

الباب الخامس

الإختتام

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والتوصيات كما التالى:

أ. الخلاصة

١. كان تطبيق طريقة الإملاء في تعلي مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة المعارف سوديمورو فاجيتان يحتوي على ثلاثة المراحل هي الإستعدادية و التنفيذية و التقويم. و إستعداد المدرس قبل أداء تعليم الكتابة بطريقة الإملاء هو تعيين المواد مناسب بقدرة الطلاب, و إستعداد وسائل التعليم و تعلّم قبل التعليم. و الوسائل المستخدمة هي السبورة و البطاقة و كتاب اللغة العربية. و كانت حالة الطلاب يهتموا جيدا و حماسي و منظم. و أما الخطوات في تعليم إملاء المنظور هي يدل المدرس وسائل البطاقات فيها المفردات و يلاحظ الطلاب إليها و يكتبوها بلا نظر اليها مرة أخرى. و أما في إملاء الإختباري لّقن المدرس النص قطعة فقطعة و الطلاب يكتبوها. و كان التقويم في تعليم مهارة الكتابة بطريقة الإملاء مباشرة بعد التعليم. لأن هذا التعليم هو عملية ممرسة و

بعد الكتابة, طلب المعلم كتبهم ليجمعوا إليه لتصويبها و لمعرفة بعض مشكلات الطلاب في الكتابة اللغة العربية و لتحسين أخطأهم في الكتابة.

٢. و إن المشكلات في تطبيق طريقة الإملاء في المدرسة المتوسطة المعارف سوديمارا

هي قدرة عقل و سمع الطلاب المتفرقة, و مشكلات في كتابة الحروف المتصلة

و الحروف المنفصلة, و مشكلات في الفرق بين الحروف التي لها تشابه النطق,

و كذلك في توزيع الأوقات المحدودة. و حل مشكلاتها بانتفع الوقت المحدودة

جيذا و بإعطاء بيان عن الحروف المتصلة و المنفصلة و الحروف لها تشابه

النطق و الآخر جدّ في التمرين بيعود الطلاب في الكتابة.

ب. التوصيات

١. لوزارة الشؤون الدينية

ينبغي أن يكون مداخله في توفير السياسات التعليمية، وخاصة في تعلم اللغة العربية لجميع

المدرسة الحالية.

٢. للجامعة

ينبغي أن يكون مداخله كمرجع للباحثين قسم تعليم اللغة العربية في المستقبل.

٣. للمدرسة

ينبغي للمدرسة لتطبيق طريقة الإملاء في تعليم مهارة الكتابة. كانت طريقة الإملاء هي إحدى طرق التعليم الفعّالية في نجاح الطلاب في كتابة اللغة العربية.

٤. للمدرسين

ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يعود في كتابة اللغة العربية. لأن الكتابة هي نشاط عملية ليس النظرية. بالعادة في الكتابة فيكون الطلاب قدرة في الكتابة. و هذه العادة تستطيع بطريقة الإملاء.

٥. للطلاب

ينبغي على طلاب ان يدفعوا أنفسهم لتمرين في كتابة اللغة العربية. لا بد عليهم أن يعودوا في كتابة اللغة العربية, إما في بيتهم أو المدرسة.