni, S., & Gani, S. M. (2023). How Aspects of Characteristic-Based Learner Development: Cognitive, Affective, and Psychomotor Aspects. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 1–14. <https://doi.org/10.58230/27454312.171>
- New Haven Zen Center, & Pasqualoni, A. M. (2023). Harmony, Order, and Unity in Plato's Laws. *ΣΧΟΛΗ. Ancient Philosophy and the Classical Tradition*, 17(2), 605–622. <https://doi.org/10.25205/1995-4328-2023-17-2-605-622>
- Nieveen, N. M., Van Den Akker, J. J. H., & Voogt, J. M. (2023). Curriculum design. *Dalam International Encyclopedia of Education (Fourth Edition)* (hlm. 198–205). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.03032-3>
- Nurizah, A. K., & Amrullah, M. (2024). Religious Character Formation Through Islamic Habituation in Primary Education. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 12(4). <https://doi.org/10.21070/ijis.v12i4.1741>
- Nurlitasari, A., & Hamami, T. (2023). Assessment as, for, of learning pembelajaran pendidikan agama Islam tingkat menengah atas. *Humanika*, 23(2), 225–234. <https://doi.org/10.21831/hum.v23i2.61406>
- Patel, S. K., Srivastava, S., & Prajapati, M. K. P. (2022). Greek Metaphysics and the Perspectives of Socrates, Plato and Aristotle in the Context of Physical Education. *Integrated Journal for Research in Arts and Humanities*, 2(5), 108–111. <https://doi.org/10.55544/ijrah.2.5.17>
- Primadasa, H. P. (2023). Penerapan Penilaian Psikomotorik pada Pembelajaran PAI sebagai Upaya Pembinaan Kualitas Shalat Siswa.
- Pujiono, S. (2022). Kompetensi Kognitif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia online. Jakarta: Pusat bahasa
- Ramayulis. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rahma, A. A., Afifah, A., & Muniron, M. (2024). Landasan Filosofis Integrasi Ilmu Pengetahuan dan Agama: The Philosophical Bases for Integration of Science and Religion. *Tasfiah: Jurnal Pemikiran Islam*, 8(2), 319–354. <https://doi.org/10.21111/tasfiah.v8i2.11448>
- Rahmadani, A. P. (2025). Hakikat Manusia dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam.

- Rasyad, R. (2022). Konsep Khalifah dalam Al-Qur'an (Kajian Ayat 30 Surat al-Baqarah dan Ayat 26 Surat Shaad). *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah*, 19(1), 20. <https://doi.org/10.22373/jim.v19i1.12308>
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rishan, M., Batubara, J., & Deliani, N. (2024). Integrasi Teori Belajar Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *TSAQOFAH*, 4(6), 4318–4332. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i6.4225>
- Safinatun Najah, A. T., Putri Anisa, F. A., & Pramitha, D. (2025). The Application of Umar Bin Khattab's Servant Leadership Ethics in Educational Institution Management. *Kharisma: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 60–72. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v4i1.67>
- Salsabila, Yurna Yurna, Venti Fatmawati Suhendra, Ai Siti Rahmawati, & Aat Yuniawati. (2026). Hakikat Manusia dalam Pendidikan Islam. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1), 169–180. <https://doi.org/10.61132/karakter.v3i1.1916>
- Sari, I. N. B., Pahrudin, A., Jatmiko, A., & Koderi, K. (2024). Desain Kurikulum PAI Berbasis Karakter: Integrasi Pengetahuan, Etika, dan Spiritualitas. *Journal of Education Research*, 5(4), 6597–6604. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1962>
- Srinio, F., Sholihah, M., & Sebgag, S. (2025). Innovation in Learning at Madrasah Ibtidaiyah: Integrating Islamic Values Amidst Tradition and Secular Modernity Debate. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 353–368. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v8i2.924>
- Susanti, D. E., Remiswal, & Khadijah. (2025). Pelaksanaan Evaluasi Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 10 Kota Salak. *Al-Zayn : Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(2), 1006–1012. <https://doi.org/10.61104/alz.v3i2.1216>
- Sadirman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saryono dan Mekar Dwi Anggraeni. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Silalahi, Gabriel Amin. (2003). *Metode Penelitian dan Studi Kasus*. Sidoarjo: Citra Media.
- Suharto, Toto. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

- Sulaiman, Fatahiyah Hasan. (1998). *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syahidin dkk. (1995). *Moral dan Kognisi Islam (Buku Teks Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum)*. Bandung : Alfabeta.
- Tampio, K.-P., & Haapasalo, H. (2024). Organising methods enabling integration for value creation in complex projects. *Construction Innovation*, 24(7), 21–43. <https://doi.org/10.1108/CI-11-2021-0223>
- Taylor, C. C. W. (1998). Platonic ethics. Dalam S. Everson (Ed.), *Ethics* (1 ed., hlm. 49–76). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139166348.003>
- Teloh, H. (1976). Human Nature, Psychic Energy, And Self-Actualization In Plato's Republic1. *The Southern Journal of Philosophy*, 14(3), 345–358. <https://doi.org/10.1111/j.2041-6962.1976.tb01291.x>
- Turrahmi, A. (2024). *Konsep Hakikat Manusia dalam Tafsir Isyari*.
- Voss, G. "Gari." (2024). Benjamin S. Bloom: More Than a Taxonomy. Dalam B. A. Geier (Ed.), *The Palgrave Handbook of Educational Thinkers* (hlm. 707–725). Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-25134-4\\_77](https://doi.org/10.1007/978-3-031-25134-4_77)
- Wahid Ahmad Al-Qodri, Abdan Rafi'i, Tegar Mu'ammam Kadafi, Amar Khoir Afrizal Pratama Putra, Umar Hakam Alfaruq, & Nurul Latifatul Inayati. (2025). Peran Evaluasi Ranah Psikomotorik dalam Meningkatkan Keterampilan Tingkat Tinggi pada Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 66–79. <https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i1.37>
- Zeinabsadat Haghshenas. (2015). Case Studies In Three Domains Of Learning: Cognitive, Affective, Psychomotor. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.1108120>
- Zidni, N., & Fatih, M. A. (2025). *Integrasi Teori Behavioristik Dan Kognitif Dalam Pengajaran PAI: Analisis Efektivitas Pembelajaran*. (6).
- Zulfatmi, Z. (2023). Learning the Values of Religious Moderation in Madrasah Aliyah: Model Analysis. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 11(2), 551–568. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v11i2.1006>