

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..	Error!
Bookmark not defined.	
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Istilah.....	9
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Teknik Pengumpulan Data	39
B. Variabel Penelitian	40
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Analisis Data	64
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII MTsN 5 Tulungagung Pada Materi Struktur Bumi dan Perkembangannya.....	83
B. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 5 Tulungagung Pada Materi Struktur Bumi dan Perkembangannya.....	87
C. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 5 Tulungagung Pada Materi Struktur Bumi dan Perkembangannya.....	91
BAB VI PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	93
DAFTAR RUJUKAN.....	93
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	16
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3. 1 <i>Posttest Only Control Group Design</i>	40
Tabel 3. 2 Penskoran Angket Motivasi Belajar	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi <i>Post-Test</i> Pemahaman Konsep	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	47
Tabel 3. 5 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji <i>T-Test</i>	53
Tabel 4. 1 Data Siswa Dan Nilai Hasil Uji Coba Tes Pemahaman Konsep Dan Angket Motivasi Belajar Siswa	60
Tabel 4. 2 Nama dan Nilai Tes Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol (VIII-G) dan Kelas Eksperimen (VIII-F)	62
Tabel 4. 3 Nama Dan Nilai Tes Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol (VIII-G) Dan Kelas Eksperimen (VIII-F)	63
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Tes Pemahaman Konsep Oleh Ahli	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Oleh Ahli	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Tes Pemahaman Konsep	65
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	67
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Pemahaman Konsep	69
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	70
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74

Tabel 4. 14 Uji Hipotesis <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep	76
Tabel 4. 15 Uji Hipotesis <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	78
Tabel 4. 16 Hasil Uji Manova <i>Posttest</i>	80
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Penelitian	81