

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMBUNG DEPAN .....                 | i         |
| HALAMAN JUDUL .....                         | ii        |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                     | iii       |
| LEMBAR PENGESAHAN.....                      | iv        |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....             | v         |
| SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....   | vi        |
| MOTTO.....                                  | vii       |
| PERSEMBAHAN.....                            | viii      |
| KATA PENGANTAR .....                        | ix        |
| DAFTAR ISI .....                            | xi        |
| DAFTAR TABEL .....                          | xiv       |
| DAFTAR GAMBAR .....                         | xv        |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                        | xvi       |
| ABSTRAK .....                               | xvii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>               | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....             | 1         |
| B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah..... | 10        |
| 1. Identifikasi Masalah.....                | 10        |
| 2. Pembatasan Masalah .....                 | 11        |
| C. Rumusan Masalah .....                    | 12        |
| D. Tujuan Penelitian.....                   | 13        |
| E. Kegunaan Penelitian .....                | 14        |
| 1. Kegunaan Secara Teoritis.....            | 15        |
| 2. Kegunaan Secara Praktis .....            | 15        |
| F. Ruang Lingkup Penelitian .....           | 16        |
| G. Penegasan Variabel .....                 | 18        |
| 1. Penegasan Konseptual.....                | 18        |
| 2. Penegasan Operasional.....               | 19        |
| H. Sistematika Pembahasan.....              | 20        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>           | <b>23</b> |
| A. Deskripsi Teori.....                     | 23        |
| 1. Lingkungan Sekolah .....                 | 23        |
| 2. Keteladanan Guru .....                   | 27        |
| 3. Budaya Sekolah .....                     | 35        |
| 4. Karakter Siswa.....                      | 42        |
| B. Penelitian Terdahulu.....                | 46        |
| C. Kerangka Konseptual .....                | 60        |
| D. Hipotesis Penelitian .....               | 61        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>63</b>  |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....  | 63         |
| 1. Pendekatan Penelitian .....   | 63         |
| 2. Jenis Penelitian .....  | 63         |
| B. Lokasi Penelitian .....   | 64         |
| C. Variabel Dan Pengukuran.....  | 65         |
| 1. Variabel Independen .....   | 65         |
| 2. Variabel Dependen.....  | 67         |
| 3. Skala Pengukuran .....  | 68         |
| D. Populasi, Sampling Dan Sampel Penelitian.....   | 69         |
| 1. Populasi Penelitian.....  | 69         |
| 2. Sampling dan Sampel Penelitian .....  | 70         |
| E. Instrumen Penelitian.....   | 73         |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....  | 77         |
| 1. Angket atau Kuisisioner .....   | 78         |
| 2. Dokumentasi.....  | 78         |
| G. Analisis Data .....   | 79         |
| 1. Uji Instrumen.....  | 79         |
| 2. Teknik Analisis Data.....   | 81         |
| 3. Pengujian Hipotesis .....   | 85         |
| 4. Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....   | 86         |
| H. Tahapan Penelitian .....  | 86         |
| <br>   |            |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>   | <b>88</b>  |
| A. Deskripsi Data.....   | 88         |
| 1. Lingkungan Sekolah .....  | 88         |
| 2. Keteladanan Guru.....   | 91         |
| 3. Budaya Sekolah .....  | 94         |
| 4. Karakter Religius Siswa.....  | 96         |
| B. Pengujian Model Pengukuran .....  | 99         |
| 1. Uji Outer Model.....  | 99         |
| 2. Uji Inner Model .....   | 120        |
| <br>   |            |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>  | <b>137</b> |
| A. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Keteladanan Guru .....   | 137        |
| B. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Budaya Sekolah .....   | 138        |
| C. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Karakter Religius Siswa.....   | 140        |
| D. Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Budaya Sekolah .....   | 141        |
| E. Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Karakter Religius Siswa.....   | 142        |
| F. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Religius Siswa.....   | 144        |
| G. Pengaruh Tidak Langsung Lingkungan Sekolah terhadap Karakter Religius Siswa melalui Keteladanan Guru..... | 145        |

|  |            |
|--|------------|
| H. Pengaruh Tidak Langsung Lingkungan Sekolah terhadap Karakter Religius Siswa melalui Budaya Sekolah..... | 146        |
| I. Pengaruh Tidak Langsung Keteladanan Guru terhadap Karakter Religius Siswa melalui Budaya Sekolah.....   | 147        |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>  | <b>150</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 150        |
| B. Implikasi .....   | 153        |
| 1. Implikasi Teoritis.....   | 153        |
| 2. Implikasi Praktis .....   | 154        |
| C. Saran .....   | 156        |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 158        |
| LAMPIRAN .....   | 163        |
| BIODATA PENULIS .....  | 221        |