

## ABSTRAK

Alifah, Siti Nur. 126306201020. Bimbingan Konseling Islam. Psychological Well-Being Pada Pengamal Sholawat Wahidiyah (Studi Kasus di SMP Wahidiyah Karangrejo). Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

**Pembimbing:** Febranti Putri Navion, M.Pd

---

**Kata kunci :** *Psychological well-being*, Sholawat Wahidiyah

Setiap orang ingin hidup bahagia dan sejahtera, yang mencakup kebahagiaan dan kesejahteraan psikologis. Kebahagiaan adalah penilaian tentang kehidupan yang mencakup aspek positif, pengalaman menyenangkan, dan kepuasan hidup. Penelitian ini bertujuan untuk memahami *psychological well-being* siswa yang mengamalkan Sholawat Wahidiyah di SMP Wahidiyah Karangrejo. Berdasarkan fenomena bahwa setiap individu mendambakan kehidupan yang bebas dari tekanan dan penuh kebahagiaan, penelitian ini mengeksplorasi enam dimensi kesejahteraan psikologis menurut teori Ryff: penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi. Menggunakan pendekatan kualitatif melalui metode studi kasus, data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi terhadap siswa berusia 12-15 tahun yang aktif dalam kegiatan sholawat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para siswa memiliki tingkat penerimaan diri yang tinggi, mampu membangun hubungan positif, dan menunjukkan kemandirian serta kemampuan untuk mengatur lingkungan mereka. Selain itu, mereka memiliki tujuan hidup yang jelas dan terus berkembang secara pribadi. Praktik Sholawat Wahidiyah memberikan ketenangan dan membantu mereka mencapai pandangan yang lebih positif terhadap diri sendiri dan lingkungan sekitar. Meskipun ada tantangan dalam prosesnya, para siswa menunjukkan upaya yang konsisten untuk mencapai kesejahteraan psikologis yang baik. Penelitian ini menggarisbawahi pentingnya praktik spiritual dalam mendukung kesejahteraan psikologis siswa.

## **ABSTRACT**

Alifah, Siti Nur. 126306201020. Islamic Counseling Guidance. Psychological Well-Being in Sholawat Wahidiyah Practitioners (Case Study at Wahidiyah Karangrejo Junior High School). Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University in Tulungagung.

Advisor: Febranti Putri Navion, M.Pd

---

Keywords: Psychological well-being, Sholawat Wahidiyah

Everyone wants to live a happy and prosperous life, which includes happiness and psychological well-being. Happiness is an assessment of life that includes positive aspects, pleasant experiences, and life satisfaction. This research aims to understand the psychological well-being of students who practice Sholawat Wahidiyah at Wahidiyah Karangrejo Junior High School. Based on the phenomenon that every individual yearns for a life free from pressure and full of happiness, this study explores the six dimensions of psychological well-being according to Ryff's theory: self-acceptance, positive relationships with others, autonomy, mastery of the environment, life goals, and personal growth. Using a qualitative approach through the case study method, data were collected through interviews and observations of students aged 12-15 years old who were active in sholawat activities. The results showed that the students had a high level of self-acceptance, were able to build positive relationships, and demonstrated autonomy and the ability to organize their environment. In addition, they have clear life goals and continue to develop personally. The practice of Sholawat Wahidiyah provided calmness and helped them achieve a more positive outlook towards themselves and their surroundings. Despite challenges in the process, the students showed consistent efforts to achieve good psychological well-being. This study underscores the importance of spiritual practices in supporting students' psychological well-being.

## الملخص

أليفة، سبتي نور. ١٠٢٠١٠٦٢٣٠١٢٦٣. الإرشاد الإسلامي. الصحة النفسية لدى ممارسي شولاوات الوحيدة (دراسة حالة في مدرسة وحيدية كارانجرجو الإعدادية). برنامج دراسات الإرشاد الإسلامي، قسم الدعوة، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في طولونججوج.

المستشار: فيبرانتي بوتري نافيون، دكتوراه في الطب

---

### الكلمات المفتاحية: الصحة النفسية، شلاوة وحيدية

الجميع يريد أن يعيش حياة سعيدة ومزدهرة، والتي تتضمن السعادة والصحة النفسية. السعادة هي تقييم للحياة يشمل الجوانب الإيجابية والتجارب الممتعة والرضا عن الحياة. يهدف هذا البحث إلى فهم الصحة المدرسة التناويئ وحيدية كارانجرجو. انطلاقا النفسية للطلاب الذين يمارسون شولاوات وحيدية في مدرسة من ظاهرة أن كل فرد يرغب في حياة خالية من التوتر وملئة بالسعادة، يستكشف هذا البحث ستة أبعاد للرفاهية النفسية وفقا لنظرية ريف: قبول الذات، العلاقات الإيجابية مع الآخرين، الاستقلالية، السيطرة على البيئة، الهدف. في الحياة، والنمو الشخصي. باستخدام المنهج النوعي من خلال طريقة دراسة الحالة، تم جمع البيانات من خلال المقابلات وملاحظات الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥-١٢ سنة والذين كانوا نشطين في أنشطة الصلاة. وأظهرت النتائج أن الطلاب يتمتعون بمستوى عالٍ من قبول الذات، وتمكنوا من بناء علاقات إيجابية، وأظهروا الاستقلالية والقدرة على إدارة بينتهم. بالإضافة إلى ذلك، لديهم أهداف حياة واضحة ويستمررون في التطور على المستوى الشخصي. توفر ممارسة شولاوات وحيدية الهدوء وتساعدهم على تحقيق رؤية أكثر إيجابية لأنفسهم ومحيطهم. على الرغم من التحديات في هذه العملية، يظهر الطلاب جهودًا متسقة لتحقيق صحة نفسية جيدة. ويؤكد هذا البحث على أهمية الممارسات الروحية في دعم الصحة النفسية للطلبة