

DAFTAR ISI

PENGARUH.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
المخلص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Ruang Lingkup Penelitian	12
G. Penegasan Variabel	13
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori	17
1. Model Pembelajaran.....	17
2. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	20
3. Media <i>Question Card</i>	27
4. Literasi Numerasi	29

5. Bentuk Aljabar	34
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Teori.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Variabel dan Pengukuran	46
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Analisis Data	52
H. Tahapan Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data	60
B. Pengujian Hipotesis.....	66
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	75
BAB V PEMBAHASAN	77
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Question Card</i> Terhadap Literasi Numerasi Siswa Kelas VII Pada Materi Aljabar SMPN 1 Srengat Blitar.	77
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Question Card</i> Terhadap Literasi Numerasi Siswa Kelas VII Pada Materi Aljabar SMPN 1 Srengat Blitar.	82
BAB VI PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model PBL.....	24
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	39
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas VII.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes.....	49
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Literasi Numerasi.....	50
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabel.....	54
Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Uji Cohen's d.....	57
Tabel 4.1 Nama dan Data Hasil Uji Coba Tes Literasi Numerasi.....	62
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian di Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.4 Jadwal Penelitian di Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.5 Data Hasil Tes Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.6 Output Uji Validitas Instrumen Tes.....	67
Tabel 4.7 Output Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	68
Tabel 4.8 Output Uji Normalitas Data Hasil Post-Test.....	70
Tabel 4.9 Nilai UAS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.10 Output Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.11 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	41
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	95
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian.....	96
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	97
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi Ahli 1.....	99
Lampiran 6 Lembar Validasi Validator Ahli 1.....	100
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi Ahli 2.....	106
Lampiran 8 Lembar Validasi Validator Ahli 2.....	107
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen.....	113
Lampiran 10 Lembar Soal Posttest.....	114
Lampiran 11 Kunci Jawaban Posttest.....	118
Lampiran 12 Pedoman Penskoran.....	121
Lampiran 13 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	122
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	134
Lampiran 15 Hasil Jawaban Posttest Kelas Eksperimen.....	141
Lampiran 16 Hasil Jawaban Posttest Kelas Kontrol.....	141
Lampiran 17 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 18 Surat Konsultasi Pembimbing.....	147
Lampiran 19 Keterangan Selesai Bimbingan.....	149
Lampiran 20 Biodata Penulis.....	150