

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdusshomad, Alwazir. "Gaya Hidup Nongkrong Di Kafe Dan Perilaku Gosip Sebagai Kontrol Sosial." *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan* 16, no. 1 (2021): 57–68. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v16i1.593>.
- Adawiyah, Rabiatul, Hamka Hafid, and Faisal Farhan. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Kata Kunci." *PROGRESIVISME: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2025): 1–10. <https://jurnal.usy.ac.id/index.php/progresivisme>.
- Mianoki, A. (2012, April 9). *Pengaruh teman bergaul*. [Muslim.or.id](http://Muslim.or.id)
- Agrifina, Vivia Febrilian, Vinka Vrisilia, Lia Nanda Agustina, Supriyadi Supriyadi, and Amrina Izzatika. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan* 12, no. 2 (2024): 414–31. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue2page414-431>.
- Akmal, Mochammad, Raizza Arrayan, Universitas Islam, and Tribakti Lirboyo. "Teori Emosi Dalam Konteks Interaksi Sosial: Pengaruh Budaya Dan Lingkungan" 1 (2025): 50–54.
- Ali, Amna, Sheyvilda Dea Venica, Welsa Aini, and Akhmad Faisal Hidayat. "Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Journal of Information System and Education Development* 3, no. 1 (2025): 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>.
- Alotaibi, Turki A, Khalid M Alkhalifah, Norah I Alhumaidan, Wijdan A Almutiri, Saad K Alsaleh, Faisal M AlRashdan, Hadeel R Almutairi, et al. "The Benefits of Friendships in Academic Settings: A Systematic Review and Meta-Analysis." *Cureus*, no. October 2024 (2023). <https://doi.org/10.7759/cureus.50946>.
- Andangjati, Maria Winayang, Tritjahjo Danny Soesilo, and Yustinus Windrawanto. "Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas XI." *Mimbar Ilmu* 26, no. 1 (2021): 167. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.33360>.
- Aurelia, Yunita. "Interaksi Sosial Melalui Media Sosial Tiktok Di Kalangan Siswa Sma Pgri 4 Jakarta." *Global Komunika : Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik* 6, no. 2 (2024): 46–54. <https://doi.org/10.33822/gk.v6i2.6563>.
- Azhar, Muhammad, and Hakmi Wahyudi. "Motivasi Belajar: Kunci Pengembangan Karakter Dan Keterampilan Siswa." *Uluwwul Himmah Education Research Journal* 1, no. 1 (2024): 1–15.
- Bali, Muhammad Mushfi El Iq, and Abwabun Naim. "Tipologi Interaksi Sosial Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa." *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2020): 47–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/edureligia.v4i1.1157>.
- Correlation, The, Between Peer, Social Interaction, Unggul Al-munadi Medan, Fadhillah Fajrah, and Aisyah Syafitri. "Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA IT Unggul Al - Munadi Medan" 3, no. 2 (2025): 53–70.

- Damanik, Netanya Evelyn Berliana. "Kafe Sebagai Ruang Belajar Alternatif: Studi Deskriptif Tentang Budaya Nongkrong Mahasiswa Di Surabaya." *Marsahala: Journal of Religious and Cultural Studies* 1, no. 1 (2025): 66–76. <https://doi.org/10.64099/dz1veb32>.
- Dedi Dwi, Cahyono, Mohammad Khusnul Hamda, and Eka Danik Prahastiwi. "Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar." *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan* 6, no. 1 (2022): 37–48. <https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/tajdid/article/view/767>.
- Disriani, Refta, and Mhmd Habibi. "Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2023): 125–31. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4242>.
- Fahtoni, Hidayah. "Pemaknaan Aktivitas Nongkrong Di Kafe Sebagai Budaya Milenial (Studi Fenomenologi Terhadap Pengunjung Kafe Di Kota Pematangsiantar)." *Communication & Social Media* 2, no. 1 (2022): 14–21. <https://doi.org/10.57251/csm.v2i1.466>.
- Farokha Farokha, and Sugeng Pradikto. "Analisis Peran Lingkungan Keluarga Dan Teman Pergaulan Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa SMA." *Jurnal Ilmiah Insan Mulia* 2, no. 1 (2025): 1–7. <https://doi.org/10.59923/jiim.v2i1.331>.
- Harfiyanto, Doni, Cahyo, Budi Utomo, and Tjaturahono Budi. "Journal of Educational Social Studies Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMAN 1 Semarang Info Artikel." *Jess* 4, no. 1 (2015): 1–5. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess>.
- Hasyim, Abidah, Ita Zahara, and Rahmia Dewi. "Gambaran Gaya Hidup Pada Remaja Yang Nongkrong Di Cafe Overview Of The Lifestyle Of Teenagers Who Hang Out In Cafes." *Insight: Jurnal Penelitian Psikologi* 1, no. 4 (2023): 706–12. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpt/inde>.
- Jermias, Emanuel Omedetho, and Abdul Rahman. "Praktik Sosial Nongkrong Pada Kalangan Pemuda Di Kawasan Tanjung Dapura Kota Makassar." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 2 (2025): 161–74. <https://miftahululum.or.id/ojs/index.php/alamiyah>.
- Khotimah, Rauhul, and Nurus Sa'adah. "Analisis Peran Dukungan Sosial Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi* 7, no. 2 (2023): 55–64.
- Laia, Perwan. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 5, no. 2 (2024): 54–71. <https://doi.org/10.57094/jpe.v5i2.2269>.
- Mubaroq, Husni, and Riza Aisyah. "Pengaruh Intensitas Kebiasaan Nongkrong Terhadap Pembentukan Perilaku Social Climber (Studi Pada Mahasiswa Universitas Panca Marga Probolinggo)." *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Malikussaleh (JSPM)* 2, no. 2 (2021): 264. <https://doi.org/10.29103/jspm.v2i2.5668>.
- Muhamad Ayub, and Sofia Farzanah Sulaeman. "Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja: Kajian Sistematis." *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling* 7, no. 1 (2022): 21–32.
- Nuraziza, Ashari Ismail, and Mario. "Nongkrong Dan Gaya Hidup (Kajian Tentang

- Aktivitas Nongkrong Sebagai Gaya Hidup Di Kalangan Remaja Pasar Segar Pengayoman Kota Makassar.” *Predestination* 4, no. 2 (2023): 48–54.
- Nurul Fadhilah, and Andi Muhammad Akram Mukhlis. “Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan* 22, no. 1 (2021): 16–34. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>.
- Olifia, Sandra, Solten Rajagukguk, and Astri Ananda. “Makna Kedai Kopi Sebagai Ruang Publik Di Kalangan Remaja.” *Jurnal Ilmu Komunikasi* 2022 XXVII, no. 3 (2022): 251–66.
- Prasetya, Kadek Dipa, I Wayan Putra Yasa, and Alif Alfi Syahrin. “Implikasi Penggunaan Media Sosial Terhadap Pola Interaksi Sosial Dan Akademik Siswa SMA Negeri 1 Banjar.” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 6, no. 6 (2026): 1525–37.
- Prastika Damayanti, Anggun, Yovitha Yuliejantiningasih, and Desi Maulia. “Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 163–67. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>.
- Pratidina, Nabila Diva, and Jane Mitha. “Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Interaksi Sosial Masyarakat: Studi Literature.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 23, no. 1 (2023): 810. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3083>.
- Sangaswari, Galuh Oktianjani, Husen Indarno Syaifullah, Mochamad Dzkri Malik Ibrahim, Neng Sumarni, Siti Khafifah Dwiyantri, and Arief Rakhman. “Peran Keterampilan Sosial Membentuk Hubungan Yang Sehat Dalam Mempengaruhi Interaksi Sosial Di Lingkungan Sosial.” *Jurnal Bisnis Dan Komunikasi Digital* 1, no. 3 (2024): 10. <https://doi.org/10.47134/jbkd.v1i3.2695>.
- Sari, Ninang. “Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS Di SMA Swasta Darussalam Medan.” *Jurnal Edukatif* 3, no. 1 (2025): 190–96. <file:///C:/Users/User/Downloads/190-196+Ninang+Sari.pdf>.
- Shafira Hanifatuzzahra, Indhra Musthofa, Yoyok Amirudin. “Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Sikap Toleransi Beragama Siswa Di Sma Negeri 2 Sebulu.” *Jurnal Pendidikan Islam* 10 (2025): 29–36.
- Silalahi, E.M., I.W. Lasmawan, and I.W. Kertih. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis 3V (Verbal, Visual Dan Voice) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Liyerasi Digital Pada Pembelajaran IPS” 8, no. 2 (2024): 99–108. <https://doi.org/10.23887/pips.v8i2.3896>.
- Sultan, Muhammad. “Studi Paradigma Naratif Walter Fisher Pada Aktivitas ‘Nongkrong’ Di Kalangan Remaja Madya (Muhammad Sultan).” *Al-Khitabah* III, no. 1 (2017): 93–97.
- Susilowati, Weni, and Nastiti Mufidah. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Terpadu.” *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 3, no. 1 (2023): 136–49. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v3i1.1501>.
- Tantama, Juanita, and Glorya Agustiningasih. “Studi Paradigma Naratif Walter Fisher Pada Aktivitas ‘Nongkrong’ Di Kalangan Remaja Madya.” *Jurnal*

- Komunikasi Dan Bisnis* 1, no. 1 (2013): 58–74.
- Widiyaningsih, Dewy Sri. “Meaning of Cafe for Millennial Y Makna Kafe Bagi Remaja Milenial Sebagai Bentuk Citra Diri Di Media Sosial.” *Publiciana* 15, no. 01 (2022): 12–18. <https://doi.org/10.36563/publiciana.v15i01.374>.
- Woreta, Getachew Tassew. “Predictors of Academic Engagement of High School Students: Academic Socialization and Motivational Beliefs.” *Frontiers in Psychology* 15, no. July (2024). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1347163>.
- Yasin, Muhammad, Selfiana Selfiana, and Muhammad Awie Mas’ud. “Dinamika Interaksi Sosial Siswa Dalam Perspektif Sistem Sosial Di Sekolah.” *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)* 2, no. 3 (2024): 239–52. <https://doi.org/10.71382/sinova.v2i3.159>.
- Yusnaldi, Eka, Adha Zam Zam Hariro, Bintang Mahrani Abdullah, Fadya Safitri Rahman, Rizki Ramadhani, and Windi Melisa. “Pengaruh Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran IPS Di SD / MI.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 2715–21.