

ملخص

فطموتي، ماريتا. ٢٠١٧. "تأثير الخطابة كالمناهج الدراسي الإضافي في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧. البحث العلمي، كلية التربية و العلوم التعليمية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الدكتور أحمد نور خالص الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الخطابة كالمناهج الدراسي الإضافي، مهارة الكلام

خلفية البحث : مهارة الكلام هي إحدى المهارات اللغوية المهمة جداً للبالغين وكذلك لأطفال. مهارة الكلام مؤثرة جداً نحو اللغة الأخرى التي يجب على الطلاب أن يتقنها. أن بعض الطلاب لديهم صعوبة في كلام بالعربية. كما رأى بعض الطلاب، لديهم صعوبة في التعبير عن ما في عقولهم. وذلك لأن معظمهم لا يعيشون في البيئة اللغوية، وخلفية الطلاب، وأنهم خائفون من الأخطاء عند الكلام.

مسائل و أهداف البحث في هذا بحث العلمي (١) هل هناك تأثير الخطابة

كالمناهج الدراسي الإضافي في تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج؟ (٢) كم قمة تأثير الخطابة كالمناهج الدراسي الإضافي في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج؟. و هذا البحث يهدف إلى (١) معرفة وجود تأثير الخطابة كالمناهج الدراسي الإضافي في مهارة كلام الطلاب (٢) قياس تأثير الخطابة كالمناهج الدراسي الإضافي على مهارة الكلام.

منهج البحث : هذا البحث باستخدام المدخل الكمي و تصميم بحث الارتباط

(Korelational). و هناك متغيران هما الخطابة كالمناهج الدراسي الإضافي و مهارة الكلام. وكان المجتمع في هذا البحث جميع طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة بعينة

١٥% من المجتمع. وأما طريقة أخذ العينة المستخدمة في هذا البحث فهي المعاينة العشوائية. و جمع البيانات في هذا البحث بأسئلة البحث و الملاحظة و الوثيقة.

نتائج البحث : نتائج البحث تدل على $t\text{-hitung} = ١٨,٠٨٥$ و $t-١,٩٩$ و $tabel =$ وهذا يثبت أن الخطابة كالمناهج الدراسي الإضافي لها تأثير كبير على مهارة الكلام حتى ناول فروض البحث. و استنتجت الباحثة أن هناك تأثير الخطابة كالمناهج الدراسي الإضافي على مهارة الكلام حوالي ٨٢,٨% و بقية حوالي ١٧,٢% المتأثرة بالمتغيرات الأخرى. من إستنتاج المذكور أشار الباحثة على المناهج الدراسية الإضافية لتطويرها وبنائها جيدا حتى تبقى هذا المناهج الدراسية الإضافية ويمكن الطلاب يطوّر قدرة كلامهم من خلال هذا المناهج الدراسية الإضافية.

ABSTRAK

Fatmawati, Meritha, 2017 *Pengaruh Ekstrakurikuler Pidato Terhadap Keterampilan Berbicara di MTs Darul Hikmah Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Pidato, Keterampilan Berbicara

Latar Belakang: Keterampilan berbicara merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting untuk orang dewasa maupun anak-anak. Keterampilan berbicara sangat berpengaruh terhadap keterampilan berbahasa lainnya yang juga harus dikuasai oleh peserta didik.

Sebagian siswa mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa arab. Menurut peserta didik, mereka mengalami kesulitan untuk mengungkapkan apa yang ada dibenak mereka. Hal ini dikarenakan sebagian dari mereka tidak tinggal di lingkungan bahasa, latarbelakang seorang peserta didik, serta masih cenderung takut mengalami kesalahan ketika berbicara.

Rumusan dan tujuan penelitian pada penelitian ini (1) adakah pengaruh ekstrakurikuler pidato terhadap keterampilan berbicara siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung? (2) Serta berapa nilai pengaruh ekstrakurikuler pidato terhadap keterampilan berbicara siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung? Penelitian ini bertujuan (1)mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap keterampilan berbicara siswa (2) seberapa pengaruh ekstrakurikuler pidato terhadap keterampilan berbicara.

Metodologi Penelitian : Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Terdapat 2 variabel yaitu ekstrakurikuler pidato dan keterampilan berbicara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Darul Hikmah dengan sampel 10% dari populasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel random sampling. Teknik pengumpulan data berupa angket atau kuisioner, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian : bahwa $t\text{-hitung} = 18,080$ dan $t\text{-tabel} = 1,99$. Hal ini membuktikan bahwa ekstrakurikuler pidato berpengaruh terhadap keterampilan berbicara sehingga hipotesis penelitian ini diterima. Dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh ekstrakurikuler pidato terhadap keterampilan berbicara sebesar 82,8 % dan sisanya sebesar 17,2 % dipengaruhi oleh variabel lain. dari kesimpulan diatas peneliti menyarankan supaya ekstrakurikuler ini terus dikembangkan dan dibina dengan baik sehingga ekstrakurikuler ini tetap ada dan siswa dapat mengembangkan potensi berbicaranya melalui ekstrakurikuler ini.