

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Beribadah Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri*” ini ditulis oleh Azimatun Najwa Silfi, 18602021221011, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz S.H.I.,M.Pd.I

Kata Kunci: Upaya Guru, Karakter Disiplin

Penelitian ini berangkat dari fenomena masih rendahnya kualitas kekhusyukan peserta didik dalam menjalankan ibadah shalat di lingkungan sekolah. Selain itu, kesadaran untuk melaksanakan shalat berjamaah tepat waktu juga belum sepenuhnya terbentuk. Padahal, pihak sekolah telah memberikan keleluasaan waktu khusus ketika adzan berkumandang agar peserta didik dapat menunaikan shalat secara berjamaah. Namun pada kenyataannya, masih ditemukan sebagian peserta didik yang kurang disiplin, bahkan ada yang menghindar saat diarahkan untuk shalat bersama, serta dalam keseharian masih terlihat penggunaan bahasa yang kurang mencerminkan etika dan kesantunan.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin beribadah shalat melalui pembiasaan di SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri, (2) Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin beribadah shalat melalui keteladanan di SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri, (3) Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin beribadah shalat di SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan secara mendalam strategi pembiasaan dan keteladanan yang dilakukan guru, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan maupun kendala dalam proses pembentukan karakter tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi wawancara, serta dokumentasi yang relevan dengan fokus penelitian. Proses analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Untuk menjamin keabsahan data, penelitian ini menerapkan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi sumber teknik dan waktu, pemanfaatan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin beribadah shalat melalui pembiasaan yaitu dengan pembiasaan ibadah seperti shalat dhuha, shalat dhuhur dan shalat ashar. (2) Upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin beribadah shalat melalui keteladanan yaitu dengan guru rutin datang lebih awal ke masjid, mengajak peserta didik untuk segera melaksanakan shalat jika sudah masuk waktunya dan menunggu shalat sambil mendengarkan

adzan, guru juga berusaha menjaga tutur kata dan sikap sehari-hari di sekolah untuk mencerminkan nilai-nilai Islam. (3) Faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter disiplin beribadah shalat di SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri, faktor pendukungnya yaitu lingkungan sekolah, kesadaran peserta didik, sarana dan prasarana. Faktor penghambat meliputi pengaruh lingkungan pertemanan dan kurangnya kesadaran pribadi.

ABSTRACT

This thesis entitled “*The Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Students’ Discipline in Performing Prayer at SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri*” was written by Azimatun Najwa Silfi, 18602021221011, from the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, under the supervision of Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz, S.H.I., M.Pd.I.

Keywords: Teacher Efforts, Discipline Character

This study is based on the phenomenon of the still low quality of students’ solemnity in performing prayer within the school environment. In addition, awareness of performing congregational prayers on time has not been fully established. In fact, the school has provided special time flexibility when the call to prayer (adhan) is heard so that students can perform prayers in congregation. However, in reality, some students are still found to lack discipline; some even avoid participating when directed to pray together, and in their daily interactions, the use of language that does not reflect proper ethics and politeness is still observed.

The focus of this study is: (1) How do Islamic Religious Education teachers shape the character of prayer discipline through habituation at SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri? (2) How do Islamic Religious Education teachers shape the character of prayer discipline through exemplary behavior at SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri? (3) What are the supporting and inhibiting factors faced by Islamic Religious Education teachers in shaping the character of prayer discipline at SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri? The purpose of this study is to provide an in-depth description of the habituation and exemplary strategies implemented by teachers, as well as to identify the factors that influence both the success and the obstacles in the process of shaping such character.

This study employs a qualitative approach with a descriptive type of research. The data were collected through observations, interviews, and documentation relevant to the focus of the study. The data analysis process was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. To ensure the validity of the data, this study applied prolonged observation, increased persistence, source, technique, and time triangulation, as well as the use of reference materials.

The results of this study indicate that: (1) The efforts of Islamic Religious Education teachers in shaping the character of prayer discipline through habituation are carried out by establishing regular worship practices, such as performing the Dhuha prayer, Dhuhr prayer, and Asr prayer. (2) The efforts of Islamic Religious Education teachers in shaping the character of prayer discipline through exemplary behavior are demonstrated by teachers consistently arriving earlier at the mosque, encouraging students to perform prayers promptly

when the prayer time begins, and waiting for prayer while listening to the adhan. Teachers also strive to maintain proper speech and daily behavior at school to reflect Islamic values. (3) The supporting and inhibiting factors faced by Islamic Religious Education teachers in shaping the character of prayer discipline at SMA Negeri 1 Ngadiluwih Kediri include supporting factors such as the school environment, students' awareness, and adequate facilities and infrastructure. Meanwhile, the inhibiting factors include the influence of peer environments and the lack of personal awareness among some students.

الملخص

أُنجزت هذه الرسالة بعنوان "جهود معلّم التربية الإسلامية في تشكيل سمة الانضباط في أداء العبادة لدى الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بعاديلويح مدينة كاديري"، من إعداد عزيمة النجوى سلفي، ١١٠٢٢١٠٢٠١٨٦. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغ أغونغ، بإشراف الدكتور محمد ناصحين المعز، الماجستير

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم، سمة الانضباط

تنطلق هذه الدراسة من ملاحظة ضعف مستوى الخشوع في أداء الصلاة، وانخفاض خشوع الطلبة بأداء صلاة الجماعة في وقتها داخل المدرسة. فعلى الرغم من إتاحة الوقت المخصص لأداء الصلاة، إلا أنّ عدداً من الطلبة لا يلتزمون بأدائها جماعة عند توجيههم، بل يتجنب بعضهم ذلك، كما لا يزال استخدام الألفاظ غير اللائقة في تواصلهم مع أصدقائهم.

وتتركز محاور هذه الدراسة في: (١) بيان جهود معلّم التربية الإسلامية في تشكيل سمة الانضباط في العبادة من خلال أسلوب التعميد في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بعاديلويح مدينة كاديري، (٢) بيان جهود معلّم التربية الإسلامية في تشكيل سمة الانضباط في العبادة من خلال أسلوب القدوة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بعاديلويح مدينة كاديري، (٣) تحديد العوامل الداعمة والمعيقة لتشكيل سمة الانضباط في العبادة من خلال أسلوب التعميد في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بعاديلويح مدينة كاديري. وتهدف الدراسة (١) لوصف وتحليل جهود المعلم في تشكيل سمة الانضباط في العبادة من خلال أسلوب التعميد في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بعاديلويح مدينة كاديري، (٢) لوصف وتحليل جهود المعلم في تشكيل سمة الانضباط في العبادة من خلال أسلوب القدوة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بعاديلويح مدينة كاديري، (٣) لوصف العوامل الداعمة والمعيقة التي يواجهها معلّم التربية الإسلامية في تشكيل سمة الانضباط في أداء العبادة لدى الطلبة التعميد في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بعاديلويح مدينة كاديري.

اعتمدت هذه الدراسة المنهج النوعي ذي الطابع الوصفي، حيث جُمعت البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وتم تحليل البيانات عبر مراحل تقليص البيانات، وعرضها، ثم استخلاص النتائج والتحقق منها. تمّ التحقق من مصداقية البيانات في هذه الدراسة من خلال إطالة مدّة الملاحظة، وتعزيز درجة المثابرة، وتطبيق أسلوب التثليث (من حيث المصادر والتقنيات)، والاستعانة بالمواد المرجعية، إضافةً إلى إجراء مراجعة الأعضاء .

وأظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (١) تتمثل جهود معلّم التربية الإسلامية في تشكيل سمة الانضباط في العبادة من خلال التعميد في تعويد الطلبة على قراءة الدعاء قبل وبعد عملية التعلّم، وكذلك الممارسة على أداء بعض العبادات مثل صلاة الضحى، والظهر، والعصر. (٢) تتمثل جهود معلّم التربية الإسلامية في تشكيل سمة الانضباط في أداء العبادة من خلال القدوة الحسنة في حرصه على الحضور المبكر إلى المسجد بشكل منتظم، ودعوته

للطلبة إلى المبادرة بأداء الصلاة عند دخول وقتها، وانتظار إقامة الصلاة مع الاستماع إلى الأذان، إضافةً إلى سعيه للمحافظة على حسن القول والسلوك اليومي في المدرسة بما يعكس القيم الإسلامية، (٣) تتمثل العوامل الداعمة والمعيقة التي يواجهها معلّم التربية الإسلامية في تشكيل سمة الانضباط في أداء العبادة لدى الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بعاديلويح مدينة كاديري في عدة جوانب؛ إذ تشمل العوامل الداعمة بيئة المدرسة، ووعي الطلبة، وتوافر المرافق والبنية التحتية، في حين تتمثل العوامل المعيقة في تأثير بيئة الأقران وضعف الوعي الذاتي لدى الطلبة.