

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, Abdillah Halimi, Ikha Listyarini, and Mira Azizah. "Analisis Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Ipa Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V Sdn Sawah Besar 01 Kota Semarang." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 4459–69. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1198>.
- Abunawas, Nur Fadilah Amin; Sabaruddin Garancang; Kamaluddin. "KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN." *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>.
- Agustina, Yulia, Ejen Jenal Mutaqin, and Muhammad Nurjamaludin. "1982-7354-1-Pb" 02, no. 02 (2022): 142–49.
- Ambarwati, Dyah, and Meyta Dwi Kurniasih. "Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2857–68. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.829>.
- Arib, M. Farhan, Meiliza Suci Rahayu, Rusdy A Sidorj, and M Win Afgani. "Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>.
- Fontanari, José F., and W. K. Theumann. "Effects of Trilinear Symmetry Breaking on the Potts-Model Transition of Uniaxially Stressed SrTiO₃." *Physical Review B* 33, no. 5 (1986): 3530–33. <https://doi.org/10.1103/PhysRevB.33.3530>.
- Gunawan, Heru, and Muhammad Roihan Daulay. "Strategi Contextual Teaching And Learning (CTL)" 01, no. 03 (2024): 38–48.
- Habsy, Bakhrudin All, Annisa Iffa Rohida, Mahadi Sudarsono, Maylia Firdaus, Validya Alfira Anzhani, and Pendidikan Profesi Guru. "Tantangan Pendidikan Abad Ke-21: Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dan Implementasi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 5065–77.
- Han, W., Dicky. Susanto, Sofie. Dewayani, Putri. Pandora, Nur. Hanifah, Miftahussururi., Meyda Noorthertya. Nento, and Qori Syahriana. Akbari. "Materi Pendukung Literasi Numerasi." *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.* 8, no. 9 (2017): 1–58. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>.
- Hasibuan, Ahmad Tarmizi, and Andi Prastowo. "Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi." *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman* 10, no. 1 (2019): 26–50. <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2714>.
- Hasibuan, Drs H M Idrus, and M Pd. "MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) Oleh" II, no. 01 (2014): 1–12.
- Hasibuan, Sari Mahwati, and Nuri Afdila. "Pengaruh Penerapan Model CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SD Islam Integral Luqman Al-Hakim 02 Batam." *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education* 1, no. 2 (2022): 41–52. <https://doi.org/10.61456/tjie.v1i2.40>.
- Hasudungan, Anju Nofarof. "Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan." *Jurnal Dinamika* 3, no. 2 (2022):

- 112–26. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>.
- Hendriani, Maifit, Ade Irma Suryani, Zutri Parwines, Sry Apfani, and Rahmiatul Jannah. “Pelatihan Mendesain Kelas Literasi Numerasi.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6, no. 2 (2022): 190–96.
- Hotmaringan Lumbangaol, Binsar. “Model Pembelajaran CTL Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP Adhyaksa.” *SEPREN*, 2022.
- Isma, Andika, Adi Isma, Aswan Isma, and Ardian Isma. “Peta Permasalahan Pendidikan Abad 21 Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Terapan* 01, no. September (2023): 11–28. <https://doi.org/10.61255/jupiter.v1i3.153>.
- Jihan, I, M Asbari, and S Nurhafifah. “Quo Vadis Pendidikan Indonesia: Kurikulum Berubah, Pendidikan Membaik?” *Journal of Information Systems and ...* 02, no. 05 (2023): 17–23. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/431%0Ahttps://jisma.org/index.php/jisma/article/download/431/102>.
- kemendikbud. “Kamus Besar Bahasa Indonesia,” n.d. https://kbbi.web.id/literasi_numerasi.
- Lestari, Wiji Putri, Eka Fitria Ningsih, Choirudin C, Rahmad Sugianto, and Andika Setyo Budi Lestari. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* 1, no. 1 (2023): 28–33. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i1.155>.
- Listiyarti. “Pendekatan Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Pemanfaatan Media Alam Sekitar Di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga,” 2019, 145. http://repository.iainpurwokerto.ac.id/5401/%0Ahttp://repository.iainpurwokerto.ac.id/5401/2/LISTIYARTI_PENDEKATAN_CONTEXTUAL_TEACHING_AND_LEARNING.pdf.
- Mantiri, Jeane. “PERAN PENDIDIKAN DALAM MENCIPTAKAN SUMBER DAYA MANUSIA BERKUALITAS Di PROVINSI SULAWESI UTARA.” *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan* 3, no. 1 (2019): 20. <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.904>.
- Mulyandani, Nani, and Suryadin Hasyda. “Penerapan Model Pembelajaran Ctl Type Crh,” no. 20 (2021): 361–69.
- Mustapa. “Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Program Kampus Mengajar.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 5 (2024): 4043–49. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Nababan, Damayanti, and Cristofel Sipayung. “Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL).” *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 825–37.
- Nudiati, Deti. “Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa.” *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* 3, no. 1 (2020): 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>.
- Nur Khoiri. *Buku Statistika Konseptual Dan Aplikatif Perspektif Manajemen Pendidikan*. SUKABINA Press. Semarang: Shoutest Asian Publishing, 2021.
- Patta, Rahmawati, Awaluddin Muin, and Mujahidah Mujahidah. “Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif.” *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 5, no. 2 (2021): 212. <https://doi.org/10.26858/jkp.v5i2.20130>.
- Pembelajaran, Jurnal, Matematika Inovatif, Amelia Rahmah Adhyan, Hanifah Nurus Sopiany, Universitas Singaperbangsa Karawang, and Jawa Barat. “Pengaruh

- Model Pembelajaran Ctl Terhadap” 5, no. 6 (2022): 1749–60. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1749-1760>.
- Puspa, Celyna Isnaeni Septia, Dini Nur Oktavia Rahayu, and Muhamad Parhan. “Transformasi Pendidikan Abad 21 Dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 5 (2023): 3309–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5030>.
- Rahmawati, Ira, Budiman Tampubolon, Asmayani Salimi, Universitas Tanjungpura, Jl Prof, Jl Profesor, Dokter H Hadari Nawawi, et al. “Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 01 Rasau Jaya.” *Journal on Education* 06, no. 02 (2024): 11982–91.
- Salvia, N Z, F P Sabrina, and I Maula. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika.” *ProSANDIKA UNIKAL* ... 3, no. 2019 (2022): 352–60. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>.
- Sastradiharja, EE. Junaedi, Siskandar, and Irtifa’an Khoiri. “Model Pembelajaran CTL Pada Mata Pelajaran PAI Dan Implementasinya Di SMP Islam Asyasyakirin Pinang Kota Tangerang.” *Institut PTIQ Jakarta* 10, no. 1 (2020): 55–78.
- Silvia Anggraini, Kiky Chandra, and Inarotul Aulia. “Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education* 3, no. 2 (2023): 13–24. <https://doi.org/10.37680/basicava.v3i2.4138>.
- Simanullang, Desi, Sailana Mira Rangkuti, Margaretha Manik, Nur Rica Rahmadani, and Renata Pardede. “Analisis Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching Dnd Learning) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA” 4, no. 4 (2025): 1115–20.
- Sinaga, Winarti, dkk. “Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Katolik Assisi Medan.” *Pendidikan Tambusai* 8 (2024).
- SUGIYONO. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2015.
- Sujarwo, Nurfitriyana,. “Analisis Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SD/MI.” *Invention: Journal Research and Education Studies* 2, no. 3 (2021): 40–47. <https://doi.org/10.51178/invention.v2i3.346>.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Syarifah, Nadiya Rahmi, and M Misbah. “Model Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Fikih Di MI Ya Bakii Kalisabuk 03.” *Jurnal Kependidikan* 11, no. 2 (2023): 289–300. <https://doi.org/10.24090/jk.v11i2.9288>.
- Tamur, Maximus, Kanisius Mandur, and Jerito Pereira. “Do Combination Learning Models Change The Study Effect Size? A Meta-Analysis Of Contextual Teaching And Learning.” *Journal Of Education Expert (JEE)* 4, no. 1 (2021): 1–9. <http://journal.kopertis-4.org/index.php/jee/article/view/117%0Ahttp://journal.kopertis-4.org/index.php/jee/article/viewFile/117/93>.
- Tezar Arnenda. “Buku Matematika 7B (KM),” n.d.
- Yuningsih, Yuyun. “Pendidikan Kecakapan Abad Ke-21 Untuk Mewujudkan Indonesia Emas Tahun 2045.” *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2019): 135–52. <https://doi.org/10.17509/jppd.v6i1.21526>.
- Yunita, Wiwin, dkk. “Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning

(CTL) Dan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Di SMP.” *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 8 (2024).

Zaenal Abidin, Enung Nugraha, and Wasehudin. “Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Materi Fiqih.” *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)* 1, no. 2 (2022): 131–50. <https://doi.org/10.55927/fjss.v1i2.555>.