

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Fahmi, Z. (2022). Peran guru sebagai motivator dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Al-Fikrah*, 11(1).
- Aliya, N. S., & Safitri, D. (2024). Pemberian reward verbal dan non-verbal sebagai stimulus motivasi belajar dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Anita, L. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar PAI materi adab makan dan minum melalui model pembelajaran example non example pada peserta didik kelas VIII-1 semester II SMP Negeri 7 Birem Bayeun tahun pelajaran 2021-2022. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 20–35.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Corey, G. (2016). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Boston: Cengage Learning.
- Dewey, J. (2018). *Experience and Education*. New York: Courier Corporation
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisol, A. (2024). Implementasi Peran Pendidik sebagai Motivator pada Pembelajaran Ekonomi di MA Negeri 1 Blitar. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*.
- Fathurrochman, I. (2024). Analisis kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan gairah belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pendas*, 9(1), 88-102.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Dari Metode Kualitatif. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(1), 1-10.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hulu, D. B. T., & Dimu, H. J. (2024). Analisis teknik pengambilan sampel dan variabel penelitian dalam metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(3), 564-572.
- Ina, M. S. (2020). Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(2), 46-55.
- Karno, E. (2025). "Peran Guru Ekonomi di Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran," *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, t.t.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kristina, H. A., dkk. (2023). Hubungan kepercayaan diri dengan motivasi belajar intrinsik siswa di SMAN 6 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 347–352.

- Lestari, S. (2024). Peran guru dalam membentuk karakter mandiri melalui pendekatan Teori Y McGregor. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(1), 12-25.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2000). *Didaktik asas-asas mengajar*. Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2008). *Asas-asas kurikulum*. Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2011). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Bumi Aksara.
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2).
- Maryam, S. (2023). Strategi Guru Ekonomi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JPE)*.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muiz, S. (2010). *Metodologi penelitian ekonomi bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen serta Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murniati, M., & Pribadi, M. H. (2022). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 2 Sampolawa Kabupaten Buton Selatan. *Jurnal Pendidikan IPS*, 12(2), 89–97.
- Nasution. (2018). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nugroho, A. S., & Albab, U. (2023). The impact of economics education on the frugal lifestyle attitude of 12th-grade students. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 141–146.
- Nuryana, R. (2020). Analisis Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 112-120.
- Nuryantika, dkk. (2021). *Strategi penerapan akhlak islami sadar sampah di Sekolah Islam Terpadu*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Ormrod, J. E. (2016). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Parwadi, Z., & Helmi. (2023). *Meningkatkan motivasi belajar siswa berbasis pembelajaran kontekstual pada mata Pelajaran Ekonomi di Kelas 1 Ma Plus Darul Hukumaini Jonggat Lombok Tengah* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Permata, L. (2022). Analisis Gaya Komunikasi Guru Ekonomi sebagai Motivator Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Kediri. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*.
- Prahara, R. S., & Jamil, A. S. (2018). Konsep pembelajaran ekonomi berbasis ekonomi kreatif. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(1).
- Pratama, A. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Peran Guru Sebagai Motivator dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 12-20.

- Putri, A. A., dkk. (2024). Analisis strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Negeri 5 Samarinda. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 123-132.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Jurnal Manajemen, Akuntansi, dan Administrasi*, 1(2), 77-84.
- Rambe, U. S. (2025). Peran guru sebagai pendidik dan dinamika tantangannya dalam dunia pendidikan masa kini. *Zenius Journal*, 2(1).
- Rogers, C. R. (2012). *Freedom to Learn*. London: Pearson Higher Ed.
- Sari, R. P. (2020). Analisis strategi guru ekonomi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 45-52.
- Schunk, D. H. (2020). *Learning theories: An educational perspective*. Pearson.
- Setiawan, D. (2023). Relevansi Teori X dan Teori Y dalam pengelolaan disiplin siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(3), 301-315
- Soewito, R. (2023). Peran guru dalam dunia pendidikan. *Jurnal Penggerak*, 4(1).
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sujanto, B. (2017). *Etika Profesi Keguruan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiasih, P., Tripalupi, L. E., & Meitriana, M. A. (2015). Pengaruh Peran Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 5(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Landasan Psikologi Proses Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, S. (2023). Strategi penguatan motivasi intrinsik melalui lingkungan belajar yang mendukung pengembangan diri. *Jurnal Pendidikan Modern*, 8(3), 202-218.
- Zulfikar, M. (2024). Persepsi siswa terhadap efektivitas peran guru sebagai motivator dan fasilitator pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan*, 5(2), 177-192.