

DAFTAR RUJUKAN

- “UU Nomor 20 Tahun 2003,” N.D.
- Abas Asyafah, “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam,” *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education* 6, No. 1 (Mei, 2021): 1, Doi:10.17509/T.V6i1.19459.
- Abdul Rahman Tibahary Dan Mulana, “Model-Model Pembelajaran Inovatif,” *Journal Of Pedagogy* 1, no. 1 (2018): 54–64.
- Achmad Defri Juliansyah and Didit Darmawan, “Dampak Metode Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama,” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, No. 3 (2025): 34137–45.
- AchmadIka Andriana, “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa,” *Prosiding*, No. 3 (2021): 539–548.
- Agus Yulianto, “Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 42 Kota Bima” 01, No. 02 (2021).
- Al Ikhlas et al., “Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Siswa,” *Journal on Education* 5, no. 4 (Agustus, 2023): 13119–28, doi:10.31004/joe.v5i4.2313.
- Al-Qur’an, Surat Al-Insyirah (94): 7-8
- Al-Qur’an, Surat Ar-Ra’d (67): 11
- Andi Kristanto : *Media Pembelajaran* (Surabaya: Penerbit Bintang Sutabaya, 2016), 6, Repository.Unesa.Ac.Id/Sysop/Files/2021-07-27_Buku Monograf: Media_Andi K.Pdf.
- Anisa Fauziyah, Zahro As Sakinah, and Dase Erwin Juansah, “Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian,” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, NO. 03 (Desember, 2023).
- Antonius Kap Simbolon, “Penggunaan Software Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri di SMPN2 Tanjung Morawa,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (November 6, 2020): 1106–14, doi:10.31004/cendekia.v4i2.351.
- Antonius Sarumaha, “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Fanayama Tahun Pembelajaran 2020/2021,” *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 3, No. 1 (Januari, 2021).
- Asrini, “Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model *Problem Based Instruction*,” *Jurnal Bina Ilmu Cendekia* 2, no. 2 (December 12, 2021), doi:10.46838/jbic.v2i2.114.
- Atika Rahmah and Yahfizham, “Studi Literatur: Penggunaan Software GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Pada

- Pembelajaran Matematika,” *Journal of Student Research* 2, no. 4 (June 12, 2024): 24–40, doi:10.55606/jsr.v2i4.3081.
- Aziz Alimul Hidayat, *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas* (Surabaya: Health Books Publishing, 2021), 12
- Bagus Sumargo, *Teknik Sampling*. (Jakarta Timur: Unj Press, 2020), 19.
- Christofel Agner Sipayang dan Damayanti Nababan, “Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL),” *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 829.
- Dafid Slamet Setiana, “Pengaruh Metode Pembelajaran CTL dan Open-Ended Terhadap Minat Belajar Matematika Dengan Memperhatikan Gaya Belajar” 3 (2017).
- Damayanti Nababan Et Al., “Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL)” 2 (2023).
- Dewi Asmarani, Umy Zahroh, And Santi Dewanti, “Development Of Geogebra-Based Learning Media For Flat Field Analytical Geometry Courses For Students Of The Mathematics Education Department,” *Journal Of Research On Mathematics Instruction (JRMI)* 4, No. 1 (December 31, 2022): 1–10, Doi:10.33578/Jrmi.V4i1.74.
- Dwi Wiranata, I Ketut Suparya, and I Made Ari Winangun, “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran PPT Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Kampung Baru Kecamatan Buleleng,” *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern* 7, no. 3 (Juli, 2025).
- Eonike Cariana, Br Karo, And Franky Boentolo, “Pengaruh Penggunaan Media Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang” *Christian Eduacatioon Journal* 6, No. 1 (2025): 37–46.
- Esi Rosita, Wahyu Hidayat, And Wiwin Yuliani, “Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial,” *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 4, No. 4 (2021): 279, Doi:10.22460/Fokus.V4i4.7413.
- Fadjar Hidayat : *Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)* (Yogyakarta: Kemendikdasmen, 2016), 6, <https://Repositori.Kemendikdasmen.Go.Id/8093/1/Geogebra-Dasar.Pdf>.
- Faiz, Aiman Dkk. 2022, *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, No. 3: 49319
- Fendika Prastyo, *Peningkatan Hasil Belajar Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas V Sdn Sepanjang 2* (2019; Surakarta: Kekata Publisher, N.D.), <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=F5tudwaaqbaj&Printsec=Copyright&Hl=Id#V=Onepage&Q&F=False>.
- Fita Sari Purba, Rio Parsaoran Napitupulu, and Melvin M Simanjuntak, “Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas III,” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3, no. 02 (November 16, 2023): 487–98, doi:10.47709/educendikia.v3i02.3078.

- Fitri Handayani, Edy Tandiling, and Hamdani Hamdani, "Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Tentang Hukum Archimedes," *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (February 6, 2022): 1871–78, doi:10.31004/edukatif.v4i2.2177.
- Fransiskus Gultom, *Model-Model Pembelajaran* (Malang: Pt Literasi Nusantara Abadi Grup, 2025), 9, [https://Share.Google/Amxtv42pnus8lqvcp](https://share.google/Amxtv42pnus8lqvcp).
- Hamruni et al., *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya*, (Yogyakarta: Pascasarjana Fakkultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021), 3.
- Hermawan Gatot Priyadi dan Yumiati, "Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Dengan Pendekatan Outdoor Terhadap Motivasi Matematika Siswa," *Jurnal Math-UMB.EDU* 10, no. 3 (July 26, 2023): 166–73, doi:10.36085/mathumbedu.v10i3.5260.
- Hesty Marwani Siregar, "Pengembangan Instrumen Angket Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika Terhadap Pembelajaran Daring," *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (June 30, 2022): 971, doi:10.24127/ajpm.v11i2.4702.
- Homroul Fauhah and Brillian Rosy, "Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (August 18, 2021): 321–34, doi:10.26740/jpap.v9n2.p321-334.
- Indri Anugraheni, "Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar [*A Meta-Analysis Of Problem-Based Learning Models In Increasing Critical Thinking Skills In Elementary Schools*]," *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 14 (January 30, 2018): 9, Doi:10.19166/Pji.V14i1.789.
- Ine Febriyanti and Abdul Kadir Jaelani, "Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question And Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa," *Journal of Classroom Action Research*, 5 (Januari 9, 2023).
- Jamilatun Nafi'ah, Dukan Jauhari Faruq, and Siti Mutmainah, "Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah," *Jurnal Auladuna* n.d.
- Junaedi Sastradiharja, Siskandar Siskandar, and Irtifa'an Khoiri, "Model Pembelajaran *CTL (Contextual Teaching And Learning)* Pada Mata Pelajaran PAI dan Implementasinya di SMP Islam Asyasyakirin Pinang Kota Tangerang," *Jurnal Statement : Media Informasi Sosial dan Pendidikan* 10, no. 1 (August 12, 2020): 55–78, doi:10.56745/js.v10i1.19.
- Junaidi Junaidi, "Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar," *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 3, No. 1 (2019): 45–56, Doi:10.35446/Diklatreview.V3i1.349.
- Kadir, "*Statistika Terapan*, (Depok: Rajawali Pers, 2017), 7

- Khotimah and Ulhaq Zuhdi, “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas I SD Khotimah Ulhaq Zuhdi,” *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, (2025), 1–10.
- Kristayulita: *Trigonometri* (Mataram: Sanabil, 2020), 8, <https://Repository.Uinmataram.Ac.Id/301/1/Kristayulita%2c.%20trigonometri.Pdf>.
- Kristiani Kristiani et al., “Analisis Kesalahan Siswa Pada Perbandingan Trigonometri Berdasarkan Teori Newman,” *Inspiramatika* 9, no. 1 (June 30, 2023): 41–53, doi:10.52166/inspiramatika.v9i1.4240.
- M Ikhsan Mukles, Neni Lismareni, dan Diah Putri Islamy, “Pembelajaran Perbandingan Trigonometri Menggunakan Model *Project Based Learning* Untuk Melihat Hasil Belajar Siswa” 7, No. 1 (Desember 31, 2024): 307–15.
- Mahesya Az-zahra Andryannisa, Aradelia Pinkkan Wahyudi, and Siskha Putri Sayekti, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok,” *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, No. 3 (2023) <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Marselino Fransye Giovani Sundah, “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Desmos Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Dan Resiliensi Matematis Siswa Kelas 8,” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6 No. 3 (November, 2022), 3098.
- Martinis Yamin, *Paradigma Baru Pembelajaran* (Jakarta: Gaung Persada (Gp) Press, 2011), 194.
- Maryono Maryono, Happy Susanto, and Aldo Redho Syam, “Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah,” *Journal of Islamic Education and Innovation*, December 15, 2022, 106–15, doi:10.26555/jiei.v3i2.6720.
- Mashudi, *Contextual Teaching And Learning* (Jember: Penerbit Lp3di Press, 2020), 12, <https://share.google/vIbirz1pJv9z4juf0>.
- Masnur Muslich. *KTSP : Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual; Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah, Dan Pengawas Sekolah / Masnur Muslich* .(2009)
- Metzvioleta, “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 6, no. 5 (Mei, 2025): 1114–26.
- Muhamad Amin Mustofa, “Model-Model Pembelajaran Sains Di MTs Negeri Semarang,” *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)* 6, No. 2 (Maret 27, 2022): 2550–59, Doi:10.58258/Jisip.V6i2.3179.
- Muhammad Ali Wafa and Didit Darmawan, “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Tingkat SMA/SMK,” *Jurnal Tawadhu* 9, no. 1 (2025): 92-104

- Muhammad Awal Nur, "Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Contekstual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar," *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (April 30, 2024): 151–61, doi:10.51574/kognitif.v4i1.1409.
- Murdani, "Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar," *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 5, No. 1 (2021): 10-17.
- Musrikah Musrikah, "Model Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Optimalisasi Kecerdasan Logika Matematika Pada Siswa Sd/Mi," *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 4, No. 1 (2016): 1–18, Doi:10.21274/Taalum.2016.4.01.1-18.
- Mutiara Putri Chandra, Rasimin Rasimin, and Muhammad Alridho Lubis, "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Penerapan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual Pasca Covid," *Jurnal Wahana Konseling* 6, no. 2 (October 16, 2023): 109–119, doi:10.31851/juang.v6i2.13191.
- Nasution Febryani Azizah And Yusnaldi Eka, "Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik Di Kelas IV MIS Mutiara," *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, No. 3 (Agustus, 2024): 2937–50.
- Nela Sari Yolanda Et Al., "Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Transformasi Geometri," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 4, No. 1 (2025): 2240–43, Doi:10.31004/Jerkin.V4i1.1964.
- Neni Nadiroti Muslihah and Eko Fajar Suryaningrat, "Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis," *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 3 (November , 30 2021).
- Noer Cahyani Hidayah, Khusnul Fajriyah, and Kartinah, "Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Media Gambar Siswa Kelas 2 SDN Sawah Besar 01," *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (July 2, 2023): 3966–76, doi:10.36989/didaktik.v9i2.1239.
- Nor Amalliyah, Nuriana Rachmani Dewi, and Dwijanto Dwijanto, "Tahap Berpikir Geometri Siswa SMA Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Perbedaan Gender," *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 5, no. 2 (September 30, 2021): 352, doi:10.33603/jnpm.v5i2.4550.
- Nova Aulia and Beni Asyhar, "Pengaruh Media Video Youtube Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa," *JTMT: Journal Tadris Matematika* 3, no. 2 (December 8, 2022): 64–69, doi:10.47435/jtmt.v3i2.1168.
- Novita Rahmadia And Israq Maharani, "Penggunaan Geogebra Dalam Trigonometri," *Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3, No. 1 (2024) 44-50: 44–50, <https://ejurnal.univamedan.ac.id/index.php/jkpm>
- Nurhaswinda, Rahmat Yudi Guntara, And Vina Desri Rama Putri, Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata

- Pelajaran IPAS Di SDN 35 Palembang,” *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 4, No. 2 (September, 2025): 299.
- Pendidikan Vokasi And Pertanian Cianjur, “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Dan Modul Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Diklat Guru Biologi Smk” 3, No. 1 (2021): 79–98.
- Putri Fitriasaki, “Pemanfaatan Software Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika,” *Jurnal Universitas PGRI Palembang*, 57–69.
- Putu Gede Subhaktiyasa, “Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif,” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (November 19, 2024): 2721–31, doi:10.29303/jipp.v9i4.2657.
- Rahmilawati Ritonga et al., “Dampak Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar,” *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia* 2 No. 6 (Juni 2025), <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Rasyid Ridha, Ahmad Zaini, and Wira Solina, “Minat Belajar Mahasiswa Dalam Kuliah Daring (Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumatera Barat),” *Mudabbir Journal Reserch and Education Studies* 2, no. 1 (August 13, 2023): 41–48, doi:10.56832/mudabbir.v2i1.182.
- Reksiana Reksiana, “Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran,” *Alim | Journal Of Islamic Education* 1, No. 1 (2019): 119–56, Doi:10.51275/Alim.V1i1.122.
- Retno Setya Budiasningrum, Jajang Setiawan, And Ali Satri Efendi, “Pentingnya Pemilihan Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik,” *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran* 5, No. 2 (Mei, 2025).
- Richard E. Mayer, *Multimedia Learning*, 2. Ed., Reprint (Cambridge: Cambridge University Press, 2010).
- Rilla Wahana, “Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* Untuk Meningkatkan Kemampuan *High Order Thinking Skills (HOTS)* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII,” 2019, 298–305.
- Rina Dwi Muliani, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik,” *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat* 2, No. 2 (2022): 133–139, Doi:10.22373/Jrpm.V2i2.1684.
- Riska Ermilia, Laila Fitriana, and Vitri Riyanti, “Geogebra Dalam Pembelajaran Fungsi Kuadrat Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa,” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 13, no. 4 (December 31, 2024): 1237, doi:10.24127/ajpm.v13i4.9685.
- Ristika, “Pengaruh Penggunaa Aplikasi Geogebra Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SD,” *Jurnal Edu Research Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS)* 32, no. 3 (Januari, 2021): 167–86.

- Rizka Laili Ramadhanti, Azmi Al-Bahij, And Lailatul Mufidah, “Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Untuk,” *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*, 2024, 1329–1338.
- Rizqi Anggun Kharisma and Nur Isroatul Khusna, “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Menggunakan Media *Fun Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII UPT SMP Negeri 3 Srengat,” *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial* 1, no. 4 (September 4, 2023): 11–22, doi:10.61132/sadewa.v1i4.145.
- Rusmin Husain Dan Widya Natalia And Widya Natalia, “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar,” *E-Proceeding Gorontalo University*, No. 1 (2019): 1–16.
- Rusydi Ananda : *Variabel Belajar* (Medan: Cv. Pusdikra Mj, 2020), 139, <https://share.google/1t7b8istvkvf5onxly>.
- Sadewa Et Al., “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (Ctl)* Menggunakan Media *Fun Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Upt Smp Negeri 3 Srengat Rizqi Anggun Kharisma Nur Isroatul Khusna.”
- Sara Serlina Aulia dam Hermansah, “*Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa,” *AB-JME: Al-Bahjah Journal of Mathematics Education* 2, no. 1 (November 30, 2024): 108–20, doi:10.61553/abjme.v2i1.78.
- Shafira Nur, Hari Mulyadi, and Imas Purnamasari, “Implementasi Model *Contextual Teaching Learning (CTL)* dalam Pembelajaran Ekonomi: *Systematic Literature Review*,” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13 No. 001 (Desember, 2024): 907-918
- Sofwatillah et al., “Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah,” *Journal Genta Mulia* 15, No. 2 (2024): 79–91.
- Sondang Cici Marlina Lubis and Risma Sitohang, “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 8 Di Kelas V SD Negeri 064972 Medan,” *Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 4 (2023): 10740–48.
- Sonia Raherka et al., “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 122353 Pematang Siantar,” *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 5155–64.
- Sri Hayati and Lalu Andre Saputra, “Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah,” *Business Management* 2, no. 1 (June 13, 2023), doi:10.58258/bisnis.v2i1.5430.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2018), 17.

- Sulastrri, Imran, dan Arif Firmansyah, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya,” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 3, No. 1 (2021).
- Suparlan, “Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran,” *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 1, No. 2 (Juli, 2021): 79–88. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Susanti Susanti Et Al., “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Trigonometri Pada Segitiga Siku-Siku Menggunakan Media Edukatif Pada Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 8, No. 1 (July 4, 2024): 1, Doi:10.32502/Jp2m.V8i1.8482.
- Syarifa Rahma Amalia, Verylina Purnamasari, and Darsimah Darsimah, “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*,” *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (June 26, 2021): 2040–2047, doi:10.31004/edukatif.v3i5.747.
- Teguh Sihono, “*Contextual Teaching And Learning (CTL)* Sebagai Model Pembelajaran Ekonomi Dalam KBK,” *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan* 1, No. 1 (March 2, 2012), Doi:10.21831/Jep.V1i1.673.
- Viky Herlina Wati And Risdiana Chandra Dhewy, “*Project-Based Learning Model On Trigonometric Ratios* Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Perbandingan Trigonometri” *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika* 5, No. 2 (Juli 29, 2022): 180–9, journal.unesa.ac.id/index.php/jrpiipm
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2010), 264.
- Yolanda Indra Agustin, Ida Rindaningsih, and Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, “Framework Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Flipped Classroom Terhadap Minat Belajar,” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 4 (2022): 1112–23.
- Yollanda Cheriz Novita Putri And Bunga Ibatiyani, “Teori Hierarki Kebutuhan Abraham Maslow Sebagai Dasar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa,” 2025.
- Zahra Aulia Rahmah and Imas Ratna Ermawati, “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Kaliabang Tengah VIII,” *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2021): 364–71.