

## ABSTRAK

Rizki Adi Saputra, 1860102221081, Tradisi Perjodohan oleh Kyai di Pondok Pesantren menurut HAM dan Hukum Islam (Studi Kasus Pondok Pesantren Abul Faidl Wonodad), Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2026, Pembimbing Prof. Dr. H. Asmawi, M. Ag.

**KataKunci:** perjodohan, kyai, pesantren, hak asasi manusia, hukum Islam.

Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional memiliki peran strategis dalam membentuk karakter, moral, dan nilai-nilai religius santri. Selain berfungsi sebagai pusat transmisi ilmu keislaman, pesantren juga menjadi ruang pelestarian tradisi yang telah mengakar dalam kehidupan masyarakat, salah satunya adalah praktik perjodohan oleh kyai. Tradisi ini mencerminkan peran sentral kyai sebagai figur otoritatif yang tidak hanya membimbing aspek keilmuan, tetapi juga kehidupan sosial santri, termasuk dalam menentukan pasangan hidup. Namun, di tengah perkembangan modern, praktik tersebut menimbulkan diskursus, terutama terkait kesesuaiannya dengan prinsip Hak Asasi Manusia (HAM) dan ketentuan hukum Islam yang menekankan kebebasan serta persetujuan dalam perkawinan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis praktik perjodohan oleh kyai di Pondok Pesantren Abul Faidl Wonodadi, menilai kesesuaiannya dengan prinsip-prinsip HAM, serta mengkaji kedudukannya dalam perspektif hukum Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan paradigma interpretatif dan jenis penelitian deskriptif-analitis melalui desain studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, dengan melibatkan kyai, santri, alumni, serta pihak keluarga sebagai informan. Analisis data dilakukan secara kontekstual dengan mempertimbangkan dimensi sosial, kultural, dan religius yang melingkupi praktik perjodohan di pesantren. Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik perjodohan oleh kyai di Pondok Pesantren Abul Faidl Wonodadi merupakan tradisi kultural yang berlandaskan relasi kepercayaan antara kyai, santri, dan keluarga. Proses perjodohan dilakukan secara bertahap melalui pengamatan, komunikasi dengan keluarga, ta'aruf, dan musyawarah, dengan kyai berperan sebagai mediator dan pemberi pertimbangan, bukan sebagai penentu keputusan mutlak. Dalam perspektif HAM, praktik ini secara normatif tidak bertentangan karena tetap menjamin hak untuk menikah, memberikan ruang persetujuan dan penolakan, serta tidak mengandung unsur diskriminasi. Namun, secara sosiologis terdapat potensi tekanan psikologis akibat relasi otoritas antara kyai dan santri yang dapat memengaruhi kebebasan dalam mengambil keputusan. Sementara itu, dalam perspektif hukum Islam, praktik perjodohan diperbolehkan sebagai bagian dari 'urf selama memenuhi syarat sah pernikahan, yaitu adanya persetujuan (ridha), tidak adanya paksaan (ikrah), serta mempertimbangkan kemaslahatan dan prinsip kafa'ah dalam memilih pasangan.

Dengan demikian, tradisi perijodohan oleh kyai di pesantren dapat dipandang selaras dengan prinsip HAM dan hukum Islam sepanjang dilaksanakan dengan menjunjung tinggi kebebasan, persetujuan, dan kemaslahatan kedua calon mempelai. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi dalam memperkaya kajian hukum Islam dan HAM, serta menjadi rujukan dalam menjaga keseimbangan antara pelestarian tradisi pesantren dan penghormatan terhadap hak-hak individu.

## ABSTRACT

Rizki Adi Saputra, 1860102221081, *The Tradition of Matchmaking by Kyai in Islamic Boarding Schools from the Perspective of Human Rights and Islamic Law (A Case Study of Abul Faidl Islamic Boarding School Wonodadi)*, Islamic Family Law Study Program, Faculty of Sharia and Legal Sciences, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2026. Supervisor: Prof. Dr. H. Asmawi, M.Ag.

**Keywords:** matchmaking, kyai, Islamic boarding school, human rights, Islamic law.

Islamic boarding schools (pesantren) as traditional Islamic educational institutions play a strategic role in shaping the character, morality, and religious values of Muslim students. In addition to functioning as centers for the transmission of Islamic knowledge, pesantren also serve as spaces for preserving deeply rooted traditions within society, one of which is the practice of matchmaking conducted by the kyai. This tradition reflects the central role of the kyai as an authoritative figure who not only guides religious learning but also influences the social lives of students, including in matters of marriage. However, in the context of modern developments, this practice has raised critical questions, particularly regarding its compatibility with human rights principles and Islamic law, both of which emphasize freedom and consent in marriage.

This study aims to analyze the practice of matchmaking by the kyai at Abul Faidl Islamic Boarding School Wonodadi, examine its compatibility with human rights principles, and assess it from the perspective of Islamic law. This research employs a qualitative approach with an interpretative paradigm and a descriptive-analytical design through a case study method. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation, involving kyai, students, alumni, and family members as informants. The data were analyzed contextually by considering the social, cultural, and religious dimensions surrounding the practice of matchmaking within the pesantren.

The findings reveal that the practice of matchmaking by the kyai at Abul Faidl Islamic Boarding School Wonodadi is a cultural tradition rooted in trust-based relationships between the kyai, students, and their families. The process is carried out in stages, including observation, communication with families, ta'aruf (introduction), and deliberation. In this process, the kyai acts as a mediator and advisor rather than a unilateral decision-maker. From a human rights perspective, this practice is normatively not contradictory, as it guarantees the right to marry, provides space for consent and refusal, and does not involve discrimination. However, sociologically, there is potential for psychological pressure due to the asymmetrical power relationship between the kyai and students, which may influence the freedom of decision-making. From the perspective of Islamic law, this practice is permissible as part of 'urf (custom) as long as it fulfills the essential requirements of marriage, including mutual consent (ridha), the absence of coercion

(ikrah), consideration of benefit (maslahah), and the principle of compatibility (kafa'ah).

In conclusion, the tradition of matchmaking by the kyai in Islamic boarding schools can be considered compatible with both human rights principles and Islamic law, provided that it upholds individual freedom, mutual consent, and the welfare of both parties. This study is expected to contribute to the development of Islamic legal and human rights discourse and to serve as a reference for maintaining a balance between preserving pesantren traditions and respecting individual rights.

## ملخص

رزقي عدي سابوترا، ١٨٦٠١٠٢٢٢١٠٨١، تقليد التوفيق بين الأبناء في المدارس الإسلامية الداخلية وفقاً لحقوق الإنسان والشريعة الإسلامية (دراسة حالة مدرسة أبو الفيصل ونوداد الإسلامية الداخلية)، برنامج دراسات قانون الأسرة الإسلامي، كلية الشريعة والقانون، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، ٢٠٢٦، المشرف: الأستاذ الدكتور ح. أسماوي، ماجستير في الآداب.

**الكلمات المفتاحية:** التوفيق بين الأبناء، المرشد الروحي، المدرسة الإسلامية الداخلية، حقوق الإنسان، الشريعة الإسلامية.

تؤدي المدارس الإسلامية الداخلية، بوصفها مؤسسات تعليمية إسلامية تقليدية، دوراً استراتيجياً في بناء شخصية طلابها وأخلاقهم وقيمهم الدينية. فإلى جانب كونها مراكز لنقل المعرفة الإسلامية، تُعدّ أيضاً فضاءاتٍ لحفظ التقاليد الراسخة في المجتمع، ومنها ممارسة التوفيق بين الأبناء بواسطة المرشد الروحي. يعكس هذا التقليد الدور المحوري للكاتب كشخصية مرجعية تُوجّه ليس فقط الجوانب الأكاديمية، بل الحياة الاجتماعية للطلاب أيضاً، بما في ذلك اختيار شريك الحياة. مع ذلك، وفي ظل التطورات الحديثة، أثارت هذه الممارسة جدلاً، لا سيما فيما يتعلق بمدى توافقها مع مبادئ حقوق الإنسان والشريعة الإسلامية، التي تُؤكد على الحرية والرضا في الزواج.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل ممارسة التوفيق بين الأبناء من قِبل الكاتب في مدرسة أبو الفيدل ونودادي الإسلامية الداخلية، وتقييم مدى توافقها مع مبادئ حقوق الإنسان، ودراسة موقفها من منظور قانوني إسلامي. استخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع نموذج تفسيري وتصميم دراسة حالة وصفية تحليلية. جمعت البيانات من خلال مقابلات معمقة، وملاحظة، وتوثيق، بمشاركة الكاتب، والطلاب، والخريجين، وأفراد الأسر كـمُستطلعين. أُجري تحليل البيانات في سياقها، مع مراعاة الأبعاد الاجتماعية والثقافية والدينية المحيطة بممارسة التوفيق بين الأبناء في المدرسة الإسلامية الداخلية. تشير نتائج البحث إلى أن ممارسة التوفيق بين الأبناء من قِبل "الكاتب" في مدرسة أبو الفيدل ونودادي الإسلامية الداخلية هي تقليد ثقافي قائم على علاقة ثقة بين "الكاتب" والطلاب وعائلاتهم. تتم عملية التوفيق على مراحل من خلال الملاحظة والتواصل مع العائلة والتعارف والتشاور، حيث يعمل "الكاتب" كوسيط ومستشار، وليس صاحب القرار النهائي. من منظور حقوق الإنسان، لا تتعارض هذه

الممارسة مع المعايير السائدة، لأنها تضمن الحق في الزواج، وتتيح الموافقة والرفض، ولا تنطوي على أي تمييز. مع ذلك، من الناحية الاجتماعية، ثمة احتمال لحدوث ضغط نفسي نتيجة لعلاقة السلطة بين "الكاي" والطلاب، مما قد يؤثر على حرية اتخاذ القرار. في الوقت نفسه، من منظور الفقه الإسلامي، يُعدّ التوفيق بين الزوجين ممارسةً مشروعاً ضمن العرف، شريطةً استيفائها شروط الزواج الصحيح، وهي الرضا، وعدم الإكراه، ومراعاة المصلحة العامة ومبدأ الكفاءة في اختيار الشريك.

وبالتالي، يُمكن اعتبار تقليد التوفيق بين الزوجين من قِبَل الكُتّاب في المدارس الإسلامية الداخلية متوافقاً مع مبادئ حقوق الإنسان والفقه الإسلامي، طالما يُطبَّق بحرية ورضا ورفاهية كلٍّ من العروس والعريس. ومن المتوقع أن يُسهم هذا البحث في إثراء دراسة الفقه الإسلامي وحقوق الإنسان، وأن يكون مرجعاً في تحقيق التوازن بين الحفاظ على تقاليد المدارس الإسلامية الداخلية واحترام حقوق الأفراد.