

فهرس

ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	بيان الرغبة في نشر البحث العلمى
ز	شعار
ح	الإهداء
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	فهرس
ع	قائمة الجداول
ف	قائمة الصور
ص	جدول الملاحق
ق	الملخص
١	الباب الاول
١	المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. مسائل البحث	٤
ج. أغراض البحث	٤
د. فوائد البحث	٥
هـ. تعريف المصطلحات	٧
و. ترتيب البحث	١٣
الباب الثاني	١٦
النظريات	١٦
أ. صعوبات التعلم	١٦
ب. تعلم اللغة العربية	١٨
ج. مهارات القراءة	٢٣
د. الأبحاث السابقة	٣١
هـ. إطار الفكر	٣٧
الباب الثالث	٣٨
منهجية البحث	٣٩
أ. مدخل ونوع البحث	٣٨
ب. حضور الباحثة	٤٠

ج. مكان البحث	٤١
د. مصدر البيانات	٤٣
هـ. تقنيات واجرات البيانات	٤٤
و. طريقة تحليل البيانات	٤٧
ز. التحقق صحة البيانات	٤٨
ح. مراحل البحث	٥١
الباب الرابع	٥٢
نتائج البحث	٥٣
أ. جمع البيانات	٥٣
ب. نتائج البحث	٩٣
الفصل الخامس	١٠١
المناقشة	١٠١
أ. عملية تعلم مهارات القراءة في المدرسة الثانوية الاسلامية دار الهدى بليتار	١٠١
ب. الصعوبات التي يواجهها طلاب الصف العاشر والحادي عشر في تعلم اللغة العربية في مدرسة دار الهدى بليتار	١٠٤
ج. جهود المعلمين في التعامل مع صعوبات الطلبة في دراسة مهارة القراءة في مدرسة دار الهدى بليتار	١١١

١١٤	الفصل السادس
١١٤	الخلاصة والإقتراحات
١١٤	أ. الخلاصة
١١٦	ب. الإقتراحات
١١٨	المراجع
١٢٢	الملاحق

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	صفحة
٢.٤	جدول الابداح السابفة	٣٦
٦.١	جدول المرافق ووسائل التعلم في مدرسة دار الهدى	١٣٤

قائمة الصور

رقم	عنوان الصور	صفحة
٤.١	جدول تعليم مهارة القراءة	٥٤
٤.٢	كتاب تعليم مهارة القراءة	٩٣

جدول الملاحق

رقم الملاحق	عنوان الملاحق	صفحة
	موافقة المشرف	ج
	بيان الرغبة في نشرالبحث العلمى	و
١	الملف الشخصى المدرسة	١٢٣
٢	أدوات المقابلة	١٣٤
٦	ارشاد التوثيق	١٤٠
٧	خطة تنفيذ اللنعم	١٤٤
٨	رسالة اذن البحث	١٥٢
٩	رسالة قبول البحث	١٥٣
١٠	رسالة انتهاء البحث	١٥٤
١١	اشتشارة الارشادية لكتابة البحث العلمى	١٥٥
١٢	رسالة اتمام التوجيه	١٥٥
١٣	سيرة حياة للباحثة	١٥٨