

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
SURAT PUBLIKASI .....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT .....	xix
المخلص.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah Dan Batasan Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Kegunaan Penelitian.....	14

F. Ruang Lingkup Penelitian.....	15
G. Penegasan Variabel.....	16
H. Sistematika Penulisan .....	21
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>23</b>
A. Model Pembelajaran.....	23
B. Model <i>Contextual Teaching And Learning (CTL)</i> .....	27
C. Media Pembelajaran.....	35
D. Geogebra .....	36
E. Hasil Belajar.....	40
F. Minat Belajar.....	43
G. Perbandingan Trigonometri .....	48
H. Penelitian Terdahulu .....	56
I. Kerangka Teori.....	60
J. Hipotesis Penelitian.....	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>63</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian.....	64
C. Variabel dan Pengukuran .....	65
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	66
E. Instrumen Penelitian.....	68
F. Teknik Pengumpulan Data .....	71
G. Analisis Data .....	72
H. Tahapan Penelitian .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>81</b>
A. Deskripsi Data.....	81

B.	Pengujian Hipotesis.....	91
C.	Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	112
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>		<b>115</b>
A.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> berbantuan GeoGebra Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Trigonometri Kelas X SMA Negeri 1 Kalidawir Tulungagung.....	115
B.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> berbantuan GeoGebra Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Trigonometri Kelas X SMA Negeri 1 Kalidawir Tulungagung.....	119
C.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> berbantuan GeoGebra Terhadap Hasil dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Trigonometri Kelas X SMAN 1 Kalidawir Tulungagung.....	123
D.	Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> berbantuan GeoGebra Terhadap Hasil dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Trigonometri Kelas X SMAN 1 Kalidawir Tulungagung.....	127
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>		<b>130</b>
A.	Kesimpulan .....	130
B.	Saran.....	132
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>134</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>142</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>		<b>208</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> .....	32
Tabel 2.2 Perbandingan Trigonometri untuk Sudut-sudut Istimewa.....	51
Tabel 2.3 Implementasi Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	54
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu.....	57
Tabel 3.1 Skema <i>Posttest Only Control Group Design</i> .....	64
Tabel 3.2 Jumlah siswa kelas X SMAN 1 Kalidawir.....	67
Tabel 3.3 Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Hasil Belajar.....	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	70
Tabel 4.1 Hasil <i>Posttest</i> Siswa kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4.2 Hasil Angket Siswa kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.3 Hasil <i>Posttest</i> Siswa kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.4 Hasil Angket Siswa kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.5 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	92
Tabel 4.6 OutPut Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	93
Tabel 4.7 OutPut Uji Validitas Instrumen Angket Minat Belajar.....	93
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validitas Butir Soal <i>Posttest</i> dan Angket....	94
Tabel 4.9 Output Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	96
Tabel 4.10 Output Uji Reliabilitas Instrumen Angket Minat Belajar.....	96
Tabel 4.11 Output Uji Normalitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	97
Tabel 4.12 Output Uji Normalitas Instrumen Angket Minat Belajar.....	98
Tabel 4.13 Output Uji Homogenitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	99
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Minat Belajar.....	100
Tabel 4.15 Output Uji <i>Independent Sample t-test</i> Hasil Belajar.....	102
Tabel 4.16 Output Uji <i>Independent Sample t-test</i> Minat Belajar.....	104
Tabel 4.17 Hasil OutPut IBM SPSS 25 Uji Box's Test.....	106
Tabel 4.18 Hasil OutPut IBM SPSS 25 Uji Levene's Test.....	107
Tabel 4.19 Hasil Output IBM SPSS 25 Uji Normalitas.....	108
Tabel 4.20 Hasil Output IBM SPSS 25 Uji Signifikan Multivariate.....	110
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	113

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segitiga dalam GeoGebra.....	39
Gambar 2.2 Trigonometri dalam GeoGebra.....	40
Gambar 2.3 Segitiga Siku-siku ABC.....	50
Gambar 2.4 Segitiga Sebangun.....	54

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	61
-------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	143
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	144
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Konsultasi .....	145
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	147
Lampiran 6 Hasil Plagiarisme.....	148
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi.....	149
Lampiran 8 Hasil Validasi <i>Posttest</i> .....	150
Lampiran 9 Hasil Validasi Angket.....	163
Lampiran 10 Hasil Uji Coba <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas XI.....	168
Lampiran 11 Jawaban <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	170
Lampiran 12 Jawaban <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	172
Lampiran 13 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	173
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	186
Lampiran 15 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	197
Lampiran 16 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	205
Lampiran 17 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	206
Lampiran 18 Biodata Penulis.....	207