

الملخص

البحث العلمي بعنوان: "تطبيق طريقة السوروجان في إتقان مهارة القراءة على كتاب فتح القريب في مستوى التطبيقي ١ في الدورة كامفونج كيتاب كونينج باري كيديري"، أعدتها الطالبة: قريني عابدة موليدي، برقم القيد ١٢٦٢٠٢٢١١٠٢١، من كلية التربية وعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، في جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت إشراف الدكتور محمد خبير سراج، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة السوروجان، مهارة القراءة، كتاب فتح القريب.

جاء هذا البحث بدافع من الصعوبات التي يواجهها طلاب الصف التطبيقي الأول في "كامفونج كيتاب كونينج - باري كيديري" في قراءة كتب التراثية، ولا سيما كتاب فتح القريب. حيث لا يزال كثير من الطلاب غير قادرين على فهم بنية الجملة العربية المجردة بشكل مستقل، رغم دراستهم لقواعد النحو، وذلك بسبب نقص الممارسة التطبيقية الموجهة. ويعكس هذا الوضع الحاجة إلى مدخل تعليمي لا يقتصر على الجوانب النظرية فحسب، بل يعزز كذلك مهارة القراءة من خلال التمرين العملي المباشر. وتعدّ طريقة السوروجان إحدى البدائل المناسبة، لما تتضمنه من تفاعل شخصي، وتصحيح شفهي، وتدريب مكثف على قراءة النصوص التراثية.

مسائل البحث: (١) كيف خطوات تطبيق طريقة سوروجان في إتقان مهارة القراءة على كتاب فتح القريب في مستوى التطبيقي ١ في الدورة كامفونج كيتاب كونينج باري كيديري؟ (٢) كيف يتم تحليل قوة طريقة السوروجان في دعم إتقان مهارة القراءة على كتاب فتح القريب في مستوى التطبيقي ١ في الدورة كامفونج كيتاب كونينج باري كيديري؟

أهداف البحث: (١) لتوضيح خطوات تطبيق طريقة سوروجان في إتقان مهارة القراءة على كتاب فتح القريب في مستوى التطبيقي ١ في الدورة كامفونج كيتاب كونينج باري كيديري (٢) لتوضيح يتم تحليل قوة طريقة السوروجان في دعم إتقان مهارة القراءة على كتاب فتح القريب في مستوى التطبيقي ١ في الدورة كامفونج كيتاب كونينج باري كيديري.

اعتمد هذا البحث على البحث الوصفي النوعي من نوع دراسة الحالة، وجمعت البيانات بواسطة الملاحظة، والمقابلات المعمّقة، والتوثيق. واعتمد تحليل البيانات على نموذج مايلز وهوبرمان التفاعلي، المكوّن من ثلاث مراحل: تكتيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتمّ ضمان صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والمنهج.

نتائج البحث: (أ) خطوات تطبيق طريقة السوروجان في إتقان مهارة القراءة على كتاب فتح القريب، فقد تم تنفيذها بشكل منهجي عبر مراحل متعددة، تشمل: تعزيز فهم نظم النحو والصرف كقاعدة لغوية أساسية، وتوحيد مرجعية الإعراب لتكوين قاعدة موحدة، والممارسة المباشرة لقراءة كتاب فتح القريب أمام المعلم، والتقوم المنتظم من خلال اختبارات شفوية بأسلوب السوروجان. (ب)، تحليل قوة طريقة السوروجان في دعم إتقان مهارة القراءة، تتمثل في: العناية الفردية بكل طالب، وكثافة المتابعة المباشرة من قبل المعلم، والطابع الحوارية والشخصية في أجواء التعليم. وتُسهم هذه الجوانب الثلاثة في بناء ثقة الطالب بنفسه، وتعزيز انضباطه في التعلم، وتحقيق إتقان عميق ومستمر لمهارة القراءة في سياق تعليم كتب التراثية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Sorogan dalam Penguasaan *Maharah Qira’ah Kitab Fathul Qorib* pada Tingkat Tathbiqy 1 di Kampung Kitab Kuning Pare Kediri” ini ditulis oleh Qoriny ‘Abidah Maulidiya, NIM 126202211021, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Mochamad Sirad, M.Pd. I

Kata Kunci: Metode Sorogan, *Maharah Qira’ah*, Kitab *Fathul Qorib*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan yang dialami murid kelas Tathbiqy 1 di Kampung Kitab Kuning Pare Kediri dalam membaca kitab kuning, khususnya Kitab *Fathul Qorib*. Banyak murid belum mampu memahami struktur kalimat Arab gundul secara mandiri meskipun telah mempelajari teori nahwu, karena kurangnya latihan praktik yang terarah. Kondisi ini mencerminkan perlunya pendekatan pembelajaran yang tidak hanya menekankan aspek teoritis, tetapi juga memperkuat keterampilan membaca melalui praktik langsung. Metode sorogan menjadi salah satu alternatif yang relevan karena menekankan interaksi personal, koreksi lisan, dan latihan intensif dalam membaca teks *turats*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana langkah-langkah penerapan metode sorogan dalam penguasaan *maharah qira’ah* pada Kitab *Fathul Qorib* pada tingkat Tathbiqy 1 di Kampung Kitab Kuning Pare Kediri? 2) Bagaimana analisis kekuatan metode sorogan dalam mendukung penguasaan *maharah qira’ah* pada Kitab *Fathul Qorib* pada tingkat Tathbiqy 1 di Kampung Kitab Kuning Pare Kediri?

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Menjelaskan langkah-langkah penerapan metode sorogan dalam penguasaan *maharah qira’ah* Kitab *Fathul Qorib* pada tingkat Tathbiqy 1 di Kampung Kitab Kuning Pare Kediri. 2) Menjelaskan kekuatan metode sorogan dalam mendukung penguasaan *maharah qira’ah* Kitab *Fathul Qorib* pada tingkat Tathbiqy 1 di Kampung Kitab Kuning Pare Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, dengan tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian : a) Fokus pertama, yaitu langkah-langkah penerapan metode sorogan dalam penguasaan *maharah qira’ah* pada Kitab *Fathul Qorib*, dilakukan secara sistematis melalui beberapa tahapan penting, meliputi penguatan pemahaman nadzom nahwu dan shorof sebagai landasan kebahasaan, penyamaan pedoman i’rab untuk membentuk rujukan bersama, praktik membaca kitab *Fathul Qorib* secara langsung di hadapan pengajar, serta evaluasi berkala melalui ujian sorogan secara lisan. b) Fokus kedua, yaitu kekuatan metode sorogan dalam mendukung penguasaan *maharah qira’ah* pada Kitab *Fathul Qorib*, terletak pada perhatian individual yang diberikan kepada setiap santri, intensitas pendampingan langsung oleh pengajar, serta suasana pembelajaran yang bersifat dialogis dan personal. Ketiga aspek tersebut berperan dalam membangun kepercayaan diri santri, menumbuhkan kedisiplinan belajar, serta menciptakan proses penguasaan *maharah qira’ah* yang mendalam dan berkelanjutan dalam konteks pembelajaran kitab *turats*.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of Sorogan Method in Mastering Maharah Qira'ah of Kitab Fathul Qorib Tathbiqy Level 1 at Kampung Kitab Kuning Pare Kediri” was written by Qoriny 'Abidah Maulidiya, NIM 126202211021, Faculty of Tarbiyah and Teacher Treaning, Arabic Education Department, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Mochamad Sirad, M.Pd. I

Keywords: Sorogan Method, *Maharah Qira'ah, Kitab Fathul Qorib*

This research is motivated by the difficulties experienced by students of Tathbiqy 1 class in Kampung Kitab Kuning Pare Kediri in reading the yellow book, especially Kitab Fathul Qorib. Many students have not been able to understand the structure of Arabic sentences independently, even though they have studied nahwu theory, due to the lack of directed practical exercises. This condition reflects the need for a learning approach that not only emphasizes theoretical aspects but also strengthens reading skills through direct practice. The sorogan method is a relevant alternative because it emphasizes personal interaction, oral correction, and intensive practice in reading the turats texts.

The problem formulations in this study are: 1) How are the steps of applying the sorogan method in mastering the maharah qira'ah on Kitab Fathul Qorib at Tathbiqy 1 level in Kampung Kitab Kuning Pare Kediri? 2) How is the analysis of the strength of the sorogan method in supporting the mastery of maharah qira'ah on Kitab Fathul Qorib at the Tathbiqy 1 level in Kampung Kitab Kuning Pare Kediri?

The objectives of this study are: 1) Explaining the steps of applying the sorogan method in mastering maharah qira'ah of Kitab Fathul Qorib at the Tathbiqy 1 level in Kampung Kitab Kuning Pare Kediri. 2) Explaining the strength of the sorogan method in supporting the mastery of maharah qira'ah Kitab Fathul Qorib at the Tathbiqy 1 level in Kampung Kitab Kuning Pare Kediri.

This research uses a qualitative approach of case study type. Data collection methods include observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman interactive model, with the stages of data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was obtained through triangulation of sources and methods.

Research results: a) The first focus, namely the steps of applying the sorogan method in mastering maharah qira'ah in Kitab Fathul Qorib, is carried out systematically through several important stages, including strengthening understanding of nadzom nahwu and shorof as a linguistic foundation, equalizing i'rab guidelines to form a common reference, practicing reading Kitab Fathul Qorib directly in front of the teacher, and periodic evaluation through oral sorogan exams. b) The second focus, namely the strength of the sorogan method in supporting the mastery of maharah qira'ah in Kitab Fathul Qorib, lies in the individual attention given to each student, the intensity of direct assistance by the teacher, and the dialogical and personal learning atmosphere. These three aspects play a role in building santri confidence, fostering learning discipline, and creating a deep and sustainable process of mastering maharah qira'ah in the context of learning kitab turats.