

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadi, Asrori & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Banyumas: Pena Persada. 61.
- Amirullah. (2015). *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Malang: Media Nusa Creative. 78.
- Ananda & Ginting. (2024). *Desain pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Transdisipliner*. Medan: UMSU Press. 3.
- Arie Anang. S, dkk. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode. hlm. 4.
- Aura Yolanda, dkk. (2024). “Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar.” *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan* 2, no. 3. hlm. 1.
- Awal Joko. (2022). *Merdeka Belajar*. Surabaya: Dunia Akademisi Publisher.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, edisi empat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. hlm. 1340.
- Direktorat Pendidikan Islam Kementerian Agama. 2019.
- Dr. Akrim. (2022). “*Buku Ajar Strategi Pembelajaran*”. Medan: UMSU Press. hlm. 2-3.
- Eko Sigit Purwanto. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara. hlm. 37.
- Fakhriyah. (2014). “Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* (1).
- Faustyna & Rudianto. (2022). *Filsafat Komunikasi*. Medan: Umsu Press.
- Fariana M. (2017). “Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Aktivitas Siswa.” *Jurnal Of Mathematic Education IKIP Veteran Semarang* 1 (1).
- Fidiana Astutik. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar Untuk Mewujudkan*

- School Well-Being Di Era Merdeka Belajar*. Pekalongan: Nasya Expanding Management. hal. 2.
- Fincensius Luahambowo. (2022). “Peranan Orang Tua Dalam Membina Sikap (Attitude) Anak Di Desa Hiligito Kecamatan Fanayama Tahun 2020,” *Civic Society Research and Education: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 2, no. 1. 47.
- Hadi, Asrori & Rusma. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biograf*. Banyumas: Pena Persada. hal. 61.
- Hamzah. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. hlm. 112-115.
- Hardani dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. hlm. 163-164.
- Heni Rita. S & Arief. Q. (2021). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran: Untuk Mahasiswa FKIP*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hidayah Nurul. (2023). “Problem Based learning Dalam IPAS Madrasah: Analisis Kualitas Kolaborasi Siswa.” *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 10 No. 2
- Hosnan M. (2014). *Pendekatan Ilmiah dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad Ke-21*. Bogor: Ghalia Indonesia. hlm. 67.
- Indriyani Rauf. (2022). “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal PEDAGOGIKA*, Vol. 13 No. 2.
- Juliana & Syahbudin. (2025). *Prinsip Dan Aplikasi Metode Penelitian Kualitatif Kajian Dan Teori Praktik*. Medan: CV. Merdeka Kreasi. 117.
- Johnson Elaine. (2007). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kholil Abdul. (2021). “Kolaborasi Peran Serta Orang Tua Dan Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan PAI Secara Daring.” *Jurnal Pendidikan Guru*, Vol. 1 No. 2
- Liansari & Untari. (2020). *Buku Ajar Stratagi Pembelajaran*. Sidoarjo: Umsida Press. hal. 4.

- Lolita Anna Risandy, dkk. (2023). "Penerapan Model Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas 5 Sekolah Dasar." *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, Vol. 1 No. 4.
- Magdalena Ina. (2022). *Teori dan Praktik Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Nur Fitriyanti, dkk. (2025). *Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Sidoarjo: CV. Duta Sains Indonesia. hal. 30.
- Putri Vadia Dhamayanti. (2022). "Systematic Literature Review: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Indonesian Journal of Educational Development*, Vol. 3 No. 2
- Ramadan, Putri & Nukman. (2025). *Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Di Sekolah Dasar (Teori dan Aplikasi)*. Cirebon: Green Publisher.
- S Fithriani. (2020). *Perkembangan Fisik dan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia. hlm. 23
- Septiani Siska, dkk. (2023). *Pengembangan Kurikulum Teori, Model, dan Praktik*. Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka.
- Setyo, Faturrahman & Anwar. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Siddin, Hamzah & Ismail Suardi Wekke. (2021). *Model Pembelajaran Kognitif Untuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Indramayu: Adab. hal. 16.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 3-4.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cet 2. 329.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Ipa dan Sosial (IPAS)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Suprihatiningrum Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. hlm. 98.

- Suryabrata Sumadi. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen, Pasal. 20
- Veny Liansari. (2020). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Wira Suciono. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Indramayu: CV. Adanu Abimata. hlm. 19.
- Yani Ahmad. Proses “Identifikasi Data Dalam Penelitian Sosial”. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Yuniar Rika, dkk. (2022). “Peran Guru Dalam Pelaksanaan Model PBL (Problem Based Learning) Sebagai Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 7 No. 2.