

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRAC	xvii
خلاصة	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Hipotesis Penelitian	15
G. Penegassan Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Deskripsi Teori	19
B. Penelitian Terdahulu	38

C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Rancangan Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian	47
C. Variabel Penelitian	47
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	48
E. Data dan Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Instrumen Penelitian	50
H. Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Deskripsi Data	57
B. Analisis Data	60
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	68
BAB V PEMBAHASAN	70
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VII MTs Hasanuddin Pare	70
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VII MTs Hasanuddin Pare	73
BAB VI PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR RUJUKAN	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82