

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai ASWAJA Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik MTs Ma'arif NU Kota Blitar” ini ditulis oleh Muhamad Farhan Nadzifuddin, NIM. 1860201221071, dengan Pembimbing Ahmad Natsir, S.Th.I., M.Pd.I.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-Nilai ASWAJA, Akhlakul Karimah.

Penelitian ini dilatarbelakangi urgensi pendidikan akhlak di era kemajuan IPTEK yang membawa dampak degradasi moral serta munculnya fenomena radikalisme agama yang mengancam eksistensi NKRI. MTs Ma'arif NU Kota Blitar berupaya membentuk akhlak peserta didik melalui penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah (ASWAJA) sebagai benteng karakter yang moderat dan toleran. Fokus penelitian ini meliputi: (1) Internalisasi nilai tasamuh (toleransi); (2) Internalisasi nilai tawasuth (moderat); dan (3) Internalisasi nilai i'tidal (adil/tegak lurus) dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik.

Tujuan penelitian ini di harapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang (1) Internalisasi nilai tasamuh (toleransi); (2) Internalisasi nilai tawasuth (moderat); dan (3) Internalisasi nilai i'tidal (adil/tegak lurus) dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik MTs Ma'arif NU Kota Blitar.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis studi kasus dan pendekatan fenomenologis. Peneliti bertindak sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data melalui observasi langsung, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru ASWAJA, dan dokumen-dokumen terkait. Analisis data dilakukan secara induktif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan pengecekan keabsahan data melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Internalisasi nilai tasamuh dilakukan melalui pembiasaan menghargai perbedaan pendapat dan sikap terbuka, yang menghasilkan karakter peserta didik yang minim perilaku bullying serta memiliki empati sosial tinggi. (2) Internalisasi nilai tawasuth diwujudkan melalui pengintegrasian kurikulum yang menyeimbangkan aspek akademik dan organisasi (IPNU/IPPNU), sehingga membentuk pribadi yang tidak ekstrem dalam beragama dan memiliki kedewasaan emosional. (3) Internalisasi nilai i'tidal diterapkan melalui penegakan disiplin yang adil tanpa tebang pilih dan pemberian teladan dari guru, yang berkontribusi pada peningkatan kejujuran (integritas) serta tanggung jawab peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Proses ini secara sistematis melalui tahap transformasi, transaksi, dan transinternalisasi nilai.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Internalization of ASWAJA Values in Shaping the Morals of Students of MTs Ma'arif NU, Blitar City," was written by Muhamad Farhan Nadzifuddin, NIM. 1860201221071, with the supervisor Ahmad Natsir, S.Th.I., M.Pd.I.

Keywords: Internalization, ASWAJA Values, Morals.

This research is motivated by the urgency of moral education in the era of technological advancement, which has resulted in moral degradation and the emergence of religious radicalism that threatens the existence of the Unitary State of the Republic of Indonesia. MTs Ma'arif NU, Blitar City, strives to shape the morals of students by instilling the values of Ahlussunnah Wal Jama'ah (ASWAJA) as a bulwark of moderate and tolerant character. The focus of this research includes: (1) Internalization of the value of *tasamuh* (tolerance); (2) Internalization of the value of *tawasuth* (moderation); and (3) Internalization of the value of *i'tidal* (justice/uprightness) in shaping students' noble character.

The purpose of this study is to contribute to scientific knowledge on (1) Internalization of the value of *tasamuh* (tolerance); (2) Internalization of the value of *tawasuth* (moderation); and (3) Internalization of the value of *i'tidal* (justice/uprightness) in shaping students' noble character in MTs Ma'arif NU, Blitar City.

The research method used was qualitative, with a case study and a phenomenological approach. The researcher acted as the primary instrument in data collection through direct observation, in-depth interviews with the principal, ASWAJA teachers, and related documents. Data analysis was conducted inductively through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, with data validity checked through triangulation.

The results of the study indicate that: (1) Internalization of the value of *tasamuh* is carried out through the habit of respecting differences of opinion and an open attitude, which results in students with minimal bullying behavior and high social empathy. (2) Internalization of the value of *tawasuth* is realized through the integration of a curriculum that balances academic and organizational aspects (IPNU/IPPNU), thus forming individuals who are not extreme in their religion and have emotional maturity. (3) Internalization of the value of *i'tidal* is implemented through the enforcement of fair discipline without discrimination and the provision of examples by teachers, which contributes to increasing honesty (integrity) and responsibility of students in everyday life. This process systematically goes through the stages of transformation, transaction, and trans-internalization of values.

ملخص

هذه رسالة جمعية، بعنوان "استيعاب قيم أهل السنة والجماعة في بناء أخلاق طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نخضة العلماء، مدينة بليتار"، من إعداد محمد فرحان نظيف الدين، رقم التعريف الوطني ١٨٦٠٢٠١٢٢١٠٧١، بإشراف أحمد ناصر، الحاصل على درجة الماجستير في اللاهوت ودرجة الماجستير في التربية.

الكلمة الرئيسية: الاستيعاب، قيم أهل السنة والجماعة، الأخلاق.

يستند هذا البحث إلى الحاجة الملحة للتربية الأخلاقية في عصر التقدم التكنولوجي، الذي أدى إلى تدهور أخلاقي وظهور تطرف ديني يُهدد وحدة دولة جمهورية إندونيسيا. وتسعى المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نخضة العلماء، مدينة بليتار، إلى بناء أخلاق طلابها من خلال غرس قيم أهل السنة والجماعة كركيزة أساسية للاعتدال والتسامح. يركز هذا البحث على ثلاثة محاور رئيسية: (١) استيعاب قيمة التسامح؛ (٢) استيعاب قيمة الاعتدال؛ (٣) استيعاب قيمة العدل والاستقامة في بناء شخصية الطلاب النبيلة.

ويهدف هذا البحث إلى إثراء المعرفة العلمية حول هذه المحاور الثلاثة المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف نخضة العلماء بمدينة بليتار

اعتمد البحث المنهج النوعي، مع دراسة حالة ومنهجية ظاهرانية. وقد قام الباحث بدور الأداة الرئيسية في جمع البيانات من خلال الملاحظة المباشرة، والمقابلات المعمقة مع مدير المدرسة،

ومعلمي أهل السنة والجماعة، والوثائق ذات الصلة. أُجري تحليل البيانات استقرائياً عبر مراحل
اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث
تُظهر نتائج الدراسة ما يلي: (١) يتم استيعاب قيمة التسامح من خلال عادة احترام اختلاف الآراء
والانفتاح، مما يُسهم في تنشئة طلاب ذوي سلوكيات تنميرية قليلة وتعاطف اجتماعي عالٍ. (٢) يتم
استيعاب قيمة التواصل من خلال دمج منهج دراسي يوازن بين الجوانب الأكاديمية والتنظيمية
(جمعية طلاب نخضة العلماء/جمعية طالبات نخضة العلماء)، مما يُسهم في تكوين أفراد غير متطرفين
دينياً وذوي نضج عاطفي. (٣) يتم تطبيق قيمة الاعتدال من خلال تطبيق نظام انضباطي عادل
دون تمييز، وتقديم القدوة الحسنة من قبل المعلمين، مما يُسهم في تعزيز الأمانة والمسؤولية لدى
الطلاب في حياتهم اليومية. وتتم هذه العملية بشكل منهجي بمراحل تحويل القيم، وتداولها،
واستيعاب