

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2022). *Pengembangan modul berbasis gender dan kebhinekaan di kelas III SD perkembangan teknologi produksi pangan*. Riau: Universitas Islam Riau.
- Alim, A., dkk. (2025). *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Index Card Match pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V di UPT SD Negeri 21 Kandang Baniah Kecamatan Koto Parik Gadang Diateh Kabupaten Solok Selatan*. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 102-108.
- Antonius, A., dkk. (2022). *Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran Gambar Teknik Berbasis Keterampilan Kreatif untuk Siswa SMK*. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1090–1102.
- Anwar, S., & Jasiah. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Educaplay Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran SKI*. *Jurnal Inovasi Media Pembelajaran*, 2(2), 67-78.
- Astuti, D. N., dkk. (2023). *Pengembangan E-Modul Sistem Peredaran Darah Berbasis Gender Untuk Kelas VIII MTs*. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 4(2), 144-152.
- Devi, K. (2022). *Pengembangan bahan ajar SKI berbasis ICT dalam peningkatan ketuntasan belajar siswa*. *Ar-Raniry International Journal of Islamic Studies*, 9(2), 163-174.
- Fatah, M. F. (2022). *Pengembangan bahan ajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis Google Sites dalam meningkatkan daya kreativitas dan berpikir kritis peserta didik MI Nurul Huda Surabaya*. Surabaya: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- Fitriyah, Q. A. (2020). *Pengembangan modul Sejarah Kebudayaan Islam berbasis saintifik untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran pada siswa kelas XI MAN Kota Batu*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Habidah, M., & Sudarwanto, T. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Marketing Kompetensi Dasar Menganalisis Segmentasi Pasar di Kelas X SMK Negeri 1 Jombang*. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 8(3), 972-978.
- Husnawati, Z., dan Safitri, N. D. (2022). *Pengembangan e-modul interaktif sebagai bahan ajar berbasis tutorial pada mata kuliah multimedia di masa pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 7(1), 1-9.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. Jawa Tengah: CV. Eureka Media Aksara.
- Jumati, R. (2024). Pengembangan model pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis digital di MAN 2 Kota Tidore. *JUANGA: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 10(2). *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 23(1), 526-534.
- Karmilah, dkk. (2024). *Wanita Sebagai Fondasi Peradaban Perspektif Hadis*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. QS. Al-Anbiya' [21]: 107.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. QS. An-Nahl [16]: 97.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. QS. Al-Insyirah [94]: 6.
- Muhammad Aldian Syah, dkk. (2025). Pengembangan materi pendidikan agama Islam berbasis kesetaraan gender. *JPPI: Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 128–137.

- Mukhid, A. (2023). *Implementasi model pembelajaran rahmatan lil 'alamin dalam pendidikan Islam kontemporer*. Yogyakarta: CV Pustaka Egaliter.
- Mutmainnah, dkk. (2021). *Efektivitas penggunaan e-modul terhadap hasil belajar kognitif pada materi sistem pencernaan manusia di madrasah tsanawiyah*. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625-1631.
- Misra dan Rahmi, L. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Modul Menggunakan Modeling Exo Olo Task Pada Pembelajaran SKI Di Madrasah Tsanawiyah*. *e-Journal Tarbiyah Al-Awlad*, 12(1), 77-89.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nisak, M. Z. (2023). *Pengembangan modul SKI berbasis Quick Response Code untuk siswa kelas VII semester gasal MTs An-Nahdliyyah Mojokerto*. Kediri: Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
- Pramukti, C. (2022). *Pengembangan e-modul pada mata pelajaran SKI kelas XII menggunakan aplikasi Book Creator di MAN 1 Pesisir Selatan*. Padang: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
- Ramadhan, R. S., dkk. (2024). *Pengembangan smart book interaktif berbasis pembelajaran kontekstual mata pelajaran pendidikan Pancasila berorientasi kemampuan berpikir kritis siswa SMP*. *Instructional Development Journal*, 7(1), 126-139.
- Rastrani Rahada Putri, R. R., dkk. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA*. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosia*, 1(2), 93-104.
- Saifuddin, K., dan Ibda, H. (2019). *Humanisme pendidikan: kritik terhadap materi Sejarah Kebudayaan Islam di MTS*. Wahana Akademika: *Jurnal Studi dan Sosial*, 6(2).

- Saputri, A. F. R. (2024). *Kesetaraan gender perspektif Islam di era new media*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Saputro, B. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research and Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. (Ed. Saeful Anam). Lamongan: Academia Publication.
- Sari, W. P., & Andi. (2024). *Representasi Peran Wanita pada Buku Teks Pembelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI SMA*. *Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan*, 8(2), 301-313.
- Selvira, P. (2021). *Bias gender pada buku teks pelajaran SKI tingkat Madrasah Ibtidaiyah*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Selvira, P. (2024). Kesetaraan gender: analisis wacana gender terhadap tokoh laki-laki dan perempuan pada buku Sejarah Kebudayaan Islam. *JGMDS: Journal of Gender and Millennium Development Studies*, 1(1), 45-55.
- Siregar, N. H., dkk. (2024). *Analisis materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada tema ketabahan Nabi Muhammad SAW dan sahabat di Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 31-40.
- Soneli, A. A., dkk. (2025). *Islam sebagai rahmatan lil 'alamin*. *Journal of Student Research*, 3(5), 1-8.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cet. 27). Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, A. (2023). *Sejarah Kebudayaan Islam: Teori, Prosedur dan Ruang Lingkupnya*. Jawa Barat: CV. Jejak, anggota IKAP.
- Syah, M. A., dkk. (2025). Pengembangan materi pendidikan agama Islam berbasis kesetaraan gender. *JPPI: Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 128–137.

- Wahyuni, I. N. (2024). *Analisis Gender: Memahami Peran Perempuan dan Kompleksitasnya*. Kota Metro: PT. Nafal Global Nusantara.
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 3728 – 3739.
- Yarisandi, D. (2021). *Observasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pematang Gajah Muaro Jambi*. *Jurnal PGMI*, 4(1), 88-93.