

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 2 Nganjuk**” ini ditulis oleh Roudhotul Jannah, dengan NIM. 1860207222102 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan pembimbing Ibu Arista Dwi Saputri, S.Pd.I., M.Pd.I.

Kata Kunci : Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, Mutu Pendidikan.

Konteks penelitian ini adalah pentingnya manajemen sarana dan prasarana sebagai faktor dalam peningkatan mutu pendidikan. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu sumber daya utama dalam mendukung proses pembelajaran di madrasah dan memberikan dampak yang baik bagi warga sekolah. Oleh karena itu sarana dan prasarana diperlukan dalam meningkatkan mutu pendidikan agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

Pertanyaan penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 2 Nganjuk?, 2) Bagaimana penggunaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 2 Nganjuk?, 3) Bagaimana penghapusan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 2 Nganjuk?.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan kepala madrasah, waka sarana dan prasarana, operator BMN, guru dan siswa. Analisis data yang digunakan yaitu melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data diuji melalui *credibility, transferability, dependability, dan confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan sarana dan prasarana pendidikan di madrasah dilakukan dengan baik dan terstruktur. Perencanaan sarana dan prasarana pendidikan di mulai dari menganalisis/ mengidentifikasi kebutuhan, menentukan skala prioritas, dan menetapkan kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan. Setelah prosedur tersebut dilakukan, maka selanjutnya aksi nyata dari perencanaan yaitu pada pengadaan sarana dan prasarana pendidikan. 2) Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan di madrasah dilakukan secara beragam, terencana, dan disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing kelas program: kelas program Tahfidz, *Bilingual*, Olahraga & Seni, Bina Prestasi, serta kelas Regular. Pengaturan penggunaan sarana dan prasarana pendidikan didukung dengan adanya SOP. 3) Penghapusan sarana dan prasarana pendidikan di madrasah, dilakukan jika sudah dalam keadaan rusak berat dan tidak bisa di perbaiki maka akan dijadwalkan penghapusan dan dilaporkan ke operator Simak BMN (Badan Milik Negara) dengan prosedur yang ada dan jelas dalam rentan waktu \pm 1-2 bulan.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Management of Educational Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Education at MTsN 2 Nganjuk**" was written by Roudhotul Jannah, with NIM. 1860207222102 Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of the State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with the supervisor Mrs. Arista Dwi Saputri, S.Pd.I., M.Pd.I.

Keywords: *Management of Educational Facilities and Infrastructure, Quality of Education.*

The context of this research is the importance of facilities and infrastructure management as a factor in improving the quality of education. The management of educational facilities and infrastructure is one of the main resources in supporting the learning process in madrassas and has a good impact on school residents. Therefore, facilities and infrastructure are needed to improve the quality of education in order to achieve the desired goals.

The questions of this study are: 1) How is the planning of educational facilities and infrastructure in improving the quality of education in MTsN 2 Nganjuk?, 2) How is the use of educational facilities and infrastructure in improving the quality of education in MTsN 2 Nganjuk?, 3) How is the elimination of educational facilities and infrastructure in improving the quality of education in MTsN 2 Nganjuk?.

The research approach used is qualitative with the type of case study research. The data collection techniques used were in-depth interviews, participant observations, and documentation. Interviews were conducted with the head of the madrasah, waka facilities and infrastructure, BMN operators, teachers and students. The data analysis used is through data reduction, data presentation, and conclusion drawn. Data validity checks are tested through credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of the study show that: 1) The planning of educational facilities and infrastructure in madrassas is carried out well and structured. Planning of educational facilities and infrastructure starts from analyzing/identifying needs, determining the scale of priorities, and determining the needs of educational facilities and infrastructure. After the procedure is carried out, then the real action of planning is in the procurement of educational facilities and infrastructure. 2) The use of educational facilities and infrastructure in madrasas is carried out in a diverse, planned, and adjusted manner to the needs of each program class: Tahfidz, Bilingual, Sports & Arts, Achievement Development, and Regular classes. The regulation of the use of educational facilities and infrastructure is supported by SOP. 3) The elimination of educational facilities and infrastructure in madrasas, carried out if it is in a state of severe damage and cannot be repaired, it will be scheduled for elimination and reported to Simak BMN operator (State-Owned Entity) with existing and clear procedures within \pm 1-2 month.

المخلص

الأطروحة بعنوان "إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية لتحسين جودة التعليم في مدرسة تساناوية نغري ٢ ننجوك" كتبها رودوت الجنج، مع برنامج إدارة التعليم الإسلامي ٢٠١٢٢٧٠٢٠٦٨١، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الإسلامية السيد علي رحمت الله الحكومية تولونج إكونج، مع مشرفة السيدة أريستا دوي سابوتري، بكالوريوس التربية الإسلامية، لما جستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية، جودة التعليم.

سياق هذا البحث هو أهمية إدارة المرافق والبنية التحتية كعامل في تحسين جودة التعليم. إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية هي أحد الموارد الرئيسية لدعم عملية التعلم في المدارس الدينية، ولها تأثير جيد على سكان المدارس. لذلك، هناك حاجة إلى المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعليم من أجل تحقيق الأهداف المرجوة.

أسئلة هذه الدراسة هي: (١) كيف يشكل تخطيط المرافق والبنية التحتية التعليمية لتحسين جودة التعليم في المتوسطة الحكومية ٢ ننجوك؟، (٢) كيف استخدام المرافق والبنية التحتية التعليمية لتحسين جودة التعليم في المتوسطة الحكومية ٢ ننجوك؟، (٣) كيف إلغاء المرافق التعليمية والبنية التحتية لتحسين جودة التعليم في المتوسطة الحكومية ٢ ننجوك؟

النهج البحثي المستخدم نوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي مقابلات معمقة، وملاحظات مع المشاركين، والتوثيق. أجريت مقابلات مع رئيس المدرسة الدينية، ومرافق الواكا والبنية التحتية، ومشغلي BMN، والمعلمين والطلاب. يتم تحليل البيانات المستخدم من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاج. يتم اختبار فحوصات صحة البيانات من خلال المصدقية، وقابلية النقل، والموثوقية، والتأكيد.

تظهر نتائج الدراسة أن: (١) تخطيط المرافق التعليمية والبنية التحتية في المدارس الدينية يتم بشكل جيد ومنظم. يبدأ التخطيط لشراء المرافق والبنية التحتية التعليمية من تحليل/تحديد الاحتياجات، وتحديد مقاييس الأولوية، وتحديد احتياجات المرافق والبنية التحتية التعليمية. بعد تنفيذ الإجراءات، يكون العمل الفعلي للتخطيط هو شراء المرافق التعليمية والبنية التحتية. (٢) يتم استخدام المرافق التعليمية والبنية التحتية في المدارس الدينية بطريقة متنوعة ومخططة ومعدلة حسب احتياجات كل دفعة من البرامج: التقيض، اللغة، الرياضة والفنون، تطوير التحصيل، والصفوف النظامية. يدعم تنظيم استخدام المرافق التعليمية والبنية التحتية وجود إجراءات تشغيل موحدة. (٣) إزالة المرافق التعليمية والبنية التحتية في المدارس الدينية إذا كانت في حالة أضرار جسيمة ولا يمكن إصلاحها، سيتم جدولة إزالتها ويتم الإبلاغ عنها إلى مشغل BMN في سيماك (الكيان المملوك للدولة) مع الإجراءات الحالية والواضحة خلال $\pm 1-2$ شهر.