

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM  
BASED LEARNING*) BERBASIS LKPD KONTEKSTUAL PADA  
MATA PELAJARAN GEOGRAFI DALAM MENINGKATKAN  
*CRITICAL AND SPATIAL THINKING* SISWA KELAS XI DI  
MA AL-MAWADDAH BLITAR**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

Erina Kusumawati

NIM : 1860209222080

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG**

**2026**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM  
BASED LEARNING*) BERBASIS LKPD KONTEKSTUAL PADA  
MATA PELAJARAN GEOGRAFI DALAM MENINGKATKAN  
*CRITICAL AND SPATIAL THINKING* SISWA KELAS XI DI  
MA AL-MAWADDAH BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Progam Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah  
Tulungagung sebagai Persyaratan Penulisan Skripsi



**OLEH :**

Erina Kusumawati


NIM : 1860209222080

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Berbasis LKPD Kontekstual pada Mata Pelajaran Geografi dalam Meningkatkan Critical and Spatial Thinking Siswa Kelas XI di MA Al-Mawaddah Blitar" yang ditulis oleh Erina Kusumawati ini telah diterima dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.	4 Mei 2026	

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.  
NIP. 198703262019032018

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Berbasis LKPD Kontekstual pada Mata Pelajaran Geografi dalam Meningkatkan *Critical and Spatial Thinking* Siswa Kelas XI di MA Al-Mawaddah Blitar**" yang ditulis oleh Erina Kusumawati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari Rabu tanggal 20 Mei 2026 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

### Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Dr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.  
NIP. 199104252019031021

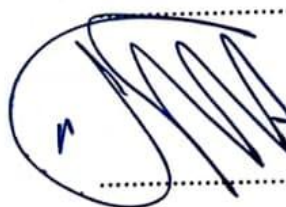
Penguji Utama :

Drs. H. JANI, MM., M.Pd.  
NIP. 196602101985031001

Sekretaris Penguji :

Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.  
NIP. 198703262019032018

### Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Dr. Sutopo, M.Pd.  
NIP. 197805092008011012

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erina Kusumawati  
NIM : 1860209222080  
Jurusan/Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Tulungagung, 4 Mei 2026  
Saya yang menyatakan



Erina Kusumawati  
NIM. 1860209222080

## SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon: (0355) 321513 Website: <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erina Kusumawati  
NIM : 1860209222080  
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi.....) yang berjudul:

Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Berbasis LKPD Kontesktual Pada Mata Pelajaran Geografi dalam Meningkatkan Critical and Spatial Thinking Siswa Kelas XI di MA AlMawaddah Blitar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung,  
Yang menyatakan,



Erina Kusumawati

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.  
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan Terjemahnya, edisi Kementrian Agama (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah atau Penafsiran Al-Qur'an, 1971), Al-Insyirah: 5-6

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil‘alamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia menuju cahaya ilmu dan kebenaran. Proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa perjalanan yang dilalui tidak terlepas dari berbagai tantangan, hambatan, serta keterbatasan. Namun, berkat pertolongan Allah SWT serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih yang mendalam, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta ketulusan dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu skripsi ini saya persembahkan :

1. Dengan segenap rasa hormat dan cinta, karya sederhana ini kupersembahkan untuk Ayah tercinta, Ayah Erwin, yang selalu menjadi panutan, pelindung, dan sumber semangat bagi penulis. Terima kasih atas segala perjuangan, kerja keras, doa, dukungan, dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti diberikan demi masa depan penulis. Meski dengan segala keterbatasan, Ayah selalu berusaha memberikan yang terbaik serta mengajarkan arti tanggung jawab, ketulusan, dan kerja keras dalam menjalani kehidupan. Berkat doa dan pengorbanan Ayah, penulis mampu menyelesaikan pendidikan hingga jenjang sarjana. Semoga Ayah selalu diberikan kesehatan, umur panjang, keselamatan, dan keberkahan oleh Allah SWT. Semoga setiap lelah, pengorbanan, dan kebaikan Ayah menjadi amal jariyah serta mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.
2. Karya ini juga kupersembahkan untuk Ibuku tercinta, Ibu Binti, yang selalu menjadi sumber kasih sayang, kekuatan, dan doa dalam setiap langkah hidup penulis. Terima kasih atas cinta, perhatian, dukungan, dan pengorbanan yang begitu besar sehingga penulis dapat sampai pada titik ini. Ibu selalu hadir dengan doa dan nasihat yang menenangkan, menjadi tempat pulang terbaik di

setiap keadaan, serta tidak pernah berhenti memberikan semangat kepada penulis. Berkat doa dan perjuangan Ibu, penulis mampu menyelesaikan pendidikan hingga sarjana. Semoga Ibu selalu diberikan kesehatan, umur panjang, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT. Semoga segala cinta, doa, dan pengorbanan Ibu menjadi amal kebaikan yang dibalas dengan surganya. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.

3. Kepada Adikku tersayang, Nayla Putri. Terimakasih telah menjadi sumber semangat dan motivasi dalam Langkah perjuangan penulis. Meskipun sering menjadi “musuh terbesar” dalam hal kecil sehari-hari, namun dibalik itu semua, kaulah alasan terbesar penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan studi ini. Penulis ingin menjadi kakak yang mampu menjaga dan mendidikmu, sebagaimana tanggungjawab dan kasih sayangku padamu. Terimakasih atas dukungan dukungan dan semangatmu yang selalu hadir, bahkan dalam cara yang sederhana sekalipun. Kehadiranmu membuat perjalanan ini lebih bermakna, lebih hangat, dan lebih berwarna.
4. Kepada kakek dan nenek saya tercinta, kakek Sumardi dan nenek Musriah, yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dan doa yang hangat dalam setiap langkah perjalanan hidup saya. Terima kasih atas nasihat sederhana namun penuh makna, atas pelukan yang menenangkan, serta dukungan yang tak pernah surut. Kehadiran dan doa kakek nenek menjadi penguat hati saya dalam menghadapi setiap tantangan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Untuk seluruh anggota keluarga besar penulis yang selalu mendoakan. Saudara secara keseluruhan, adik sepupu, kakak sepupu, paman, bibi, dan semuanya anggota besar keluarga yang tidak bisa penulis cantumkan semuanya disini, terimakasih telah turut mendoakan, dan selalu mendukung penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus dosen pembimbing saya, yang telah dengan sabar meluangkan waktu, memberikan bimbingan, masukan, kritik, serta saran yang sangat berharga demi kebaikan dan penyempurnaan skripsi

ini. Semoga Ibu beserta keluarga senantiasa dilimpahi kebaikan dan berada dalam lindungan-Nya.

7. Kepada Bapak/Ibu dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang telah membimbing serta berbagi ilmu dan wawasan berharga selama masa perkuliahan. Terima kasih atas dedikasi dan ilmu yang telah diberikan, yang menjadi bekal berharga bagi saya dalam menyelesaikan studi ini.
8. Kepada Ibu Inggita selaku guru mata Pelajaran Geografi dan sekaligus wakil kepala sekolah bidang kurikulum MA Al-Mawaddah Blitar. Terima kasih atas dukungan yang diberikan sehingga setiap tahapan penelitian dapat peneliti lalui dengan lebih terarah dan percaya diri dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Serta pihak sekolah dari MA Al-Mawaddah Blitar yang telah memberikan izin, kesempatan, serta kepercayaan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan observasi. Terima kasih atas keterbukaan, kerja sama, serta bantuan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan lancar.
9. Kepada keluarga besar HMPS Tadris IPS UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang telah menjadi wadah bagi saya untuk mengembangkan potensi serta meningkatkan keterampilan. Terima kasih atas kesempatan, dukungan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.
10. Kepada keluarga besar UKM Marching Band UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang telah menjadi ruang bagi saya untuk bertumbuh dalam kedisiplinan, kekompakan, dan dedikasi. Terima kasih atas setiap proses latihan, perjuangan di setiap penampilan, serta kebersamaan yang penuh semangat dan solidaritas. Pengalaman ini akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan saya.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Afrian Tito Setyawan terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis. Telah menjadi rumah kedua bagi penulis, pendamping dalam

segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah. Terimakasih telah berjuang bersama sampai detik ini.

12. Kepada teman-teman Tadris IPS B angkatan 2022, rekan-rekan Kelompok KKN Desa Wonoanti, serta teman-teman magang SMPN 3 Srengat, yang telah turut mewarnai perjalanan saya selama menempuh pendidikan di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta berbagai kenangan indah yang telah terjalin, sehingga masa perkuliahan terasa lebih berarti dan penuh kebahagiaan.
13. Kepada sahabat perempuanku tercinta yang telah berpulang alm. Khoirunnisa, terima kasih atas setiap kenangan, tawa, dan cerita yang pernah kita lalui bersama. Kehadiranmu telah memberi warna tersendiri dalam perjalanan hidup penulis, dan segala kebaikan yang pernah kamu bagikan akan selalu aku kenang. Meskipun ragamu tak lagi di sini, namun semangat dan kenangan tentangmu akan tetap hidup di dalam hati. Semoga engkau mendapatkan tempat terbaik, dan segala kebaikanmu menjadi cahaya yang tak pernah padam.
14. Kepada sahabat tercinta, Elfira Triza Grafati, Dinda Enjel Hardika Aprelia, Kurnia Ayu Puji Ramadhani, Riska Widyawati, Nanda Amalia, Hasna Zahrotul Mufidah, Indana Rahmatul Umami, iness 214 (Laili, Julfa, Umi, Kharisma, Bhea) serta Nurlaili Afi Maharani (sahabat milo), yang senantiasa hadir membawa semangat, dukungan, dan kebersamaan. Terima kasih atas dorongan serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
15. Kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu per satu, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
16. *Last but not least*, anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya, Erina Kusumawati. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih

kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

Semoga segala kebaikan yang telah mereka berikan dicatat sebagai amal saleh oleh Allah SWT. Akhirnya, penulis dapat menyelesaikan karya ini dan menyampaikannya kepada pembaca, dengan harapan adanya masukan serta kritik untuk perbaikan di masa depan. Semoga karya ini senantiasa mendapatkan ridha dan keberkahan dari Allah SWT.

Tulungagung, 4 Mei 2026

Peneliti,



Erina Kusumawati

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufid, hidayah, serta inayah nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Berbasis LKPD Kontekstual pada Mata Pelajaran Geografi dalam Meningkatkan *Critical and Spatial Thinking* Siswa Kelas XI di MA Al-Mawaddah Blitar” ini dengan sebaik-baiknya. Ucapan terima kasih tidak lupa selalu penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, maka penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang sudah memberi kesempatan bagi peneliti untuk menambah ilmu dan menjadi keluarga besar UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Bapak Dr. Sutopo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir.
3. Ibu Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M., selaku Ketua Jurusan Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang telah memberikan izin dalam mengembangkan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang juga selaku Dosen Pembimbing Skripsi dengan penuh kesabaran dalam memberikan saran dan masukkan kepada peneliti terimakasih atas waktu yang telah diberikan.

5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberi ilmu dan bimbingan selama menjadi mahasiswa.
6. Ibu Yuniana selaku Kepala Madrasah dan seluruh pihak dari MA Al-Mawaddah Blitar yang telah memberikan kesempatan dan membantu peneliti selama melakukan penelitian.
7. Kedua orangtua saya Ayah Erwin dan Ibu Binti yang telah memberikan doa yang tak pernah terputus untuk putrinya serta dukungan dalam menyelesaikan pendidikan ini.
8. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan yang telah diberikan. Semoga kebaikan mereka dapat dicatat sebagai amal saleh oleh Allah SWT.

Semoga kebaikan mereka dapat dicatat sebagai amal saleh oleh Allah SWT. Akhirnya karya penulis bisa tersampaikan kepada pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga karya ini mendapat Ridha Allah SWT.

Tulungagung, 4 Mei 2026

Peneliti,



Erina Kusumawati