

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xx</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xxi</b>
<b>المخلص</b> .....	<b>xxii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah .....	13
F. Sistematika Pembahasan .....	17
<b>BAB II</b> .....	<b>19</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>19</b>
A. Deskripsi Teori .....	19
1. Kajian Tentang Integrasi Nilai .....	19

2. Kajian Tentang Hakikat Manusia.....	22
3. Kajian tentang kompetensi belajar .....	33
4. Kajian Tentang Peserta Didik .....	47
B. Grand Theory .....	49
C. Penelitian Terdahulu .....	55
D. Paradigma Penelitian.....	63
<b>BAB III.....</b>	<b>66</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Rancangan Penelitian .....	66
B. Kehadiran Peneliti .....	67
C. Lokasi Penelitian .....	68
D. Sumber dan Data Penelitian .....	69
E. Teknik Pengumpulan Data .....	71
F. Analisis Data .....	74
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	76
<b>BAB IV .....</b>	<b>78</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>78</b>
A. Paparan Data Integrasi Nilai-Nilai Hakikat Manusia dalam Mengembangkan Kompetensi Belajar Peserta Didik.....	78
1. Integrasi Nilai-Nilai Hakikat Manusia dalam Mengembangkan Kompetensi Belajar Peserta Didik di MTs Darul Falah Sumbergempol .....	80
a. Integrasi Nilai-Nilai Hakikat Manusia dalam Mengembangkan Kompetensi Kognitif Belajar Peserta Didik di MTs Darul Falah Sumbergempol.....	80
b. Integrasi Nilai-Nilai Hakikat Manusia dalam Mengembangkan Kompetensi Afektif Belajar Peserta Didik di MTs Darul Falah Sumbergempol.....	96
c. Integrasi Nilai-Nilai Hakikat Manusia dalam Mengembangkan Kompetensi Psikomotorik Belajar Peserta Didik di MTs Darul Falah Sumbergempol.....	113

2. Integrasi Nilai-Nilai Hakikat Manusia dalam Mengembangkan Kompetensi Belajar Peserta Didik di MTs Aswaja Tunggangri .....	128
a. Integrasi Nilai-Nilai Hakikat Manusia dalam Mengembangkan Kompetensi Kognitif Belajar Peserta Didik di MTs Aswaja Tunggangri .....	129
b. Integrasi Nilai-Nilai Hakikat Manusia dalam Mengembangkan Kompetensi Afektif Belajar Peserta Didik di MTs Aswaja Tunggangri .....	145
c. Integrasi Nilai-Nilai Hakikat Manusia dalam Mengembangkan Kompetensi Psikomotorik Belajar Peserta Didik di MTs Aswaja Tunggangri .....	159
B. Temuan Penelitian .....	172
1. Temuan Penelitian di MTs Darul Falah Sumbergempol.....	172
2. Temuan Penelitian di MTs Aswaja Tunggangri .....	176
3. Temuan Penelitian Lintas Situs.....	180
C. Proposisi Penelitian .....	183
<b>BAB V.....</b>	<b>185</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>185</b>
A. Integrasi Nilai-Nilai Hakikat Manusia dalam Mengembangkan Kompetensi Kognitif Belajar Peserta Didik di MTs Darul Falah Sumbergempol dan MTs Aswaja Tunggangri .....	185
B. Integrasi Nilai-Nilai Hakikat Manusia dalam Mengembangkan Kompetensi Afektif Belajar Peserta Didik di MTs Darul Falah Sumbergempol dan MTs Aswaja Tunggangri .....	205
C. Integrasi Nilai-Nilai Hakikat Manusia dalam Mengembangkan Kompetensi Psikomotorik Belajar Peserta Didik di MTs Darul Falah Sumbergempol dan MTs Aswaja Tunggangri.....	220
<b>BAB VI.....</b>	<b>235</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>235</b>
A. Kesimpulan.....	235
B. Implikasi Penelitian.....	236

C. Saran.....	237
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>238</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>247</b>