

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, J. (2020). Analisis Metode Pemelajaran Smart Pocket and Questions Card Dalam Meningkatkan Antusiasme Siswa Belajar Perpajakan di Kelas XI IPS. *Jurnal Suluh Edukasi*, 1(2), 163-178.
- Ahdar, A., & Wardana, W. (2020). Belajar dan Pembelajaran: Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar.
- Anifarka, A., & Rosnawati, R. (2023). Analisis buku teks matematika SMP berdasarkan tingkat kognitif pada taksonomi bloom revisi dan numerasi pada AKM. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3).
- Anugreni, F., & Pulungan, M. A. (2020). *Strategi peningkatan konsep matematika diskrit melalui pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anwar, M. K., Laasiliyah, M. L., Ayun, N., & Romdhoni, V. A. (2021, December). Kajian Teoritis Integrasi Literasi Numerasi dalam Modul IPA SMP. In *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (Vol. 1, No. 1, pp. 333-339).
- Ariningtyas, P., Subanji, S., & Parta, I. N. (2021). Analisis Pemahaman Operasi Bentuk Aljabar Siswa SMP Berdasarkan Level Kecerdasan Emosional. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2499-2509.
- Bone, A. M. (2021). Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Educational Research*, 1(1), 1-8.
- Dama, H. R. Improving Students' Learning Outcomes in Mathematics Through the Ctl Approach in Class VII SMP Negeri 8 Gorontalo. *JournalNX*, 9(4), 74-82.
- Darmastuti, L., Meiliasari, M., & Rahayu, W. (2024). Kemampuan literasi numerasi: materi, kondisi siswa, dan pendekatan pembelajarannya. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 17-26.
- Fajriyah, E. (2022, October). Kemampuan literasi numerasi siswa pada pembelajaran matematika di Abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 403-409).
- Fajriyah, E. (2022, October). Kemampuan literasi numerasi siswa pada pembelajaran matematika di Abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4).
- Fauziyah, N. Z., Salsabila, E., & Meidianingsih, Q. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PBL dengan Bantuan LKPD Berbasis Masalah Kontekstual

- Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 9(1), 18-27.
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-teori belajar dan aplikasinya dalam pembelajaran. *Jemi*, 2(1), 12-21.
- Ghifari, M., Salsabila, E., & Aziz, T. A. (2022). Pengembangan video pembelajaran bentuk aljabar dengan pendekatan metaphorical thinking. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1160.
- Han, Weilin. et al. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta Timur: TIM GLN Kemendikbud, 2017.
- Herawati, E., & Kadarisma, G. (2021). Analisis kesulitan siswa smp kelas vii dalam menyelesaikan soal operasi aljabar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 355-364.
- Irkham, M., & Sutriyani, W. (2025). Pengaruh Penerapan Model PBL Berbantuan Question Card terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 365-373.
- Jovanus, E. (2025, Februari 21). *Literasi dan numerasi: Kunci masa depan pendidikan Indonesia*. STIE-IGI.ac.id. Diakses dari <https://stie-igi.ac.id/literasi-dan-numerasi-kunci-masa-depan-pendidikan-indonesia/#:~:text=Berdasarkan%20berbagai%20survei%20nasional%20dan%20internasional%2C%20tingkat,berhitung%20siswa%20Indonesia%20Oberada%20di%20bawah%20rata>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku matematika kelas VIII semester 1 kurikulum 2013* (Vol. 1, No. 1). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2020). *Modul belajar literasi dan numerasi di sekolah dasar*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- Krisanti, M. A. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT. Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35-48.
- Krismanto, A., & Rochmitawati, R. (2009). Kapita selekta pembelajaran aljabar di kelas VII SMP. *Depdiknas Dirjen Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan: Yogyakarta*.
- Lailia, N. (2020). Pengembangan permainan question card sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 16(2), 61-68.
- Lestari, D. E., & Suryadi, D. (2020). Analisis kesulitan operasi hitung bentuk aljabar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 247-258.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). Penelitian pendidikan matematika.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2017). Metodologi Penelitian (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), Cet. Ke-XIII, h, 70.
- Nasrullah, R., & Asmarini, P. (2024). Risalah kebijakan nomor 4, Mei 2024: Meningkatkan literasi Indonesia melalui optimalisasi peran buku.
- Nurfitriyana, S. (2021). Analisis Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SD/MI. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 40-47.
- Nursyamsudin dan M. Noor Ginanjar J. (2021). *Penguatan Literasi Numerasi* (Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas).
- Nursyifa, A., & Masyithoh, S. (2023). Analisis hubungan literasi numerasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 8(1), 22-29.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing
- Putri, C. Y., Hendriana, H., & Fitrianna, A. Y. (2024). Contextual teaching and learning: Upaya optimalisasi kemampuan literasi matematis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(5), 933-940.
- Raharjo, D. (2018). Pembelajaran Berkarakteristik inovatif abad 21 pada materi kemandirian karir peserta didik dengan metode pembelajaran berbasis masalah (pbl) di SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 87-104.
- Rahayu, A. M., Badruzzaman, F. H., & Harahap, E. (2021). Pembelajaran Aljabar Melalui Aplikasi Wolfram Alpha. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 20(1), 51-58.
- Rahmat, M. P. I. (2019). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013* (Vol. 1). Bening Pustaka.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh model pembelajaran PBL berbantu question card terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 44-51.
- Risqullah, F. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan soal HOTS materi limit dan turunan fungsi. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains* (pp. 100-109).
- Rofiq, C. A., & Wijayanti, P. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Tunarungu Pada Aljabar: Unsur Dan Bentuk Operasi Aljabar. *MATHEdunesa*, 11(3), 884-893.

- Rosalina, S. S., & Suhardi, A. (2020). Need analysis of interactive multimedia development with contextual approach on pollution material. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1).
- Samad, I., & Nur, M. A. (2024). Kemampuan literasi numerasi matematika melalui penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL). *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 100-107.
- Setyaningtyas, E. W. (2017). *Penggunaan Question Card dalam Model Pembelajaran PBL dan Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Siregar, N. (2024). Belajar matematika yang menyenangkan melalui metode permainan sebagai alternatif pembelajaran di sekolah dasar. *Journal of Islamic and Scientific Education Research*, 1(2), 56-62.
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). Profil kemampuan literasi numerasi di masa pandemi cov-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 253-261.
- Steen, L. A. (2001). Mathematics and numeracy: Two literacies, one language. *The mathematics educator*, 6(1), 10-16.
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, M., Siregar, T., ... & Firmansyah, H. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0* (Vol. 1). Penerbit Insania.
- Sugiyono. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmawati, S., & Baharullah, B. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Inpres Paccerrakkang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 279-287.
- Sunarsih, W. (2021). *Pembelajaran CTL (Contextual Teach and Learning), Belajar Menulis Berita Lebih Mudah*. Penerbit Adab.
- Umayah, U., Hakim, A. R., & Nurrahmah, A. (2019). Pengaruh metode contextual teaching and learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 85-94.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature review: pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran ipa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2).
- Wahyuningsih, S. (2022). *Modul literasi numerasi di sekolah dasar* (Vol. 1). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis*. Media Maxima.

- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh model problem based learning berbantuan software Cabri 3D V2 terhadap kemampuan literasi numerasi siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1687-1699.
- Wijaya, A. (2017). Aljabar: tantangan beserta pembelajarannya. *Jurnal Gantang*, 1(1), 1-15.
- Wulandari, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Siswa Kelas III SDN 39 Cakranegara Ajaran 2022/2023. *Journal of Science Instruction and Technology*, 3(1), 98-102.
- Zahra, D. N., Bees, N. L., & Alifiani, N. (2025). Problem Based Learning dalam Penguatan Literasi Matematis, Berpikir Kritis, dan Motivasi Belajar Siswa SMP: Problem-Based Learning in Strengthening Mathematical Literacy, Critical Thinking, and Learning Motivation of Junior High School Students. *Journal of Mathematics Learning Innovation*, 4(2), 114-134.