

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “ Kegiatan Keagamaan dalam Peningkatan Karakter Peserta Didik (Studi multi situs di MIN Model Prigi Trenggalek dan MIN Tunggangri Tulungagung)” ditulis oleh Ulpi Ngapipah ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag dan Dr.Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kegiatan Keagamaan, Peningkatan Karakter

Agama merupakan dasar utama dalam mendidik anak-anaknya melalui jalan pendidikan. Karena dengan menanamkan nilai- nilai agama akan sangat membantu terbentuknya sikap dan kepribadian anak kelak pada usia dewasa. Melalui kegiatan-kegiatan keagamaan diharapkan dapat mewujudkan peningkatan karakter peserta didik. Krisis moral dan kepribadian yang menunjukkan betapa rendahnya karakter diri bangsa Indonesia. Dampak globalisasi yang begitu hebat memang mampu membawa masyarakat Indonesia melupakan pendidikan karakter bangsa padahal pendidikan karakter salah satu pondasi bangsa yang sangat penting dan perlu ditanamkan sejak dini kepada anak-anak. Dari berbagai peristiwa saat ini mulai dari tawuran antar pelajar, pengrusakan fasilitas pendidikan, kenakalan remaja, sampai pembunuhan sesama pelajar telah menunjukkan betapa rendahnya karakter diri bangsa Indonesia. Melalui pendidikan karakter diharapkan dapat membentuk dan membangun pola pikir dan perilaku peserta didik agar menjadi pribadi yang positif, berakhlakul karimah, berjiwa luhur dan bertanggung jawab. Bahwa proses yang dilaksanakan sekolah dalam meningkatkan karakter peserta didik melalui; sosialisasi, internalisasi, pembiasaan, dan pembudayaan sekolah. Sehingga peserta didik dapat tertanam dan meningkatkan nilai-nilai positif, menjadi pribadi yang unggul dan bermartabat.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah kegiatan keagamaan dan karakter peserta didik di MIN Model Prigi Trenggalek dan MIN Tunggangri Tulungagung. Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini :1) Apa bentuk-bentuk kegiatan keagamaan di MIN Model Prigi Trenggalek dan MIN Tunggangri Tulungagung, 2) Bagaimana proses kegiatan keagamaan dalam peningkatan karakter peserta didik di MIN Model Prigi Trenggalek dan MIN Tunggangri Tulungagung, 3) Bagaimana sistem evaluasi kegiatan keagamaan dalam peningkatan karakter peserta didik di MIN Model Prigi Trenggalek dan MIN Tunggangri Tulungagung.

Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan: 1) Bentuk –bentuk kegiatan keagamaan dalam peningkatan karakter peserta didik di MIN Model Prigi Trenggalek dan MIN Tunggangri Tulungagung, 2) Proses kegiatan keagamaan dalam peningkatan karakter peserta didik di MIN Model Prigi Trenggalek dan MIN

Tunggangri Tulungagung, 3) Sistem evaluasi kegiatan keagamaan dalam peningkatan karakter peserta didik di MIN Model Prigi Trenggalek dan MIN Tunggangri Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pemaparan informan temuan secara dekriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi partisipan, wawancara mendalam, serta dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data situs dan analisis data lintas situs. Pengecekan keabsahan temuan melalui perpanjangan pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat dan ketekunan/ keajegan pengamatan. Tahap dalam penelitian ini meliputi: tahap sebelum ke lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data, dan tahap penulisan laporan.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Bentuk –bentuk kegiatan keagamaan yang dirancang guru dalam peningkatan karakter peserta didik di MIN Model Prigi Trenggalek dan MIN Tunggangri Tulungagung meliputi: kegiatan pembiasaan rutin maupun kegiatan pada hari tertentu yang meliputi; bermusafahah setiap datang dan pulang sekolah, pembiasaan doa-doa sebelum kegiatan, sholat Dhuha, sholat Dhuhur, yasin tahlil, tahfidz, pondok Romadhon dan PHBI, (2) Proses kegiatan keagamaan dalam peningkatan karakter peserta didik di MIN Model Prigi Trenggalek dan MIN Tunggangri Tulungagung melalui kegiatan pembiasaan, keteladanan, penanaman pengetahuan islami, pemberian hukuman/teguran dan reward dan kerjasama dengan orang tua/wali murid, (3) Sistem evaluasi kegiatan keagamaan dalam peningkatan karakter peserta didik di MIN Model Prigi Trenggalek dan MIN Tunggangri Tulungagung melalui; pengamatan keantusiasan dan keistiqomahan siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan, dan Sistem evaluasi peserta didik kelas 1, 2, 4 dan 5 melalui sikap spiritual dalam K13, sedangkan untuk kelas 3 dan 6 melalui pendidikan agama, seperti: Al Qur'an Hadist, Aqidah Akhlak, dan lain-lain.

## **ABSTRACT**

The thesis by the title “Kegiatan Keagamaan dalam Peningkatan Karakter Peserta Didik (Multi Site Study at MIN Model Prigi Trenggalek and MIN Tunggangri Tulungagung)” written by Ulpi Ngapipah guided by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag and Dr.Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keyword: Religious Activities, Character Enhancement

Research context in this thesis is the basic religion in educating their children through education. Because by instilling religious values will help greatly the formation of the attitude and personality children in adult. Through the activities religious is expected to realize the improvement of the learner characteristics. Moral crisis and personality that show how low the character of Indonesia. The impact of globalization is so great that be able to bring the Indonesian society forget the character education of the nation whereas the character education the one of the nation's foundations is very important and needs to installed from an early age to the children. From current events ranging from brawl between students, the destruction of educational facilities, delinquency juvenile, until the murder of fellow students has shown how low the Indonesian national character. Through character education is expected to shape and build the mindset and behavior of learners in order to become a positive person, martyrdom, noble, and responsible. The process implemented by schools in improving the character of learners through socialization, internalization, habituation, and school culture. So that learners can inculcate and enhance the positive values to be a superior and dignified personality.

Based on the research context and initial observation in the field, the research focus in writing this thesis is a religious activity and character of the learner in MIN Model Prigi Trenggalek and MIN Tunggangri Tulungagung. The research question in this thesis is: 1) What is the form of religious activity at MIN Model Prigi Trenggalek and MIN Tunggangri Tulungagung?, 2) How the process of religious activity in improving the learners character in MIN Model Prigi Trenggalek and MIN Tunggangri Tulungagung?, 3) How the system of evaluation of religious activities in improving the learners character in MIN Model Prigi Trenggalek and MIN Tunggangri Tulungagung?.

The purpose of this study to describe: 1) Form of religious activity in improving the learners character in MIN Model Prigi Trenggalek and MIN Tunggangri Tulungagung. 2) The process of religious activity in improving the learners character in MIN Model Prigi Trenggalek and MIN Tunggangri Tulungagung. 3) evaluation system of religious activities in improving the learners

character in MIN Model Prigi Trenggalek and MIN Tunggangri Tulungagung.

This study used a qualitative approach with the description technique of informant description. Data collection techniques in this study is by participant observation, indepth interviews, and documentation. Data analysis in this study is the analysis of site data and cross-site data analysis. The validity checks of the findings in this study include: extension of observation, triangulation, peer checking, and observational persistence/observability. The stages in this research include: prefield stage, field work phase, data analysis phase, and report writing phase.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) A form of religious activity designed by teachers in the character enhancement of learners in MIN Model Prigi Trenggalek and MIN Tunggangri Tulungagung include: Routine habituation activities and activities on certain days that include: Shake hands every coming and going home from school, habituation of pray before activities, Dhuha prayer, Dhuhur prayer, yasin, tahlil, tahfidz, ramadhan boarding school and PHBI. (2) The process of religious activity in improving the learners character in MIN Model Prigi Trenggalek and MIN Tunggangri Tulungagung through habituation activities, exemplary, inculcation the Islamic knowledge, punishment or reward, and cooperation with parents, (3) The evaluation system of religious activities in improving the learners character in MIN Model Prigi Trenggalek and MIN Tunggangri Tulungagung through: observation of students' enthusiasm and habits in following religious activities, and evaluation system of students in grades of 1,2,4 and 5 through spiritual attitudes in K13, while for class 3 and 6 through religious education such as: Al – Qurán Hadist, Aqidah Akhlak, etc.

## ملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "أنشطة الدينية لترقية هيئة الطالب ( دراسة متعددة المواقع في مدرسة فريجي الابتدائية الإسلامية الحكومية النموذجية ترانجاليك و مدرسة تونجانج ري الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج)، كتبها الفي عفيفة. المشرف: الدكتور أحمد فطان الماجستير و الدكتورة بنت معونة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تصميم التدريس، مهارة القراءة، مدخل العلمي.

ان الدين اساس رئيسي في تربية الأولاد خلال طريقة التربية. لأن بغرش قيمة الدينية ينبغي ان تظهر ترقية هيئة الطالب. انخفاض الهيئة و الشخصية يدل انخفاض شخصية شعبة الاندونيسي. أثر العولمة كبير و قد حملت شخصية الاندونيسي تنسي تربية هيئة الشعبة ، و مع ذلك التربية الشخصية هي كاحدي مأسسة الشعبية المهمة و محتاجة لغرسها من مرحلة الطفولة. من كل الظاهرة الآن، كان الإغتصاب بين الطلاب، سريرة المراهقة حتى القتل بين الطلاب قد يدل انخفاض شخصية شعبة الاندونيسي. و خلال تربية الهيئة ينبغي ان يصور و يبنى الفكرية و شخصية الطالب لكي يكون الشخص المحيب و باخلاق الكريمة و نفس الجيد و المسؤول. ان العملية في المدرسة في ترقية شخصية الطالب جلال: الاستراكية و الدخولية و الممارسة و شقافة المدرسة تجعل الطلاب يغرسون و ترتقون القيمة الايجابية و يكون الإنسان بالدرجة العالية.

المسائل في هذا البحث هي: (١) ما صور أنشطة الدينية في مدرسة فريجي الابتدائية الإسلامية الحكومية النموذجية ترانجاليك و مدرسة تونجانج ري الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج؟ (٢) كيف عملية أنشطة الدينية في مدرسة فريجي الابتدائية الإسلامية الحكومية النموذجية ترانجاليك و مدرسة تونجانج ري الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج؟ (٣) كيف منظومة تقويم أنشطة الدينية في مدرسة فريجي الابتدائية الإسلامية الحكومية النموذجية ترانجاليك و مدرسة تونجانج ري الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج؟

و اهداف البحث هي لوصفية: (١) صور أنشطة الدينية في مدرسة فريجي الابتدائية الإسلامية الحكومية النموذجية ترانجاليك و مدرسة تونجانب ري الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. (٢) عملية أنشطة الدينية في مدرسة فريجي الابتدائية الإسلامية الحكومية النموذجية ترانجاليك و مدرسة تونجانب ري الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. (٣) منظومة تقويم أنشطة الدينية في مدرسة فريجي الابتدائية الإسلامية الحكومية النموذجية ترانجاليك و مدرسة تونجانب ري الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج.

طريقة البحث التي تستخدم في هذا رسالة الماجستير هي الطريقة الكيفية الوصفية. و ستستخدم الباحثة في هذا رسالة الماجستير لجمع الحقائق هي: الملاحظة المشتركة، و المقابلة المتعمقة، و الوثائق. و لأن هذه البحثية هي الدراسة بمتعددة المواقع، فالبيانات المجموعة تحلل بالفرد ثم تحلل بمتعددة المواقع.

و من نتيجة البحث، الباحثة قد تلخص أن: (١) صور أنشطة الدينية في مدرسة فريجي الابتدائية الإسلامية الحكومية النموذجية ترانجاليك و مدرسة تونجانب ري الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج هو مصافحة في مجيئة و رجوع من المدرسة، ممارسة بالدعاء قبل العمل، صلاة الضحي، و صلاة الظهر، و قراءة يس و التحليل، و التحفيظ، و معهد الرمضان، و لجنة يوم الإسلام. (٢) عملية أنشطة الدينية في مدرسة فريجي الابتدائية الإسلامية الحكومية النموذجية ترانجاليك و مدرسة تونجانب ري الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج هي الممارسة و الأسوة، و غرسية المعارف الإسلامية، اعطاء العقاب و الهدية، و التعاون مع الوالدين. (٣) و منظومة تقويم أنشطة الدينية في مدرسة فريجي الابتدائية الإسلامية الحكومية النموذجية ترانجاليك و مدرسة تونجانب ري الابتدائية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج هي ملاحظة اهتمام و استقامة الطلاب في اتباع الأنشطة الدينية، و منظومة التقويم عند الطلاب في الصف ١، ٢، ٤، و ٥ خلال هيئة الروحانية في المنهج الدراسي ١٣، و عند الطلاب في الصف ٣ و ٦ خلال التربية الدينية كالقرآن و الحديث و عقيدة الأخلاق و غير ذلك.