

## الباب الخامس

### الإختتام

في هذا الباب تقديم الباحثة الخلاصة و التوصيات. الخلاصة هي الإجابة من أسئلة البحث في الباب الأول. بنظر من نتيجة البحث في السابق. ستبرز الباحثة الخلاصة كما التالي :

#### أ. الخلاصة

وبناء على نتائج البحث والتحليل حول "تأثير الخطابة كالمنهج الدراسي الإضافي في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧" ومناسب مع مسائل البحث، و نخلص إلى ما يلي:

هناك تأثير بين متغير x يعني الخطابة كالمنهج الدراسي الإضافي و متغير Y تعليم مهارة الكلام.

لتحديد مساهمة المتغير المستقل على المتغير التابع ويتم باستخدام كمية من الشخصيات *R Square* . النتائج *R Square* التي تم الحصول عليها عن ٠,٨٢٨ (تم الحصول عليها من تربيع R هي (٠,٩١٠)<sup>٢</sup>). ويبين هذا الرقم أن مساهمة متغير الخطابة كالمنهج الدراسي الإضافي (X) على إنجاز تعليم مهارة الكلام (Y) من ٠,٨٢٨ أو ٨٢,٨ % ويتأثر المتبقية ١٧,٢ % من المتغيرات الأخرى.

(Ha) وجد تأثير الخطابة كالمنهج الدراسي الإضافي في تعليم مهارة الكلام

المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج للعام دراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

وبناء على معامل التحديد في الجدول ٤,١٧ قيمة R تم الحصول عليها

من ٠,٩١٠ وتشير هذه النتائج إلى أن الخطابة كالمنهج الدراسي الإضافي (X) لديه علاقة

وثيقة مع المتغير إنجاز تعليم مهارة الكلام (Y) من ٠,٩١٠ أو ٩١%.

## ب. التوصيات البحث

١. للمدرسة

ترحي أن تصير مرجعا في إختبار مدخل التعليم

٢. للمدرس

نأمل أن تكون هذا البحث يمكن أن تحفز في تعلم اللغة العربية، ويمكن تحسين

المهارات اللغوية، وخاصة مهارات الكلام

٣. للتلاميذ

الاستمرار في تطوير واستكشاف الإمكانيات التي لديك من خلال المناهج

الدرسية الإضفية