

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii
المخلص	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Kajian Teoritis	20
1. Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	20
2. LKPD Kontekstual	26
3. Pembelajaran Geografi	28
4. <i>Critical Thinking</i> / Berpikir Kritis	31

5. <i>Spatial Thinking</i> / Berpikir Spasial.....	34
B. Penelitian Terdahulu.....	36
C. Paradigma Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Rancangan Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti	57
C. Lokasi Penelitian	58
D. Data dan Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Analisis Data.....	63
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	69
A. Paparan Data.....	70
1. Perencanaan Model pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) Berbasis LKPD Kontekstual pada Mata Pelajaran Geografi di kelas XI.....	74
2. Pelaksanaan Model pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) Berbasis LKPD Kontekstual pada Mata Pelajaran Geografi di kelas XI.....	88
3. Evaluasi Model pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) Berbasis LKPD Kontekstual pada Mata Pelajaran Geografi di kelas XI.....	119
4. Kemampuan Berpikir Kritis dan Spasial Siswa dalam Proses Pembelajaran Gegrafi dengan Model PBL Berbasis LKPD Kontekstual.....	133
B. Temuan Hasil Penelitian.....	141
BAB V PEMBAHASAN	147
A. Perencanaan Model pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) Berbasis LKPD Kontekstual pada Mata Pelajaran Geografi di kelas XI	148

B. Pelaksanaan Model pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) Berbasis LKPD Kontekstual pada Mata Pelajaran Geografi di kelas XI	161
C. Evaluasi Model pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) Berbasis LKPD Kontekstual pada Mata Pelajaran Geografi di kelas XI	169
D. Kemampuan Berpikir Kritis dan Spasial Siswa dalam Proses Pembelajaran Geografi dengan Model PBL Berbasis LKPD Kontekstual	176
BAB VI PENUTUP	185
A. Kesimpulan	185
B. Implikasi Penelitian	187
C. Saran	189
DAFTAR PUSTAKA	192
LAMPIRAN-LAMPIRAN	201

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Proses Berpikir Kritis.....	33
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Spasial	36
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	43
Tabel 5.1 Tahapan Perencanaan Pembelajaran.....	159
Tabel 5.2 Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran	167
Tabel 5.3 Tahapan / Sintaks PBL	168
Tabel 5.4 Tahapan Evaluasi Pembelajaran	175
Tabel 5.5 Indikator Berpikir Kritis	180
Tabel 5.6 Indikator Berpikir Spasial	182

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	53
Gambar 4.1 Visualisasi Wordcloud dari Hasil Wawancara.....	70
Gambar 4.2 Visualisasi Temsberry dari Hasil Wawancara	72
Gambar 4.3 Trend Hasil Wawancara	73
Gambar 4.4 Kegiatan Workshop Integrasi Kurikulum	77
Gambar 4.5 Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum MA Al-Mawaddah Blitar.....	78
Gambar 4.6 Modul Ajar / RPP	81
Gambar 4.7 LKPD Kontekstual	81
Gambar 4.8 Buku KLS Geografi Kelas XI	82
Gambar 4.9 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas XI.....	85
Gambar 4.10 Mgmp Internal Guru Mata Pelajaran MA Al-Mawaddah Blitar.....	87
Gambar 4.11 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran	90
Gambar 4.12 Wawancara Dengan Siswa Kelas XI.....	93
Gambar 4.13 Pembagian Kelompok Pada Mata Pelajaran Geografi dengan Model PBL	96
Gambar 4.14 Siswa Presentasi Hasil Diskusi Kelompok.....	98
Gambar 4.15 Guru Menjelaskan Langkah-Langkah Mengerjakan LKPD Kontekstual	101
Gambar 4.16 Guru sebagai Fasilitator Siswa Saat Berdiskusi.....	102
Gambar 4.17 Keaktifan Siswa dalam Diskusi Kelompok.....	105
Gambar 4.18 Suasana Diskusi Siswa dalam Pembelajaran PBL	107
Gambar 4.19 Papan Tulis sebagai Bentuk Sarana dan Prasarana	110
Gambar 4.20 Smart Tv sebagai Bentuk Sarana dan Prasarana	111
Gambar 4.21 Perpustakaan MA Al-Mawaddah Blitar.....	114
Gambar 4.22 Siswa Mengikuti Assessment Formatif (Ulangan Harian).....	124
Gambar 4.23 Rubrik Penilaian Guru Geografi	130
Gambar 4.24 Rapat Koordinasi Guru untuk Evaluasi Pembelajaran.....	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : profil madrasah.....	201
Lampiran 2 : modul ajar mata pelajaran geografi	206
Lampiran 3 : instrumen wawancara penelitian	222
Lampiran 4 : transkrip hasil wawancara	227
Lampiran 5 : hasil observasi	276
Lampiran 6 : surat izin penelitian.....	278
Lampiran 7 : surat balasan izin penelitian	279
Lampiran 8 : surat keterangan selesai penelitian	280
Lampiran 9 : form konsultasi bimbingan.....	281
Lampiran 10 : surat keterangan selesai bimbingan.....	283
Lampiran 11 : dokumentasi.....	284
Lampiran 12 : biodata penulis.....	286