

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMABAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvi
المخلص	xviii
DAFTAR ISI.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	16
1. Fokus Penelitian	16
2. Pertanyaan Penelitian.....	16
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Kegunaan Penelitian.....	17
1. Secara Teoritis.....	17
2. Secara Praktis.....	17
E. Penegasan Istilah	18
1. Konseptual.....	18
2. Operasional	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
A. Tinjauan Tentang Manajemen.....	25
1. Pengertian Manajemen.....	25

2. Fungsi Manajemen.....	29
B. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter	32
1. Pengertian Pendidikan	32
2. Pegertian Karakter	33
3. Nilai-Nilai Karakter	38
C. Tinjauan Tentang Profetik.....	44
1. Pengertian Profetik	44
2. Nilai-Nilai Pendidikan Profetik.....	48
3. Profetik Perspektif Ahli (Kuntowijoyo).....	55
4. Tujuan Pendidikan Profetik	63
5. Prinsip-prinsip Pendidikan Profetik.....	63
D. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Profetik	65
1. Model Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Profetik	65
2. Landasan Hukum Pendidikan Karakter	68
3. Penguatan Pendidikan Karakter	69
E. Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter berbasis profetik di Sekolah/Madrasah.....	76
F. Konsep Mutu Lulusan	79
1. Pengertian Mutu Lulusan	79
2. Karakteristik Mutu Lulusan	81
3. Indikator Mutu Lulusan.....	82
4. Strategi Peningkatan Mutu Lulusan	85
5. Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah/Madrasah.....	87
6. Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Program Keagamaan di Madrasah Aliyah	88
G. Implikasi Manajemen Pendidikan Karakter Terhadap Mutu Lulusan.....	90
H. Penelitian Terdahulu	91
1. Mengetahui Perbedaan dan Kesamaan Penelitian Sebelumnya dengan Penelitian Saat Ini:	104

2. Mengetahui Fokus Permasalahan yang Diteliti oleh Para Peneliti Sebelumnya:	104
3. Mencari Sela-sela di Mana Permasalahan yang Perlu Diteliti Agar Terhindar dari Kesamaan dan Plagiasi:	104
4. Sebagai Referensi atau Bahan Rujukan dalam Melakukan Penelitian:	104
I. PARADIGMA PENELITIAN.....	105
BAB III METODE PENELITIAN.....	111
A. Pendekatan dan jenis Penelitian	111
1. Pendekatan Penelitian	111
2. Jenis penelitian	113
B. Rancangan Penelitian	113
C. Lokasi Penelitian.....	114
D. Kehadiran Peneliti.....	115
E. Data dan Sumber Data.....	116
1. Data	117
2. Sumber Data	117
F. Teknik Pengumpulan Data.....	120
1. Wawancara Mendalam (In Depth Interview).....	120
2. Pengamatan Peran Serta (Participant Observation).....	122
3. Dokumentasi.....	123
G. Teknik Analisis Data.....	124
1. Analisis Data Situs Tunggal	125
2. Analisis Data Lintas Situs	125
3. <i>Credibility</i> (Keshahihan Internal).....	128
4. <i>Confirmability</i> (Objektivitas)	130
5. <i>Transferability</i> (Keshahihan External)	130
6. Kepastian (Confirmability).....	132
H. Tahap-Tahap Penelitian	134

1. Tahap Pra-lapangan / Penelitian Pendahuluan.....	134
2. Tahap Pekerjaan Lapangan / Pengembangan Desain.....	134
3. Tahap Analisis Data / Pelaksanaan Penelitian.....	134
4. Penulisan Laporan.....	134
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	135
A. Paparan Data.....	135
1. Paparan Data Situs 1.....	135
2. Paparan Data Situs 2.....	170
B. Temuan Penelitian	192
1. Temuan Penelitian Situs 1	192
2. Temuan Penelitian Situs 2	194
3. Temuan Lintas Situs.....	195
BAB V PEMBAHASAN.....	197
A. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Humanisasi dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	197
1. Rapat Kerja Tahunan Madrasah.....	197
2. Kurikulum 2013 disisipkan Pendidikan Profetik Secara Eksplisit.....	198
3. Kurikulum 2013 dirancang Secara Integratif.....	199
4. Konseptualisasi Inovasi Pembelajaran.....	200
B. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Liberasi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	200
1. Pengelolaan Kelas yang Menyenangkan dan Nyaman	200
2. Pengelolaan Lingkungan yang Profetik dan Berbasis Multimedia.....	201
3. Pengelolaan Sosial Profetik Aspek Liberasi Pada Karakter Keimanan dan Ketakwaan	202
4. Pengelolaan Peran Sosial Profetik Aspek Liberasi Pada Karakter Budi Pekerti yang Luhur	203

5. Pengelolaan Peran Sosial Profetik Aspek Liberasi Pada Karakter Percaya Diri.....	203
C. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Transendensi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	204
1. Pelaksanaan pada ekstrakurikuler yang diintegrasikan pendidikan profetik aspek transendensi	204
2. Pembiasaan karakter profetik berbasis transendensi pada kegiatan belajar mengajar (KBM)	205
3. Melakukan pengawasan secara bertahap	205
4. Evaluasi diselenggarakan dengan melakukan kegiatan/aktivitas	207
5. Pengawasan melibatkan pembina ekstrakurikuler	207
D. Proposisi Penelitian.....	209
BAB VI PENUTUP	211
A. Kesimpulan.....	211
B. Implikasi.....	212
1. Implikasi Teoretis	212
2. Implikasi Praktis.....	213
3. Saran.....	214
DAFTAR PUSTAKA	217
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	225