

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkir. (2006). *Ilmu Akhlak*, Jakarta: Kencana.
- Abuddin, N. (2010). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Aini, N. (2022). *Internalisasi nilai-nilai religius pada peserta didik melalui kegiatan Pondok Ramadhan di SMK Negeri 1 Sidoarjo*. Sidoarjo: Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo.
- Azizah, N. L. (2022). *Internalisasi nilai-nilai religius melalui kegiatan Pondok Ramadhan di SMK Negeri 1 Sumbergempol* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Al-Ghazali. (2011). *Ihya' Ulumuddin*, terj. Ismail Yakub, Jakarta: CV Faizan.
- Ali, M. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 5 (1), 32.
- Ali, M. D. (2002). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azzel, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia (Revitalisasi pendidikan karakter terhadap keberhasilan belajar dan kemajuan bangsa)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bagja, W. (2007). *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. Bandung: PT Setia Purna Invest.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1977.
- Bararah, I. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Madrasah. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11 (3), 469–482.
- Berlianti, R., Kurniawan, & Cikdin. (2020). Implementasi Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 12(2), 1–13.

- Cecep, F., Anis, & Nikmatullah. (2019). Pelaksanaan Pendidikan Incip mondok Di Kota Serang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(2).
- Chaq, A. N. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Santri Melalui Pembelajaran Kitab Nasaih Al-'Ibad di Pondok Pesantren Al Barokah Mangunsuman Siman Ponorogo. *E-Tesis IAIN Ponorogo*.
- Daradjat, Z. (1989). *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang.
- David A. Kolb. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*, Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Departemen Agama RI. (2000). *Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Incip mondok*. Jakarta: Depag.
- Efendi, R., & Ningsih, A. R. (2019). *Pendidikan Karakter di Madrasah*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Fadillah, R. N. (2020). *Internalisasi nilai religius dalam pembelajaran PAI melalui program boarding di SMA Al-Islam Krian*. Krian: Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo.
- Fadlisani, Mohammad Salma. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama terhadap Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung*. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Fauziah, Nur Aini. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di MAN 2 Tulungagung*. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Fibriyan, I. (2022). Capaian Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PAI: Kajian Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45–55.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Madrasah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fuad, J. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Pesantren Tasawuf. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 23(1), 69–70.
- Hermanto, M. N. (2020). Metode Nasehat Perspektif Pendidikan Islam. *AlMuaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 5(1), 61.

- Hidayat, Rahmat. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Membentuk Perilaku Religius Peserta didik di SMA Negeri 1 Bandung Tulungagung*. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Idham, K. (2017). Akar-Akar Dakwah Islamiyah (Akidah, Ibadah, dan Syariah). *Orasi Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 8(1), 68–85.
- Irodati, F. (2022). Capaian Internalisasi Nilai-Nilai Religius pada Pembelajaran PAI. *Jurnal PAI: Kajian Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45–55.
- Kalijernih, F. K. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan: Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung: Widya Aksara.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2024). Diakses dari <https://kbbi.web.id/internalisasi> pada 20 September 2025.
- Kemendikbud. (2017). *Pengembangan Pendidikan Karakter: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). Al-Qur'an dan terjemahannya (QS. Luqmān: 17). Qur'an Kemenag. <https://quran.kemenag.go.id>.
- Khoirunnisa, R. (2023). *Internalisasi nilai-nilai religius melalui program Pesantren Ramadhan di SMA Negeri 2 Jember*. Jember: Universitas Jember.
- Kohlberg, Lawrence. *Essays on Moral Development, Vol. II: The Nature and Validity of Moral Stages*. San Francisco: Harper & Row, 1984.
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial: Sosial Horizontal*, 4(2), 217–250.
- Lailiyatis Ssa'adah, N. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Plus Roudlatut Tholabah Jenggawah Jember Tahun Pelajaran 2021/2022*. Tesis, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Madarul Faizin. (2025, Oktober 13). *Yuk nge-incip di pondok pesantren, seru!* Diakses dari <https://madarulfaizin.sch.id/kegiatan/yuk-nge-incip-di-pondok-pesantren-seru/>
- Majid, A., & Andayani, D. (2000). *Pendidikan karakter dalam perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mahfudz, Asmawi, dkk. *Fiqih Pesantren: Literasi Santri Pondok Pesantren Al-Kamal*. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2019.
- Maunah, Binti. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Teras, 2009.
- Mead, George Herbert. *Mind, Self, and Society*. Chicago: University of Chicago Press, 1934.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2008). Kebijakan Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 3(2), 343.
- Muhajir Ansori, R. A. (2016). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka: Media Kajian dan Pemikiran Kalam*, 8, 14–32.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mustofa, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV Jakad.
- Muthma'innah, K. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Peserta didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SMAI Nahdlatusy Syubban Ploso Karangtengah Demak. Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Naim, Ngainun. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Naim, Ngainun. *Pendidikan Multikultural: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, M. H. (2020). Metode Nasehat Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu Sosial dan Keislaman*, 5(1), 61.
- Nata, A. (2010). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Noor Syam, M. (1981). *Pengertian dan Hukum Dasar Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rahmawati, Siti. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di MAN 1 Tulungagung*. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Riza, M. (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 73.

- Rosid, M. A. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan untuk Menanamkan Karakter Islami di SMAN 4 Mersam. Skripsi, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharno, J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syam, M. N. (1981). *Pengertian dan Hukum Dasar Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. *Manajemen Komunikasi Profetik dan Peningkatan Kinerja Guru*. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2023.
- Tilaar, H.A.R. (2015). *Pendidikan Karakter: Konsep, Teori, dan Implementasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umam, Ahmad Khoirul. (2020). *Manajemen Pondok Pesantren dalam Membentuk Religiusitas Santri di Pondok Pesantren Al-Huda Tulungagung*. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Umro, J. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Religius di Madrasah yang Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Makrifat*, 3(2), 31–45.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vygotsky, Lev. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.
- Wahab, R. (2004). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Wakid, A. (2018). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Incip mondok. *Jurnal Tarbawi*, 15(1), 1–16.
- Waluyo, B. (2007). *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. Bandung: PT. Setia Purna Invest.