

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul SKI Berbasis Kesetaraan Gender Pada Materi Nabi Muhammad SAW Sebagai Rahmatan Lil’alamin Kelas 7 di MTsN 1 Tulungagung” yang ditulis oleh Shobrina Novitasari, NIM. 1860201221077, dengan pembimbing Ibu Zulfa Husnawati, M.Pd.

Kata Kunci: E-Modul, Kesetaraan Gender, SKI, Respon Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terbatasnya bahan ajar yang mengintegrasikan nilai kesetaraan gender dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, sehingga berpotensi membentuk pemahaman yang kurang seimbang terhadap peran laki-laki dan perempuan. Selain itu, penggunaan bahan ajar yang kurang menarik juga memengaruhi minat belajar peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan bahan ajar berupa *e-modul* yang tidak hanya menarik tetapi juga mengandung nilai kesetaraan *gender*.

Tujuan penelitian dan pengembangan ini mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang (1) Mendeskripsikan proses pengembangan *e-modul* berbasis kesetaraan *gender* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) menggunakan model pengembangan Lee & Owens; (2) Mendeskripsikan tingkat kelayakan *e-modul* berbasis kesetaraan *gender* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berdasarkan hasil penilaian ahli materi dan ahli media; dan (3) Mendeskripsikan respon peserta didik terhadap *e-modul* berbasis kesetaraan *gender* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan jenis Research and Development (R&D) dengan model pengembangan Lee & Owens yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *E-modul* berbasis kesetaraan *gender* berhasil dikembangkan dengan memuat materi yang menampilkan peran laki-laki dan perempuan secara seimbang dalam sejarah Islam; (2) Tingkat kelayakan *e-modul* berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli media yang berada pada kategori “sangat layak”; dan (3) Hasil respon peserta didik terhadap *e-modul* menunjukkan kategori sangat menarik, ditunjukkan dengan peningkatan dari 82% pada uji coba perorangan menjadi 92,19% pada uji coba terbatas.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Development of SKI E-Module Based on Gender Equality in the Chapter of the Prophet Muhammad SAW as Rahmatan Lil'alam in Grade 7 at MTsN 1 Tulungagung" written by Shobrina Novitasari, NIM. 1860201221077, with the supervisor Mrs. Zulfa Husnawati, M.Pd.

Keywords: E-Module, Gender Equality, SKI, Student Response

This research is motivated by the limited teaching materials that integrate the value of gender equality in the learning of Islamic Cultural History, so that it has the potential to form an unbalanced understanding of the roles of men and women. In addition, the use of less interesting teaching materials also affects students' interest in learning. Therefore, it is necessary to develop teaching materials in the form of *e-modules* that are not only interesting but also contain the value of gender equality.

The objectives of this research and development are able to contribute to the science of (1) describing the process of developing *e-modules* based on gender equality in the subject of Islamic Cultural History (SKI) using the development model of Lee & Owens; (2) describe the feasibility level of *e-modules* based on gender equality in the subject of Islamic Cultural History (SKI) based on the results of assessments of subject matter experts and media experts; and (3) describe the response of students to *the e-modules* based on gender equality in the subject of Islamic Cultural History (SKI) that was developed.

This research uses the type of Research and Development (R&D) with the Lee & Owens development model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques use observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis was carried out in quantitative and qualitative descriptive.

The results of the study showed that: (1) the e-module based on gender equality was successfully developed by containing material that displays the roles of men and women in a balanced manner in Islamic history; (2) the feasibility level of the e-module based on the assessment of subject matter experts and media experts is in the very feasible category; and (3) the students' response to the e-module shows a very interesting category, shown by an increase from 82% in the individual trial to 92.19% in the limited trial.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تطوير الوحدة الإلكترونية للتاريخ الثقافي الإسلامي على أساس المساواة بين الجنسين في فصل النبي محمد صلى الله عليه وسلم كرحمتان للعالمين الصف السابع في مدرسة تساناوية نغري ساتو تولونغاونغ" كتبها شوبرينا نوفيتاساري، رقم تعريف الطالب. ١٨٦٠٢٠١٢٢١٠٧٧، مع المشرفة السيدة زلفا حسناواتي، عضو البرلمان.

الكلمات المفتاحية: الوحدة الإلكترونية، المساواة بين الجنسين، التاريخ الثقافي الإسلامي، استجابة الطلاب

يستند هذا البحث إلى نقص توفر مواد تعليمية تدمج قيمة المساواة بين الجنسين في تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي، مما يتيح له تكوين فهم أقل توازناً لأدوار الرجال والنساء. بالإضافة إلى ذلك، يؤثر استخدام المواد التعليمية الأقل جاذبية على اهتمام الطلاب بالتعلم. لذلك، من الضروري تطوير مواد تعليمية على شكل وحدات إلكترونية ليست فقط مثيرة للاهتمام بل تحتوي أيضاً على قيم المساواة بين الجنسين.

الغرض من هذا البحث والتطوير هو المساهمة في علم (١) وصف عملية تطوير وحدات إلكترونية قائمة على المساواة بين الجنسين في موضوع التاريخ الثقافي الإسلامي باستخدام نموذج تطوير لي وأوينز؛ (٢) وصف مستوى جدوى الوحدات الإلكترونية القائمة على المساواة بين الجنسين في مواد التاريخ الثقافي الإسلامي بناء على نتائج تقييمات خبراء المواد والإعلام؛ و(٣) وصف ردود الطلاب على الوحدات الإلكترونية القائمة على المساواة بين الجنسين في دراسة التاريخ الثقافي الإسلامي التي تم تطويرها.

تستخدم هذه الدراسة نوع البحث والتطوير مع نموذج تطوير لي وأوينز الذي يشمل مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة، والمقابلات، والاستبيانات، والتوثيق. يتم إجراء تحليل البيانات بشكل وصفي وكمي ونوعي.

تظهر نتائج الدراسة أن: (١) وحدات إلكترونية قائمة على المساواة بين الجنسين تم تطويرها بنجاح من خلال احتواء مواد تعرض أدوار الرجال والنساء بشكل متوازن في تاريخ الإسلام؛ (٢) مستوى جدوى الوحدة الإلكترونية بناء على تقييم خبراء الموضوع والإعلام يكون ضمن الفئة الممكنة جداً؛ و(٣) استجابة الطلاب للوحدة الإلكترونية تظهر فئة مثيرة للاهتمام للغاية، كما يتضح من الزيادة من ٨٢٪ في التجارب الفردية إلى ٩٢١٩٪ في التجارب المحدودة.