

DAFTAR RUJUKAN

- Ali Sarifudin. (2025, November 10, 06.30). Wawancara guru kelas IV MI Islam Purwokerto.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2010). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoretis praktis bagi praktisi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. Holt, Rinehart and Winston.
- Balai Besar Pengembangan Mutu Pendidikan Jawa Tengah. (2023). *Penerapan kurikulum merdeka melalui pembelajaran mendalam*. Kemendikbudristek.
- Beane, J. A. (1997). *Curriculum integration: Designing the core of democratic education*. Teachers College Press.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university (4th ed.)*. Open University Press.
- Bruner, J. S. (1960). *The process of education*. Harvard University Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.)*. SAGE Publications.
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. Macmillan.
- Entwistle, N. (2009). *Teaching for understanding at university*. Palgrave Macmillan.
- Farhan, M. H. (2025, November 11, 10.00). Wawancara siswa kelas IV MI Islam Purwokerto [Wawancara].
- Fatmawati, L., & Syafiq, A. N. (2025). Comparison of *Deep Learning* in elementary schools across different countries: A literature review. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 14(1).
- Fauziah, U. N., Arman, A., Ramadani, S., Mahfuroh, L., Adetia, M. F., & Sutari, D. (2025). Implementasi prinsip-prinsip *Deep Learning* dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(3).
- Fitriya, Y., & Putri, M. D. (2024). Implementasi *Deep Learning* di sekolah dasar: Analisis tantangan, kendala dan miskonsepsi dalam pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Fogarty, R. (2009). *How to integrate the curricula (3rd ed.)*. Corwin Press.

- Fullan, M. (2007). *The new meaning of educational change* (4th ed.). Teachers College Press.
- Gibran Al Ghifari, M. (2025, November 12, 11.00). Wawancara siswa kelas IV MI Islam Purwokerto.
- Guskey, T. R. (2002). Professional development and teacher change. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 8(3–4), 381–391.
- Hannan Nuryadi, F., Setiawan, F., & Faradita, M. N. (2026). The implementation *Deep Learning* in elementary school by teacher's role. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 10(1).
- Hattie, J. (2009). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. Routledge.
- Ibn Majah. (n.d.). Sunan Ibn Majah (Hadith No. 224).
- Ikhsani, N. M., & Alfiansyah, I. (2024). Persepsi guru terkait implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar pada mata pelajaran IPAS. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4).
- Karman, H., Asdar, M., & Idris, M. (2024). Efektivitas model *Deep Learning* dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran bahasa Indonesia siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026). *Capaian pembelajaran IPAS fase B*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran IPAS jenjang SD/MI*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum merdeka: Capaian pembelajaran sekolah dasar*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan implementasi kurikulum merdeka*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Dukungan Kemendikbudristek bagi satuan pendidikan dalam implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Naskah akademik pembelajaran mendalam: Pendidikan bermutu untuk semua*.
- Kunandar. (2014). *Penilaian autentik*. Rajawali Pers.
- Maenawati, C., & Hadi, M. S. (2025). Pendekatan *Deep Learning* berbasis kecerdasan artificial pada pembelajaran bahasa Inggris kelas 3 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1).

- Maharani, L., Riyadi, A. R., & Maulida, N. (2024). *Deep Learning* dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Marton, F., & Säljö, R. (1976). On qualitative differences in learning: I—Outcome and process. *British Journal of Educational Psychology*, 46(1), 4–11.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- MI Islam Purwokerto. (2025–2026). Dokumentasi kegiatan pembelajaran IPAS.
- MI Islam Purwokerto. (2026). Laporan proyek siswa kelas IV.
- MI Islam Purwokerto. (2026). Observasi proses pembelajaran IPAS.
- MI Islam Purwokerto. (2026). Proyek poster siswa kelas IV.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Nuraulia Rahmanita, B., & Majdi, L. M. K. (2023). Analisis penerapan pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).
- Piaget, J. (1970). *Science of education and the psychology of the child*. Viking Press.
- Ramsden, P. (2003). *Learning to teach in higher education* (2nd ed.). RoutledgeFalmer.
- Royani, R., Ahda, S., & Silalahi, S. (2024). Model pembelajaran *Deep Learning* untuk meningkatkan pemahaman IPS di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah*, 3(2), 45–60.
- Rusman. (2017). *Model-model pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Ulumiyah, D., & Pratama, M. A. (2024). Literasi sains siswa sekolah dasar melalui pendekatan pembelajaran mendalam (*Deep Learning*). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Uno, H. B. (2016). *Perencanaan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society*. Harvard University Press.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by design* (Expanded 2nd ed.). ASCD.

Woolfolk, A. (2016). *Educational psychology* (13th ed.). Pearson.

Zayn Masrur El R. (2025, November 12, 11.00). Wawancara siswa kelas IV MI Islam Purwokerto.

Zulhijrah, N. J. L., & Sentosa, S. (2023). Karakteristik dan model integrasi ilmu madrasah ibtidaiyah. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 11(1).