

ABSTRACT

Ngaisah, Siti. Students Registered Number. 2813133109.2017. *The Practices of Inclusive Instruction: A Case Study of The Eighth Grade English Class at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Stated Islamic (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono M.SS.M.Pd.

Keywords: Inclusive instruction: Lesson Plan, Treatment, Assessment

Inclusive education is education that gathering the students with special need into one school. The students with special need have opportunity to improve their learning outcomes, including their social skills, academic achievement and personal development, because when they study together with normal students they will have good motivation to be better.

The formulation of research problems were: 1) How is the lesson plan of the eighth grade teaching English class at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? 2) Is there any difference in treating between normal students and students with special need done by the teacher of the eighth grade English class at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? 3) How is the assessment of the eighth grade English class at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?

The purpose of this study are: 1) To know how the lesson plan on teaching English of the eighth grade at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung 2) To know whether any difference in treating between normal students and students with special need done by the teacher of the eighth grade English class at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung 3) To know the assesment of the eighth grade English class at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung

Research Method: 1) The research design in this study was case study with qualitative approach, 2) The data source of this research were headmaster, English teacher who teaches eighth grade, inclusive teacher, and therapist teacher, 3) The technique of data collection of this research were doing observation, conducting interview and documentation.

The researcher found that inclusive education held in SMP Islam Al Azhaar Tulungagung are divided into three classes, they are full inclusive class, therapist class, and accompanied class. Not all of inclusive classes have English lesson plan because the ability of students are different, the lesson plan only on the full inclusive class and accompanied class, the differences lesson plan are on the steps of teaching and the material. The treatment were different in each class, it depends on the ability of students, the differences in treating done by teacher between students with special need and the normal students the teacher do not force the students with special need when they cannot. The assessment for two classes used alternative assessment and therapist class used modified assessment.

ABSTRAK

Ngaisah, Siti. Nomer Induk Mahasiswa. 2813133109. 2017. *Praktek Pengajaran Inklusi: Sebuah Studi Kasus Pada Pelajaran Bahasa Inggris kelas 8 di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Nany Soengkono SS.MPd.

Kata Kunci: Pembelajaran inklusi: RPP, Perlakuan, Assesmen

Pendidikan inklusi adalah pendidikan yang menggabungkan siswa berkebutuhan khusus dengan siswa normal dalam satu sekolah. Siswa berkebutuhan khusus mempunyai kesempatan untuk meningkatkan pembelajaran, termasuk kemampuan social mereka, prestasi akademik serta perkembangan individu, karena ketika mereka belajar bersama dengan siswa normal maka akan menambah motivasi untuk menjadi lebih baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana rencana proses pembelajaran Bahasa Inggris pada kelas 8 di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? 2) Apakah ada perbedaan perlakuan antara siswa berkebutuhan khusus dengan siswa normal pada pembelajaran Bahasa Inggris kelas 8 di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? 3) Bagaimana asesmen kelas 8 pada pelajaran Bahasa Inggris?

Metode dalam penelitian ini adalah 1) Menggunakan studi kasus dengan pendekatan kualitatif, 2) Sumber data pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Bahasa Inggris kelas 8, guru inklusi dan guru terapi, 3) Tehnik dalam mengumpkan data yaitu dengan melakukan pengamatan, melakukan interview dan dokumentasi

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pendidikan inklusi yang diadakan di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung dibagi menjadi 3 kelas, yaitu kelas full inklusi, kelas terapi, dan kelas pendampingan. Tidak semua kelas mempunyai RPP karena kemampuan siswa yang berbeda, RPP Bahasa Inggris hanya ada pada kelas full inklusi dan kelas pendampingan, perbedaan RPP pada kelas ini terletak pada proses belajar mengajar dan materi pembelajaran. Perlakuan yang dilakukan guru pada setiap kelas juga berbeda, Karena tergantung pada kemampuan setiap siswa. Perbedaan perlakuan antara siswa berkebutuhan khusus dengan siswa normal yaitu guru tidak memaksa siswa berkebutuhan khusus ketika mereka tidak bisa. Asesmen yang digunakan pada kelas full inklusi dan kelas pendampingan adalah alternatif asesmen dan pada kelas terapi menggunakan modifikasi asesmen.