

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, L. K. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Alya Rachma, T. L. (2024). Peran Guru dalam Pembentukan Etika dan Moral Siswa: Perspektif Pendidikan Modern Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa, dan Pendidikan*, 124-130.
- Anggito, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sukabumi: CV Jejak, hal. 75.
- Badri D, Q. A. (2022). Peran Guru IPS dalam Menanamkan Sikap Empati dan Kepedulian Sosial Siswa Kelas XI A Sunan Ampel Kamlakuning Krejengan Probolinggo. *Kewarganegaraan*.
- Bambang Yuniarto, A. M. (2022). Peran Guru dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 154.
- Bungain, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Daradjat, Z. (1993). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Deka Syuhada, d. (2023). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi di Kelas XI SMA Negeri 1 Meurebo Kabupaten Aceh Barat. 22.
- Djamal. (2015). *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Drajat, Z. (1995). *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Gava Media.
- Farinelli, F. D. (2023). Teachers' Challenges and Resielence - building Teaching Activities in Secondary School: Fundamental of an Exploratory Research. *Italian Journal of Sociologi of Education*.
- Fatimah, C. (2020). Penggunaan Metode Praktik dalam Meningkatkan Keterampilan Teknik Budi Daya Tanaman Obat. *Jurnal Al-Azkiya*, 26.
- Firdayanti B Hakim, P. E. (2021). Persepsi, Pengambilan Keputusan, Konsep Diri dan Values. *Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 160.
- Frans T. Tumuatja, D. Z. (2021). Interaksi Sosial dalam Membangun Toleransi Antar Umat Beragama di Desa Bowombaru Kabupaten Talaud. *Jurnal Paradigma*, 161.

- Fitri A. Z , Haryanti. N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method dan Research and Development*. Malang: Madani Media, hal. 1
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hakim, L. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Haryanti, A. Z. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method dan Research and Development*. Malang : Madani Media.
- Hasibuan, Z. A. (2007). *Metodologi Penelitian pada Bidang Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi* . Jakarta: Fakultas Ilmu Komputer Universitas Indonesia.
- Hawi, A. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Rajawali Pers .
- Hidayati, N. (2018). implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran*, 50-65.
- Haryanto. (2012). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Inayati, A. W. (2023). Penerapan Evaluasi Pembelajaran Tes dan Non-Tes Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan. *Munaddomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 307.
- Indonesia, K. B. (2007). Jakarta: Balai Pustaka.
- Irfan. (2019). Peran Keteladanan Guru Sosiologi dalam Membentuk Karakter Sosial Siswa di SMAN 1 Sape. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 10.
- Iriantika Prihastyanti, D. R. (2018). Dukungan Guru dan Efikasi Diri Akademik pada Siswa SMA Semesta Semarang. *Jurnal Empati*, 36.
- Jamal, Z. I. (2015). *Pengantar Pendidikan I*. Jakarta: Gramedia.
- Janah, M. d. (2025). Peran Guru Sosiologi dalam Pengembangan Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cilegon . *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, hal 224.
- Kamelia, S. D. (2024). Peran Guru Sosiologi dalam Meningkatkan Nilai Toleransi pada Siswa di SMA Negeri 1 Cikeusal Kabupaten Serang Banten. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*.
- Khusna, N. I. (2017) Sumbangan Remitensi dalam Dunia Pendidikan, *EDUSCOPE, Jurnal Pendidikan*, 94

- Kriyantono, R. (2014). *Praktik Praktik Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Laila Farikhatul Maulida, G. P. (2024). Peran Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Inklusif di Sekolah Dasar. *Elementary Journal*, 191.
- Lindawati, Y. (2023). Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 6 Pandeglang. *Journal of Social Science Reseaech*.
- Machali, D. K. (2014). *manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Aksara Timur.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muiz, S. (2010). *Metodologi Penelitian Ekonomi Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Musakal, d. (2024). Efektivitas Metode Diskusi dalam Meningkatkan Partisipasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 396.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara 2011.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Dalam Penelitian Bahasa Indonesia*. Solo: Cakra Books.
- Nuryantika, d. (2021). *Strategi Penerapan Akhlak Islami Sadar Sampah di Sekolah Islam Terpadu*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia. indikator keberhasilan internalisasi nilai di sekolah.
- Nata, A. (2013). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nasution, S. 2011. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- R, F. F. (2023). Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Penguatan Aktivitas Guru di dalam Kelas. *Jurnal Pendidikan*.
- Rahmawati, D. (2019). Peran Media Sosial dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan*, 75-85.
- Ramadan, F. A. (t.t). Peran Guru dalam Mengembangkan Nilai Etika dan Moral Peserta Didik Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*.
- Rini, C. (2025). *Peran Guru Sosiologi dalam Pembentukan Karakter Siswa di Kelas XII IIS 3 Kemala Bhyangkari*.

- Rukajat, A. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Sleman: Deepublish.
- Rusandi, M. R. (t.t). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *STAIID Makkasar*.
- Salam, S. S. (2019). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi SDN 25 Santi Kota Bima. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 93-94.
- salvinus asman, s. w. (maret 2022). peran guru sosiologi dalam membentuk sikap disiplin belajar siswa kelas xi ips di SMA negeri 19 makkasar . program studi pendidikan sosiologi fakutas keguruan dan ilmu pendidikan universitas megarezky . *jurnal cakrawala ilmiah vol 1 no 7*, 1378.
- Santoso, H. (2021). Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Perilaku Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 201-210.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sobirin. (2024). Peningkatan Menulis Surat Resmi Melalui Metode Bimbingan Intensif bagi Kelas IV Semester 2 di SD Negeri 1 Ponolawen Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 129.
- Soekanto, S. (2005). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Subagiyo, R. (2017). *Metode Penelitian Islam : Konsep dan Penerapan*. Jakarta: Alim's Publishing.
- Subandi. (2023). bimbingan Kolompok Sebagai upaya Meningkatkan Kinerja Guru dalam Membuat Alat Paraga Pembelajaran di SDN 152/X Sungai Sayang Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 12214.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumo, M. d. (2023). Peran Guru Dalam Membentuk Etika Siswa Melalui Keteladanan Sehari-hari. *Al-Abshar:Juornal Of Islamic Education Management*.
- Supriyadi, A. (2020). Strategi Pembelajaran Sosiologi untuk Membangun Etika dan Tanggung Jawab Sosial Siswa. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 123-135.

- Suyitno, A. T. (2006). *Dasar -Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf.
- Syamsu Nisa Lestari Marhadi, d. (2023). Analisis Jenis-Jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Amanah Ilmu*, 64-65.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samani. M, & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Vera Faujjah Siregar dan Sri Rezki Marpaung, S. (2023). The role of Teacher Ethics in Developing Students' Character Values. *International Journal of Students Educatoin*, 392-395.
- Winanjar Rahayu, T. E. (2023). The Role of Teacher Ethics in Developing Student Character in School. *Jurnal Ilmiah Dasar*.
- Z, A. (2018). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 45-60.
- Zahara, I, & Jamal, L. (2003). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, hal. 54