

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Implementasi Program BTQ dalam Membentuk Kemampuan Literasi Al-Qur’an Peserta Didik di MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Nina Nathania Nazihah, NIM 1860201221015, dengan dosen pembimbing Ikfi Khoulita, M.Pd.I.

Kata Kunci : Program BTQ, Literasi Al-Qur’an, Tartil Irama Rost, Follow the Line

Penelitian ini dilatar belakangi karena urgensi literasi Al-Qur’an sebagai dasar pendidikan Islam yang mencakup kemampuan membaca dan menulis Al-Qur’an sesuai kaidah yang benar. Namun dalam praktiknya, banyak masyarakat muslim yang belum mampu untuk membaca dan menulis Al-Qur’an sesuai dengan kaidahnya. Salah satunya terjadi di MTsN 1 Tulungagung dimana adanya beberapa peserta didik yang membaca dan menulis Al-Qur’an belum sesuai dengan aturan kaidahnya. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diadakanlah program BTQ di MTsN 1 Tulungagung sebagai salah satu upaya yang dilakukan sekolah untuk membantuk kemampuan dasar literasi kepada peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan implementasi program BTQ dalam membentuk kemampuan literasi membaca Al-Qur’an peserta didik di MTsN 1 Tulungagung dan 2) untuk mendeskripsikan implementasi program BTQ dalam membentuk kemampuan literasi menulis Al-Qur’an peserta didik di MTsN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program BTQ dalam membentuk kemampuan literasi membaca Al-Qur’an dilakukan melalui pembinaan membaca Al-Qur’an metode secara tartil dengan irama *rost*, dan penekanan *makharijul huruf* melalui tahsin, dengan pemberian contoh bacaan dan koreksi secara umum oleh guru dalam proses pembelajaran klasikal. Adapun implementasi Program BTQ dalam membentuk kemampuan literasi menulis Al-Qur’an dilakukan melalui latihan menebali Al-Qur’an 30 juz menggunakan metode *follow the line* yang melatih ketepatan bentuk huruf, kerapian tulisan, serta koordinasi motorik peserta didik. Evaluasi dalam program BTQ ini masih bersifat klasikal, sehingga belum bisa melihat perkembangan setiap individu secara spesifik. Secara umum, program ini memberikan kontribusi positif terhadap kualitas dasar literasi Al-Qur’an peserta didik, meskipun masih diperlukan penguatan dalam sistem pemantauan agar hasil yang dicapai lebih merata dan maksimal.

ABSTRACT

This thesis entitled "Implementation of the BTQ Program in Providing Qur'an Literacy Skills for Students at MTsN 1 Tulungagung" was written by Nina Nathania Nazihah, NIM 1860201221015, with supervisor lecturer Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

Keywords : BTQ Program, Al-Qur'an Literacy, Tartil Irama Rost, Follow the Line

This research is motivated by the importance of Qur'an literacy as a fundamental part of Islamic education. Qur'an literacy not only includes reading fluently, but also the accuracy of the makharijul of letters, mastery of tajweed, and the skill of writing hijaiyah letters correctly. In practice, it is still found that students who read are not in accordance with the rules and are less skilled in writing the Qur'an. Therefore, a structured and sustainable coaching program is needed. The BTQ program at MTsN 1 Tulungagung is carried out as a form of habituation of reading tartil with the rhythm of Rost and writing exercises using the Follow the Line method to provide literacy skills in reading and writing the Qur'an to students.

The objectives of this study are: 1) to describe the implementation of the BTQ Program in providing the literacy ability of reading the Qur'an of students in MTsN 1 Tulungagung and 2) to describe the implementation of the BTQ Program in providing the literacy ability of students in writing the Qur'an at MTsN 1 Tulungagung

This study uses a descriptive qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out through the stages of data condensation, data presentation, and conclusion drawn. The validity of the data is tested through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation

The results of the study show that the implementation of the BTQ Program in providing literacy skills in reading the Qur'an is carried out through the habit of reading the Qur'an in a tartil manner with rost rhythm, and the emphasis on makharijul letters through tahsin, by providing examples of reading and correction in general by teachers in the classical learning process. The implementation of the BTQ Program in providing Qur'an writing literacy skills is carried out through writing exercises using the follow the line method which trains the accuracy of letter shapes, neatness of writing, and motor coordination of students. In general, this program makes a positive contribution to providing the quality of reading and writing the Qur'an for students, although it still needs to be strengthened in the monitoring system so that the results achieved are more even.

الملخص

الرسالة العلمية بعنوان: «تنفيذ برنامج تعليم قراءة وكتابة القرآن الكريم في تنمية مهارات الثقافة القرآنية لدى الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونغاونغ»، كتبتها: نينا ناانبا نزيهه، رقم القيد: ١٥٠١٢٢١٠١٢٠٢٠١٨٦، بإشراف إكفي خوليتا، الماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: برنامج تعليم قراءة وكتابة القرآن الكريم، الثقافة القرآنية، الترتيل بنعمة الرّست، طريقة اتّباع الخطّ

تنطلق هذه الدراسة من أهمية مهارات الثقافة القرآنية بوصفها جزءاً أساسياً في التربية الإسلامية؛ إذ لا تقتصر الثقافة القرآنية على الطلاقة في القراءة فحسب، بل تشمل كذلك دقة مخارج الحروف، وإتقان أحكام التجويد، ومهارة كتابة الحروف الهجائية كتابةً صحيحة. وفي الواقع العملي، لا يزال بعض الطلبة يقرؤون قراءةً لا توافق القواعد الصحيحة، كما يفتقرون إلى المهارة الكافية في كتابة القرآن الكريم، ممّا يستدعي وجود برنامج تأهيل منظم ومستمر. وقد نُقِدَ برنامج تعليم قراءة وكتابة القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونغاونغ بوصفه نشاطاً اعتيادياً يهدف إلى تعويد الطلبة على القراءة بالترتيل وفق نعمة الرّست، إلى جانب تدريبات كتابية بطريقة اتّباع الخطّ، وذلك لتنمية مهارات القراءة والكتابة القرآنية لديهم.

وتهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف تنفيذ برنامج تعليم قراءة وكتابة القرآن الكريم في تنمية مهارات قراءة القرآن الكريم لدى الطلبة في المدرسة المذكورة، و(٢) وصف تنفيذ البرنامج في تنمية مهارات كتابة القرآن الكريم لديهم. واعتمدت الدراسة المنهج الكيفي الوصفي بنوع دراسة الحالة، وجمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق، ثم حُلّلت عبر مراحل تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع التحقق من صدقيتها بواسطة مثلثية المصادر والأساليب والزمن.

وأظهرت النتائج أنّ تنفيذ البرنامج في تنمية مهارات القراءة يتم من خلال تعويد الطلبة على القراءة بالترتيل وفق نعمة الرّست، مع التركيز على تصحيح مخارج الحروف عبر أنشطة التحسين (التحسين القرائي)، وذلك من خلال تقديم نموذج القراءة وإجراء التصحيح العام من قبل المعلم في أثناء التعلم الصفي. أمّا في جانب الكتابة، فيتم التنفيذ عبر تدريبات كتابية بطريقة اتّباع الخطّ، ممّا يُنمّي دقة شكل الحروف، وحسن الخطّ، والتناسق الحركي لدى الطلبة. وبوجه عام، أسهم البرنامج

إسهامًا إيجابيًا في تحسين جودة مهارات القراءة والكتابة القرآنية لدى الطلبة، مع الحاجة إلى تعزيز نظام المتابعة لضمان تحقيق نتائج أكثر شمولًا وتكافؤًا بين جميع الطلبة.