

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KETERSEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxiii
المخلص.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Teori.....	18
1. Konsep Manajemen Strategi Kepala Madrasah.....	18
a. Pengertian Manajemen Strategi	18
b. Tujuan Manajemen Strategis.....	22
c. Tahapan Dalam Manajemen Strategis.....	24
d. Pengertian Kepala Madrasah.....	26
e. Peran dan Fungsi Madrasah	28

2.	Konsep Budaya Religius Peserta Didik	31
a.	Pengertian Budaya Religius	31
b.	Pengertian Peserta Didik	35
c.	Strategi Perwujudan Budaya Religius Peserta Didik	37
3.	Manajemen Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan Budaya Religius Peserta Didik	41
a.	Formulasi Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan Budaya Religius Peserta Didik	45
b.	Implementasi Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan Budaya Religius Peserta Didik	47
c.	Evaluasi dan Kontrol Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan Budaya Religius Peserta Didik	48
B.	Penelitian Terdahulu	49
C.	Kerangka Berpikir Penelitian	65
BAB III METODE PENELITIAN		69
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	69
B.	Kehadiran Peneliti	71
C.	Lokasi Penelitian	71
D.	Data dan Sumber Data	72
E.	Teknik Pengumpulan Data	74
F.	Teknik Analisis Data	77
G.	Pengecekan Keabsahan Data	80
H.	Tahapan Penelitian	83
BAB IV HASIL PENELITIAN		86
A.	Paparan Data	86
1.	Formulasi Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan Budaya Religius Peserta Didik di MAN 2 Nganjuk	89
2.	Implementasi Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan Budaya Religius Peserta Didik di MAN 2 Nganjuk	101
3.	Evaluasi Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan Budaya Religius Peserta Didik di MAN 2 Nganjuk	123