

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT	xxi
الملخص.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
a. Definisi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14

b.	Prinsip Dasar Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
c.	Langkah-Langkah Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
d.	Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	23
e.	Keuntungan dan Tantangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	25
2.	Berpikir Kritis	26
a.	Pengertian Berpikir Kritis	26
b.	Macam-Macam Aspek Berpikir Kritis	28
c.	Manfaat Kemampuan Berpikir Kritis	30
d.	Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pendidikan	31
e.	Tantangan dan Hambatan Berpikir Kritis	33
3.	Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial.....	35
a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)	35
b.	Komponen IPA Dalam IPAS	38
c.	Komponen IPS Dalam IPAS	39
d.	Tujuan dan Nilai Pendidikan Dalam IPAS	40
B.	Penelitian Terdahulu	41
C.	Paradigma Penelitian.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		51
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B.	Kehadiran Peneliti.....	52
C.	Lokasi Penelitian.....	53
D.	Sumber Data	53
E.	Teknik Pengumpulan Data	54
F.	Analisis Data.....	57
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Paparan Data.....	64
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dalam Mengorientasikan Peserta Didik Terhadap Masalah, Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	64
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dalam Mengorganisasikan Peserta Didik Terhadap Masalah, Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	71
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dalam Membimbing Kelompok Terhadap Masalah, Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	77
4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dalam Menyajikan Hasil Karya, Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	79
5. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dalam Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah, Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	82
B. Temuan Penelitian	87
 BAB V PEMBAHASAN	 93
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dalam Mengorientasikan Peserta Didik Terhadap Masalah, Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	93
B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dalam Mengorganisasikan Peserta Didik Terhadap Masalah, Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Di MI Podorejo Sumbergempol	

Tulungagung	97
C. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dalam Membimbing Kelompok Terhadap Masalah, Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	101
D. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dalam Menyajikan Hasil Karya, Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	103
E. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dalam Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah, Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	106
BAB VI PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	46
Tabel 2.2 Paradigma Penelitian	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Visi dan Misi MI Podorejo	67
Gambar 4.2 Guru Menyajikan Masalah Autentik	68
Gambar 4.3 Guru Mendampingi Peserta Didik membagi tugas dalam setiap kelompok.....	73
Gambar 4.4 Peserta didik berdiskusi	75
Gambar 4.5 Peserta didik presentasi di depan kelas	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah.....	119
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 3 Surat Pemberian Izin Penelitian.....	122
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	123
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	124
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	125
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi.....	127
Lampiran 8 Transkrip Wawancara.....	128
Lampiran 9 Dokumentasi	135
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	140
Lampiran 11 Form Bimbingan Skripsi	142
Lampiran 12 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	144
Lampiran 13 Biodata Penulis	145