

## DAFTAR PUSTAKA

- Abtokhi, Ahmad, Budi Jatmiko, dan Wasis Wasis. "Evaluation of self-regulated learning on problem-solving skills in online basic Physics learning during the COVID-19 pandemic." *Journal of Technology and Science Education* 11, no. 2 (15 September 2021): 541. doi:10.3926/jotse.1205.
- Adri, Junil, Ambiyar Ambiyar, Refdinal Refdinal, Muhammad Giatman, dan Azmil Azman. "Perspektif Pendidikan Karakter Akhlak Mulia Pada Perubahan Tingkah Laku Siswa." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 18, no. 2 (1 Oktober 2020): 170. doi:10.31571/edukasi.v18i2.1845.
- Afandi, Muhamad, S Pd, M Pd, Dedy Irawan, dan S Pd. "Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division," t.t.
- A'izzani, Kafa, dan Putri Agustina. "Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri di Sukoharjo." *Bio-Pedagogi* 12, no. 2 (23 Oktober 2023): 115. doi:10.20961/bio-pedagogi.v12i2.76731.
- Anisa, Anisa, Nurul Magfirah, dan Rahmatia Thahir. "Peranan Self Efficacy dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa: (The Role of Self Efficacy and Self Regulated Learning on Student Academic Achievement)." *BIODIK* 7, no. 2 (2 Juni 2020): 63–70. doi:10.22437/bio.v7i2.12824.
- Creswell, J. W. *Research Design: Qualitatif, Quantitatif, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Sage Publications, 2014.
- Duckworth, Angela L., Christopher Peterson, Michael D. Matthews, dan Dennis R. Kelly. "Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals." *Journal of Personality and Social Psychology* 92, no. 6 (2007): 1087–1101. doi:10.1037/0022-3514.92.6.1087.
- Duckworth, Angela Lee, dan Patrick D. Quinn. "Development and Validation of the Short Grit Scale (Grit-S)." *Journal of Personality Assessment* 91, no. 2 (17 Februari 2009): 166–74. doi:10.1080/00223890802634290.
- Fokalie, Christian, Universitas Kristen Petra, dan Jl Siwalankerto. "Pengaruh Self-Regulated Learning Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Prestasi Akademik MAahasiswa Program Studi Manajemen Di Universitas Kristen Petra Surabaya" 8 (2020).
- Ge, Wentao, Yuqing Sun, Ziyang Wang, Haoyue Zheng, Weiyang He, Piaohong Wang, Qianyu Zhu, dan Benyou Wang. "SRLAgent: Enhancing Self-Regulated Learning Skills through Gamification and LLM Assistance." arXiv, 11 Juni 2025. doi:10.48550/arXiv.2506.09968.
- Ghozali, I. *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS* 25. 9 ed. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.
- Hanifah Nur Dzakiyya, dan Wiwin Hendriani. "Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Grit pada Lulusan SMA yang Menjalani Jeda Waktu." *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)* 2, no. 1 (13 Juli 2022): 625–30. doi:10.20473/brpkm.v2i1.36495.
- Hapnita, Widia, Rijal Abdullah, Yuwalitas Gusmareta, dan Fahmi Rizal. "Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017," 2018.
- Hunta, Widyawati, Sri Herlina, dan Marindra Firmansyah. "Analisis faktor pengaruh self regulated learning Terkait motivasi akademik dan kecemasan sebelum ujian Terhadap prestasi akademik mahasiswa." *Jurnal Kesehatan Islam : Islamic Health Journal* 8, no. 1 (24 September 2020): 34. doi:10.33474/jki.v8i1.8868.
- Imamah, Yuli Habibatul. "Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia" 7 (2021).

- Ivcevic, Zorana, dan Marc Brackett. "Predicting School Success: Comparing Conscientiousness, Grit, and Emotion Regulation Ability." *Journal of Research in Personality* 52 (Oktober 2014): 29–36. doi:10.1016/j.jrp.2014.06.005.
- Jansen, Renée S., Anouschka Van Leeuwen, Jeroen Janssen, Suzanne Jak, dan Liesbeth Kester. "Self-Regulated Learning Partially Mediates the Effect of Self-Regulated Learning Interventions on Achievement in Higher Education: A Meta-Analysis." *Educational Research Review* 28 (November 2019): 100292. doi:10.1016/j.edurev.2019.100292.
- Kaniawati, Elsa, Meisya Edlina Mardani, Shania Nada Lestari, Ulan Nurmilah, dan Usep Setiawan. "Evaluasi Media Pembelajaran," 2023.
- Khairun Imani, Praditya, dan Fahrul Rozi. "Pengaruh Self-Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik terhadap Kecemasan Akademik pada Mahasiswa." *Jurnal Diversita* 10, no. 2 (4 Desember 2024): 231–39. doi:10.31289/diversita.v10i2.12971.
- Launada Hasnadia Salsabila Givari, Ika Indriasari, dan Ratih Hesty Utami P. "Pengaruh Blended Learning, Manajemen Waktu, Dan Self Regulated Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Angkatan 2019 Universitas PGRI Semarang." *Strategi* 13, no. 1 (29 April 2023): 10–15. doi:10.52333/strategi.v13i1.80.
- Maharani, Audrey, Santi Aninda, dan Shofiyul Millah. "Pembuatan Kartu Ujian Online Sebagai Pengabdian Perguruan Tinggi." *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (30 April 2021): 8–14. doi:10.34306/adimas.v1i2.424.
- Meyrinda, Jesyia, dan Siti Dini Fakhriya. "Academic Grit di Madrasah Aliyah : Studi Kuantitatif dilakukan di Kota Palembang." *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)* 3, no. 1s (28 Februari 2023): 120–30. doi:10.25299/jicop.v3i1s.12352.
- Mini, Siti Jumrotul, dan Anis Zohriah. "Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar The Implementation of Make a Match Larning Method Towards students' Thematic Learning Outcome" 7, no. 1 (2020).
- Mustika, Dea, Ambiyar Ambiyar, dan Ishak Aziz. "Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (28 November 2021): 6158–67. doi:10.31004/basicedu.v5i6.1819.
- Nuritha, Citra, dan Ayu Tsurayya. "Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (29 Januari 2021): 48–64. doi:10.31004/cendekia.v5i1.430.
- Nurul Hidayah, Arfi, Miko Ferine, dan Raditya Bagas Wicaksono. "Karakteristik Kesiapan Belajar Mandiri Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia* 2, no. 8 (19 Agustus 2022). doi:10.52436/1.jpti.209.
- Puji Lestari, Sri Maria, Tusy Triwahyuni, Elitha Utari, dan Nurul Fatimah. "Hubungan Kecerdasan Spiritual terhadap Self Regulated Learning (SRL) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Universitas Malahayati Angkatan 2018." *ANFUSINA: Journal of Psychology* 3, no. 1 (24 April 2020): 85–96. doi:10.24042/ajp.v3i1.6042.
- Purwanto, N. *Evaluasi Hasil Belajar*. Remaja Rosdakarya, 2020.
- Putra, Muhammad Syarifuddin Widi, dan Heru Baskoro. "Pengaruh keaktifan organisasi, motivasi belajar dan teman sebaya terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi manajemen." *Insight Management Journal* 3, no. 3 (29 Mei 2023): 207–16. doi:10.47065/imj.v3i3.264.
- Rahmadani, Rafika, Miftakhur Rohmah, dan Vovi Sinta B. "Pengaruh Self Regulated Learning (SRL) Terhadap Kecakapan Akademik Siswa di MA Nurul Huda Sukaraja OKU Timur." *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences* 14, no. 2 (24 Agustus 2022): 63–68. doi:10.30599/jti.v14i2.1673.
- Ramadhani, Ika Wulan, dan Nurfi Laili. "The Relationship Between Self-Regulated

- Learning and Academic Achievement on the College Students of Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia.” *Indonesian Journal of Islamic Studies* 5 (25 Agustus 2021). doi:10.21070/ijis.v5i0.1588.
- Sobri, Muhammad, Nursaptini Nursaptini, dan Setiani Novitasari. “Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0.” *Jurnal Pendidikan Glasser* 4, no. 1 (16 Mei 2020): 64. doi:10.32529/glasser.v4i1.373.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfaberta, 2004.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfaberta, 2013.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfaberta, 2017.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfaberta, 2018.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfaberta, 2019.
- . *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfaberta, 2007.
- Swarnadwi, Myeka Fitri, Neti Budiwati, Siti Parhah, dan Fazar Nuriansyah. “Pengaruh Metacognitive Awareness Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia* 3, no. 2 (17 November 2022): 293–302. doi:10.17509/jpei.v3i2.50745.
- Syarifuddin, Syarifuddin, dan Nurmi Nurmi. “Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022.” *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 2, no. 2 (9 Juli 2022): 35–44. doi:10.53299/jagomipa.v2i2.184.
- Syarifudin. “Evaluasi Hasil Belajar dalam Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan* 20(2) (2019): 142–50.
- Wahyuni, Sri, Dewie Tri Wijayati Wardoyo, Bambang Sigit Widodo, Amrozi Khamidi, Karwanto Karwanto, dan Nunuk Hariyati. “Pengaruh Dukungan Wali Murid, Fasilitas Belajar, dan Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar.” *Journal of Education Research* 5, no. 2 (28 Juni 2024): 2379–85. doi:10.37985/jer.v5i2.1115.
- Walter, Ofra, dan Rinat Ezra. “Communicating Different and Higher across the Praxis of Bloom’s Taxonomy While Shifting toward Health at Every Size (HAES).” *Health* 07, no. 06 (2015): 788–99. doi:10.4236/health.2015.76093.
- Xu, Jia, dan Xiaoyan Qiu. “The Influence of Self-Regulation on Learner’s Behavioral Intention to Reuse E-Learning Systems: A Moderated Mediation Model.” *Frontiers in Psychology* 12 (18 Oktober 2021): 763889. doi:10.3389/fpsyg.2021.763889.
- Zakiah, Mimi. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMKN 3Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.” *Jurnal Tafidu* 1, no. 1 (5 Agustus 2022): 153–65. doi:10.57113/jtf.v1i1.192.
- Zimmerman, B. J., Martinez-Pns, M. “Development of a structured interview for assessing student use of self-regulated learning strategies.” *American Educational Research* 23(4) (1986): 614–28.
- Zimmerman, Barry J. “Attaining Self-Regulation.” Dalam *Handbook of Self-Regulation*, 13–39. Elsevier, 2000. doi:10.1016/B978-012109890-2/50031-7.
- . “Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview.” *Theory Into Practice* 41, no. 2 (Mei 2002): 64–70. doi:10.1207/s15430421tip4102\_2.
- . “Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview.” *Educational Psychologist* 25, no. 1 (1 Januari 1990): 3–17. doi:10.1207/s15326985ep2501\_2.