

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Madrasah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islam di Madrasah Ibtidaiyah Sunan Kalijogo Wonoayu Sidoarjo” ini ditulis oleh Dwi Wulan Febianti dengan NIM 1860207221030, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Bapak Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Kata Kunci: *Peran Kepala Madrasah, Pendidikan Karakter Islam, Disiplin, Tanggung Jawab, Jujur.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala madrasah dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam kepada peserta didik di tengah tantangan moral di era modern. Kepala madrasah tidak hanya berperan sebagai pengelola lembaga, tetapi juga sebagai figur sentral dalam membentuk karakter dengan peran strategis yang berkelanjutan. Madrasah Ibtidaiyah Sunan Kalijogo Wonoayu Sidoarjo, penanaman nilai karakter telah dilakukan melalui berbagai kegiatan, sehingga kondisi tersebut menarik untuk diteliti guna untuk memahami lebih mendalam peran kepala madrasah dalam menanamkan karakter Islam peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala madrasah dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam di Madrasah Ibtidaiyah Sunan Kalijogo Wonoayu Sidoarjo dengan fokus penelitian: 1) Bagaimana Peran Kepala Madrasah sebagai Manajer dalam Menanamkan Karakter Disiplin di Madrasah Ibtidaiyah Sunan Kalijogo Wonoayu Sidoarjo?; 2) Bagaimana Peran Kepala Madrasah sebagai Leader dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab di Madrasah Ibtidaiyah Sunan Kalijogo Wonoayu Sidoarjo?; 3) Bagaimana Peran Kepala Madrasah sebagai Inovator dalam Menanamkan Karakter Jujur di Madrasah Ibtidaiyah Sunan Kalijogo Wonoayu Sidoarjo?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik guna memastikan validitas data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala madrasah dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam dilaksanakan secara terstruktur dan berkelanjutan. 1) Peran manajer dalam menanamkan karakter disiplin dilaksanakan melalui Program Gerbang Disiplin Pagi dengan menerapkan fungsi (POAC), 2) Peran leader dalam menanamkan karakter tanggung jawab diwujudkan melalui keteladanan, keterlibatan langsung seperti keikutsertaan dalam kegiatan bersama peserta didik, pembiasaan tugas bergiliran. 3) Peran inovator dalam menanamkan karakter jujur ditunjukkan melalui pengembangan program seperti penerapan kantin kejujuran dan program kartu refleksi kejujuran.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Madrasah Heads in Instilling Islamic Character Values in Madrasah Ibtidaiyah Sunan Kalijogo Wonoayu Sidoarjo" was written by Dwi Wulan Febianti with NIM 1860207221030, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with the supervisor Mr. Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Keywords: *Role of Madrasah Head, Islamic Character Education, Discipline, Responsibility, Honesty.*

This research is driven by the strategic role of madrasah heads in instilling Islamic character amidst modern moral challenges. Beyond institutional management, the head serves as a central figure in sustainable character building. At MI Sunan Kalijogo Wonoayu Sidoarjo, these values are effectively integrated through various activities, making it a vital case study for understanding the head's role in shaping students' Islamic character.

This study aims to describe the role of madrasah heads in instilling Islamic character values in Madrasah Ibtidaiyah Sunan Kalijogo Wonoayu Sidoarjo with the focus of research: 1) What is the Role of Madrasah Heads as Managers in Instilling Discipline Character in Madrasah Ibtidaiyah Sunan Kalijogo Wonoayu Sidoarjo?; 2) What is the Role of the Head of Madrasah as a Leader in Instilling Character of Responsibility in Madrasah Ibtidaiyah Sunan Kalijogo Wonoayu Sidoarjo?; 3) What is the Role of the Head of the Madrasah as an Innovator in Instilling Honest Character in Madrasah Ibtidaiyah Sunan Kalijogo Wonoayu Sidoarjo?

This research is a qualitative research with a descriptive type. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawn. Data integrity checks are carried out through triangulation of sources and techniques to ensure the validity of the data obtained.

The results of the study show that the role of madrasah heads in instilling Islamic character values is carried out in a structured and sustainable manner. 1) Manager: The role of managers in instilling the character of discipline is implemented through the Morning Discipline Gate Program by implementing the function (Planning, Organizing, Actuating, Controlling). 2) Leader: building responsibility via role modelling, direct participation, and rotating task habituation. 3) Innovator: The role of innovators in instilling the character of honesty is demonstrated through the development of programs such as the implementation of the honesty canteen and the honesty reflection card program.

المخلص

"الأطروحة بعنوان "دور رؤساء المدارس الدينية في غرس قيم الشخصية الإسلامية في مدرسة ابتدائية سنان كاليجوغو وونوايو سيدوارجو كتبها دوي ولان فيباني مع برنامج إدارة التعليم الإسلامي ١٨٦٠٢٠٧٢٢١٠٣٠، كلية التربية وتدريب المعلمين الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمت الله تولونغاغونغ، مع مشرف السيد حافظ روزديانا، عضو البرلمان الديمقراطي

الكلمات المفتاحية: دور رئيس المدرسة، تعليم الشخصية الإسلامية، الانضباط، المسؤولية، الصدق

يستند هذا البحث إلى أهمية دور رؤساء المدارس الدينية في غرس قيم الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في ظل التحديات الأخلاقية في العصر الحديث. رئيس المدرسة لا يلعب فقط دور مدير المؤسسة، بل أيضا كشخصية مركزية في تشكيل الشخصية بدور استراتيجي مستدام. مدرسة ابتدائية سنان كاليجوغو وونوايو سيدوارجو، تم تنمية قيم الشخصية من خلال أنشطة متنوعة، لذا فإن هذه الظروف مثيرة للبحث لفهم دور رئيس المدرسة في غرس الطابع الإسلامي للطلاب بشكل أعمق

تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور رؤساء المدارس الدينية في غرس قيم الشخصية الإسلامية في مدرسة ابتدائية سنان كاليجوغو وونوايو سيدوارجو مع تركيز البحث: (١) ما هو دور رؤساء المدارس كمدربين في غرس الانضباط والطابع في مدرسة ابتدائية سنان كاليجوغو وونوايو سيدوارجو؟ (٢) ما هو دور رئيس المدرسة كقائد في غرس طابع المسؤولية في مدرسة ابتدائية سنان كاليجوغو وونوايو سيدوارجو؟ (٣) ما هو دور رئيس المدرسة كمبتكر في غرس الشخصية الصادقة في مدرسة ابتدائية سنان كاليجوغو وونوايو سيدوارجو؟

هذا البحث هو بحث نوعي ذو نوع وصفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. يتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاج. تجرى فحوصات سلامة البيانات من خلال تثلث المصادر والتقنيات لضمان صحة البيانات التي تم الحصول عليها

تظهر نتائج الدراسة أن دور رؤساء المدارس الدينية في غرس قيم الشخصية الإسلامية يتم بطريقة منظمة ومستدامة، يتم أداء دور المديرين في غرس طابع الانضباط من خلال وظائف (التخطيط، التنظيم، التنفيذ، الإشراف)، تتراوح من التخطيط السنوي للبرامج إلى الإشراف الدوري، يتحقق دور القادة في غرس طابع المسؤولية من خلال القدوة، والمشاركة المباشرة مثل المشاركة في الأنشطة مع الطلاب والتعود على المهام الدورية يظهر دور المبتكرين في غرس الشخصية الصادقة من خلال تطوير برامج مثل تطبيق مقصف الزاهة واستخدام التقييم الوطني الحاسوبي لتدريب الصدق. على العمل على الأسئلة بشكل مستقل