

DAFTAR PUSTAKA

- (NRC, National Research Council, *Learning to Think Spatially (2006)*, 2006, doi:10.17226/11019
- Adlini, Miza Nina, and others, 'Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka', *Jurnal Edumaspul*, 6.1 (2022), pp. 974–80
- Aksa, Furqan Ishak, 'Geografi Dalam Perspektif Filsafat Ilmu', *Majalah Geografi Indonesia*, 33.1 (2019), p. 43, doi:10.22146/mgi.35682
- Aliman, Muhammad, and others, 'Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Kahoot Dan Google Earth Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial Dan Hasil Belajar Geografi Siswa Sma', *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11.1 (2023), pp. 57–71
- Alwan, Muhammad, 'Pengembangan Model Blended Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Untuk Mata Pelajaran Geografi SMA', *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2022
- Amaliyah, Dina Inti, and others, 'Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Problem Based Learning* Dalam Bentuk Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis', *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 9.2 (2023), pp. 293–304
- Ananda, Rusydi, *Perencanaan Pembelajaran*, ed. by Amiruddin (Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI), 2019)
- Andini, Reka Nonda, Sugeng Utaya, and Yusuf Suharto, 'The Effect of Spatial *Problem Based Learning* Models on Critical Thinking Skills as Seen from the Eco-Literacy of High School Students', *Journal of Educational Sciences*, 9.6 (2025), pp. 6394–413
- Andriani, Parhaini, Habibi Ratu Perwira Negara, and Baiq Rofina, 'Integrasi Nilai Dan Kompetensi: Workshop Pembelajaran Mendalam Dan Kurikulum Berbasis Cinta Di Madrasah Tsanawiyah', *NGABDIMAS UNIRA*, 5.2 (2025), pp. 1–8
- ANNISA, RIF'ATUL HUSNIAH, and Jani Jani, 'Pengaruh Lingkungan Madrasah

- Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Kabupaten Tulungagung’, *JURNAL YUDISTIRA: PUBLIKASI RISET ILMU PENDIDIKAN DAN BAHASA Учредители: Asosiasi Riset Ilmu Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 2.3 (2024), pp. 328–37
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, Edisi Revisi (Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI, 2012)
- Ariyani, Bekti, and Firosalia Kristin, ‘Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD’, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5.3 (2021), pp. 353–61
- Astawa, Ida Bagus Made, ‘Peningkatan Spatial Thinking Skills Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Melalui Metode Demonstrasi Berpendekatan Kontekstual’, *Journal of Education Action Research*, 6.2 (2022), pp. 242–51, doi:10.23887/jear.v6i2.45526
- Astuti, Retna Kusuma, ‘Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Membuat Proyek Sains’, *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 1.1 (2016), pp. 50–59
- Aszlinda Widya Kartika Sari, ‘Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA/MA’ (UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024) <<http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/52660>>
- Ennis, Robert H, ‘A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills’, *Educational Leadership*, 43.2 (1985), pp. 44–48
- Faradisa, Suarman, and Gusnardi, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbantu Situs Liveworksheets untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Taman Karya, 2022)
- Farisi, Ahmad, Abdul Hamid, and Melvina Melvina, ‘Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor’ (Syiah Kuala University, 2017)
- Fathurrohman, Muhammad, and Sulistyorini, *Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional, Belajar Dan*

- Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional* (Penerbit Teras, 2012) <[http://repo.iain-tulungagung.ac.id/10105/1/Dr.SULISTYORINI%2C M.Ag - BELAJAR %26 PEMBELAJARAN.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/10105/1/Dr.SULISTYORINI%2C%20M.Ag%20-%20BELAJAR%20PEMBELAJARAN.pdf)>
- Fauziah, Syalma Iza, 'Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Infografis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Geografi Di SMAN 3 Jombang' (Universitas Negeri Malang, 2021)
- Fauziyah, Noviana Zalfa, Ellis Salsabila, and Qorry Meidianingsih, 'Pengaruh Model Pembelajaran PBL Dengan Bantuan LKPD Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi', *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 9.1 (2025), pp. 18–27, doi:10.21009/jrpms.091.03
- Febriana, Rina, *Evaluasi Pembelajaran*, ed. by Bunga Sari Fatmawati (Bumi Aksara, 2019)
- Febriari, Evania Eka, 'Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Dan Video Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMAN 1 Ngoro Kabupaten Mojokerto' (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023)
- Fiantika, Feny Rita, and others, 'Metodologi Penelitian Kualitatif', *Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi*, 2022
- Flintia Riska Amelda, 'Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantu E-LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa Pada Materi Perubahan Iklim' (Universitas Lampung, 2025) <<https://digilib.unila.ac.id/91509/>>
- Ika Nuryanti, 'Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA NEGERI 1 Sekincau Tahun 2024' (Universitas Lampung, 2024) <<https://digilib.unila.ac.id/92591/>>
- Indah Trisna Sari, 'Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Hasil Belajar Pada Materi Hidrolisis Garam Di SMAN 1 Durenan' (UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2021) <<http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/23054>>

- Irma, Destalia, Nila Restu Wardani, and Endang Surjati, 'Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Geografi', 6.2 (2025), pp. 129–38
- Irnawati, Arwi, Ahman Sya, and Muhammad Zid, 'Peran Geografi Dalam Kehidupan Dengan Membangun Kesadaran Ruang Dan Kerjasama Di Tingkat Internasional', *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 9.1 (2023), pp. 59–68, doi:10.23887/jiis.v9i1.56816
- Ismail, Iki, Sunarty S Eraku, and Rakhmat Jaya Lahay, 'Pengembangan Media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Geografi Materi Sumber Daya Alam SMA Negeri 1 Mootilango', *Jurnal Riset Dan Pengabdian Interdisipliner E-ISSN*, 2.2 (2025), pp. 3064–6111, doi:10.37905/jrpi.v2i2.31498
- Karmila, Mila, and others, 'Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*(PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Pada Materi Mitigasi Bencana Di XI D SMA N 4 Jayapura Mila Karmila', 3.1 (2026), pp. 87–97
- Kesawan, Putri, Kholidah Nur, and Rosmidar Rosmidar, 'Keterampilan Mengelola Kelas', *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2.1 (2025), pp. 307–15
- Khatimah, Nur Khusna L, A. Zulhijrah Kurniasari, Danial Rahman, Lisa, and Nursita, 'Peran Kepala Sekolah Dalam Supervisi Pendidikan', 3.SEPTEMBER (2023), pp. 39–54
- Khoerunnisa, Putri, and S M Aqwal, 'Analisis Model-Model Pembelajaran. Fondatia, 4(1), 1-27.', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4.1 (2020), pp. 1–27
- Khusna, Nur Isroatul, and others, 'Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial THE ROLES OF EDUCATORS (DIDACTIC , REFLECTIVE , AFFECTIVE) TO ENHANCE MOTIVATION TO LEARN SOCIAL SCIENCE', 1.2 (2022), pp. 96–108
- Kusumawati, Indah Tri, Joko Soebagyo, and Ishaq Nuriadin, 'Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme', *JURNAL MathEdu*, 5.1 (2022), pp. 13–18
- Mardatillah, Nur Aprilda, and Sri Murhayati, 'Data Dan Fakta Penelitian

- Kualitatif', *Journal Pendidikan Tambusai*, 9.2 (2025), pp. 13018–28
- Meilasari, Selvi, and Upik Yelianti, 'Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning*(Pbl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah', *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3.2 (2020), pp. 195–207
- Mike, Mike, and Nofrion Nofrion, 'Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Spatial Thinking Siswa Sma Pada Pembelajaran Geografi', *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2.2 (2023), pp. 113–23, doi:10.18860/dsjpips.v2i2.2802
- Muavi, Makbul, and others, 'Pengaruh Model *Problem Based Learning*(PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Geografi Siklus Hidrologi Bagi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Ketapang Kabupaten Sampang.', *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi (JEMSI)*, 6.2 (2024)
- Nabila, Anisa Fitri, and Dita Hendriani, 'Pengaruh Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di MAN 3 Jombang', *Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain*, 2.2 (2025), pp. 142–54
- Ningsih, Indah Wahyu, and others, 'Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar', *Jurnal Tahsinia*, 5.1 (2024), pp. 23–37
- Nisak, Agustina Zahrotin, and others, 'Peran Guru IPS Dalam Mengoptimalkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Active Learning Di SMPN 3 Srengat Blitar', 3 (2025)
- Nur Isroatul Khusna, Sumarmi, Syamsul Bachri, I Komang Astina, Nevy Farista Aristin, 'Mapping Using GIS and Multi-Criteria Analysis at Nanga Pinoh West Spatial and Ecological Approach on Marble Mining Land in Tulungagung Kalimantan Area Is It Suitable as an Assessment of Disaster Mitigation', 54.3 (2023), pp. 30–40, doi:10.22146/ijg.72627
- Nur, Muhammad, and Muslimin Ibrahim, 'Pembelajaran Berdasarkan Masalah', *Surabaya: PSMS Unesa*, 2011
- Nurchahyo, Ardhyan Dwi, and Elizabeth Titiek Winanti, 'Pengaruh Model *Problem*

- Based Learning* Terintegrasi Pendekatan Induktif Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Dan Pengetahuan Siswa Pada Materi Mitigasi Bencana’, *Jurnal Pendidikan Geografi*, 26.1 (2021), pp. 41–47, doi:10.17977/um017v26i12021p041
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, and others, ‘Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif’, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10.17 (2024), pp. 826–33
- Pamuji, Riski Indah, and others, ‘Penerapan Model PBL Berbasis Website Magma Indonesia Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial’, *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13.2 (2025), pp. 256–66, doi:10.23887/jjjpg.v13i2.94746
- Pandu, Respati, Iin Purnamasari, and Duwi Nuvitalia, ‘Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik’, *Pena Edukasia*, 1.2 (2023), pp. 127–34
- Pannen, P, ‘Mengajar Di Perguruan Tinggi, Buku Empat, Bagian" Pengembangan Bahan Ajar’, *Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka*, 1996
- ‘PERMENDIKNAS Nomor 41 Tahun 2007’, 2007
- Putra, Sitiatiwa, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, *Yogyakarta: Diva Press*, Pertama (DIVA Press, 2013), I
- Qomaruddin, Qomaruddin, and Halimah Sa’diyah, ‘Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman’, *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1.2 (2024), pp. 77–84, doi:10.52620/jomaa.v1i2.93
- Rahman, Sunarti, ‘Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar’, in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2022
- Ramangsa, Tirta, ‘Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Pada Topik Karakteristik Lapisan-Lapisan Atmosfer Bumi Pada Siswa Kelas X Sma Dharma Pancasila Medan 2022-2023’, *Jurnal Siklus: Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*, 1.2 (2023), pp. 538–46
- Ridha, Syahrul, and others, ‘Rancangan Soal Geografi Menggunakan Taxonomy of Spatial Thinking Melalui Aplikasi Android’, *Jambura Geo Education Journal*, 4.2 (2023), pp. 112–20, doi:10.34312/jgej.v4i2.18918

- Rina Dwi Erfianti, 'Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning*(PBL) Berbantuan LKPD Terhadap Keterampilan Metakognitif Dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI Pada Materi Kesetimbangan Kimia' (UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024) <<http://repo.uinsatu.ac.id/51231/>>
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada, 2011)
- , *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, 2nd edn (Rajawali Pers, 2013)
- Saadah, Muftahatus, Yoga Catur Prasetyo, and Gismina Tri Rahmayati, 'Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif', *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1.2 (2022), pp. 54–64
- Sadiyah, Siti Halimatus, and others, 'Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Umum', *Jurnal Kalacakra: Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4.2 (2023), pp. 50–64
- Safarudin, Rizal, and others, 'Penelitian Kualitatif', *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3.2 (2023), pp. 9680–94
- Santoso, Agus, 'Pengaruh Media Pembelajaran Google Earth Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA', *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 6.2 (2022), pp. 152–62, doi:10.29408/geodika.v6i2.5998
- Saputra, Hardika, 'Kemampuan Berfikir Kritis Matematis', *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2.April (2020), pp. 1–7
- Sari, Novia, and Nur Indah Rahmawati, 'Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan', *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 4.2 (2023), pp. 116–29, doi:10.32332/linear.v4i2.7229
- Shilphy A. Octavia, *Model-Model Pembelajaran*, Pertama (CV Budi Utama, 2020)
- Siska, Yulia, *Geografi Sejarah Indonesia* (Garudhawaca, 2017)
- Siswono, Tatag Yuli Eko, 'Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika', in *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan*

- Matematika (Senatik 1)*, 2016, pp. 11–26
- Subakti, Hani, ‘Paradigma Penelitian Kualitatif’, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 1, p. 12
- Sudijono, A, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (PT RajaGrafindo, 1998)
<<https://books.google.co.id/books?id=6Y-TtQEACAAJ>>
- Suma, Nasobi Niki, and Hendra Pratama, *Dasar-Dasar Geografi (Data, Fakta dan Fenomena)*, ed. by Kurnia Ayu Puji Rahmadani (Yayasan Abdulloh Ariel, 2023)
- Susilawati, Siti Azizah, and Salma Lutfiani Sochiba, ‘Pembelajaran Outdoor Study Dalam Mata Pelajaran Geografi: Systematic Review’, *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, Dan Praktek Dalam Bidang Pendidikan Dan Ilmu Geografi*, 27.1 (2024), p. 5
- Sutomo, Moh., *Perencanaan Pembelajaran Ilmu Pendidikan Sosial (IPS)* (CV. Bildung Nusantara, 2022)
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, and Elfira Rahmadani, ‘AKSIOLOGI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (Kajian Tentang Manfaat Dari Kemampuan Berpikir Kritis)’, *Journal of Science and Social Research*, 4.3 (2021), p. 320, doi:10.54314/jssr.v4i3.682
- Syafrin, Yulia, and others, ‘Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam’, *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2.1 (2023), pp. 72–77
- Syafruddin, Syafruddin, and others, ‘Karakteristik Pembelajaran IPS SD’, *Indonesian Research Journal on Education*, 4.1 (2024), pp. 4034–40, doi:10.31004/irje.v4i1.449
- Syahrizal, Hasan, and M. Syahrani Jailani, ‘Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif’, *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1.1 (2023), pp. 13–23, doi:10.61104/jq.v1i1.49
- Tamblyn, Robyn M, and B N Se, ‘Problem-Based Learning An Approach to Medical Education’
- Taufika, Ryan, and Baihaqi Siddik Lubis, *Struktur Ilmu-Ilmu Sosial*, ed. by Indra Prasetia and H Syafrizal (UMSU Press, 2022)
- Thalib, Mohamad Anwar, ‘Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode

- Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya’, *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2.1 (2022), pp. 44–50
- Tuni’mah, Nurul Khofifah, and others, ‘*Problem Based Learning* Di MI: Telaah Literatur Tentang Perancangan Masalah Kontekstual Dan Peran Guru Sebagai Fasilitator’, *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 8.2 (2025)
- Vonna, Adien Maulidya, Nisvu Nanda Saputra, and Hairul Saleh, ‘Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E – Lkpd) Berbantuan Liveworksheet’, *Seminar & Conference Proceedings of UMT*, 2022, pp. 149–57
- Wade, Carole, ‘Critical Thinking: Needed Now More than Ever’, *Teaching Critical Thinking in Psychology: A Handbook of Best Practices* 2009, 2009, pp. 11–21
- Wahyuni, Ni Wayan Anggi Sri, Desak Made Citrawathi, and Ajeng Purnama Heny, ‘Pengembangan E-Modul Flipbook Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Siswa SMA Pada Materi Pencemaran Lingkungan’, *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 4.2 (2023), pp. 82–94
- Wijayanto, Bayu, Widia Sutriani, and Farisha Luthfi, ‘Kemampuan Berfikir Spasial Dalam Pembelajaran Abad 21’, *Jurnal Samudra Geografi*, 3.2 (2020), pp. 42–50