

## فهرس

أ	الغلاف .....
ج	صفحة الموضوع .....
د	موافق المشرف .....
هـ	تصديق .....
و	إقرار الأصالة .....
ز	الشعار .....
ح	الإهداء .....
ط	كلمة الشكر والتقدير .....
م	ملخص باللغة العربية .....
س	ملخص باللغة الإندونيسية .....
ف	ملخص باللغة الإنجليزية .....
ق	فهرس .....
ر	قائمة الملحقات .....

## الباب الأول : مقدمة ..... ١

أ. خلفية البحث ..... ١

ب. مسائل البحث ..... ٦

ج. أغراض البحث ..... ٦

د. فوائد البحث ..... ٧

هـ. تحديد البحث ..... ٩

و. توضيح المصطلحات ..... ١٠

ز. البحوث السابقة ..... ١١

ح. ترتيب البحث ..... ١٩

## الباب الثاني : النظريات ..... ٢٢

أ. مفهوم الوسائل التعليمية ..... ٢٢

١. تعريف الوسائل التعليمية ..... ٢٢

٢. أنواع الوسائل التعليمية ..... ٢٥

٣. شروط اختيار الوسائل التعليمية ..... ٢٦

٤. أهمية وسائل التعليمية ..... ٢٧

٥. وظائف الوسائل التعليمية وفوائدها ..... ٢٧

ب. مفهوم البطاقة الومضية ..... ٣٠

١. تعريف البطاقة ..... ٣٠

٢. تعريف البطاقة الومضية ..... ٣٠

٣. خصائص بطاقة الومضية ..... ٣٢

٤. وسائط التعليم صنع بطاقة الومضية ..... ٣٢

٥. أنواع اللعبة اللغة بالبطاقة الومضية ..... ٣٤

ج. مفهوم المفردات ..... ٣٤

١. تعريف المفردات ..... ٣٤

٢. أنواع المفردات ..... ٣٥

٣. أساس اختيار المفردات ..... ٣٨

٤. تعليم المفردات ..... ٤٠

الباب الثالث : منهج البحث ..... ٤٢

أ تصميم البحث و مدخله ..... ٤٢

ب مدخل البحث ..... ٤٣

ج حضور الباحثة ..... ٤٤

د	مكان البحث	٤٦
هـ	مصادر الحقائق	٤٧
هـ.	طريقة جمع الحقائق	٥٠
و.	طريقة تحليل الحقائق	٥٢
ز.	تفتيش صحة الحقائق	٥٤
ح.	خطوات البحث	٥٦
<b>الباب الرابع : تقديم نتائج البحث</b>		
٥٩		
أ	تقديم الحقائق	٥٩

١. تطبيق وسائل بطاقة الومضية (Flash Card) في تنمية تعليم

المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

المعارف باكونج (Bakung) – أوداناوو (Udanawu) – بالتار

(Blitar) للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م. ....

٦٠

٢. المشكلات و حلّ المشكلات تطبيق وسائل بطاقة الومضية

(Fash Card) في تنمية تعليم المفردات لطلاب الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج (Bakung) –

أوداناوو (Udanawu) – بالتار (Blitar) .....

٦٦

## ب تحليل الحقائق ..... ٦٧

١. تطبيق وسائل بطاقة الومضية (Flash Card) في تنمية تعليم

المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

المعارف باكونج (Bakung) – أوداناوو (Udanawu) – بالتار

(Blitar) ٢٠١٦/٢٠١٧ م.....

٦٩

٢. المشكلات و حلّ المشكلات تطبيق وسائل بطاقة الومضية

(Flash Card) في تنمية تعليم المفردات لطلاب الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج – أوداناوو –

بالتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.....

٧٠

## ج البحث ..... ٧١

١. تطبيق وسائل بطاقة الومضية (Flash Card) في تنمية تعليم

المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

المعارف باكونج (Bakung) - أوداناوو (Udanawu) - بالتار

(Blitar) للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.....

٧٢

٢. المشكلات و حلّ المشكلات تطبيق وسائل بطاقة الومضية

(Fash Card) في تنمية تعليم المفردات لطلاب الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج (Bakung) -

أوداناوو (Udanawu) - بالتار (Blitar) للعام الدراسي

.....م ٢٠١٦/٢٠١٧

.....

٧٦

٧٨ .....الباب الخامس : الإختتام

٧٨ .....أ. الخلاصة

٧٩ .....ب. التوصيات

المراجع

الملحقات